

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 59»
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1.

Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения

1.1 Общие сведения

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 59" (МАОУ «Школа № 59»)
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Год основания	1990
Кем, когда, где зарегистрировано образовательного учреждения	Свидетельство Нижегородской регистрационной палаты серия НРП-А № 19793 от 2 ноября 1995 года
Юридический адрес	603138, г. Нижний Новгород, ул. Советской Армии, дом 15
Телефон/факс	8 (831) 298 23 75
E-mail	s59_nn@mail.52gov.ru
Сайт	www.school59nn.ru
ФИО директора	Ветрова Елена Николаевна
Лицензия	№ 7 от 19.01.2017 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0004191
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2873 от 22.02.2017г., выдано Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002520
Формы образования	Очная
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет Наблюдательный совет Общее собрание работников Учреждения
Органы самоуправления	Совет обучающихся Совет родителей
Миссия образовательного учреждения	Создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования: развитие востребованных сегодня и в будущем универсальных компетенций, рефлексивных способностей адаптированных для цифровой экономики, инициативности и гражданской ответственности, формирования ценностей саморазвития в системе ранней профориентации и вовлечении в волонтерское движение.

МАОУ "Школа № 59" - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего (в т.ч. адаптированные), основного общего, среднего общего образования.

В Учреждении создана система дополнительного образования, которая является частью образовательного пространства и ориентирована на предоставление обучающимся возможности активно проявлять интеллектуальные и творческие способности во внеурочное время в соответствии со своими интересами.

МАОУ «Школа № 59» по результатам инновационной образовательной деятельности:

- Участник Всероссийского проекта «Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор его индивидуального успеха» в Нижегородской области в 2024г.;
- Участник Национального проекта «Цифровая образовательная среда»

Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 59»

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство Учреждением. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет деятельность педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в учреждении, в том числе: - принимает локальные акты учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета; - принимает решение по формированию учебного плана, индивидуальных учебных планов; - принимает решение по внедрению и реализации образовательных программ; - принимает решение по содержанию, формам и срокам проведения промежуточной аттестации; - принимает решение по переводу в следующий класс, выдаче документов об образовании выпускникам; принимает решение по другим вопросам жизнедеятельности Учреждения в рамках компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том - обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - обсуждает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему; - принимает локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность всех работников учреждения; - рассматривает другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности всех работников Учреждения.
Школьные методические объединения	Действуют для координации методической работы в Учреждении. В Учреждении действует 9 (девять) школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО классных руководителей; ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка, литературы; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранных языков; ШМО учителей обществоведческих дисциплин; ШМО учителей естественно-научных дисциплин; ШМО учителей труда (технологии), изобразительного искусства, музыки; ШМО учителей физической культуры и ОБЗР

Совет родителей Совет обучающихся	Созданы в целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся на приобретение знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
--------------------------------------	---

Структура управления МАОУ «Школа № 59»



1.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 59» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». В МАОУ «Школа № 59» в 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (1-4 класс)

- Формы обучения: очная.
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочная
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, труд (технология), музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

- Формы обучения: очная.
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: бессрочная
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык

(французский), История, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, основы духовно – нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

- Формы обучения: очная.
- Нормативный срок обучения: 2 года
- Государственная аккредитация: бессрочная
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, математика, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования вариант 7.2 (4 класс).

- Формы обучения: очная.
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: бессрочная
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, труд (технология), музыка, изобразительное искусство, физическая культура. Коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия; индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на развитие психомоторных и сенсорных процессов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным механизмом реализации образовательных программ в Учреждении является учебный план, план внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования предусмотрено изучение учебных предметов на углубленном уровне. Количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается рамками максимально допустимой аудиторной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным);
- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально – техническим, научно - методическим и иным условиям.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей Учреждения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.3. Обучающиеся Учреждения

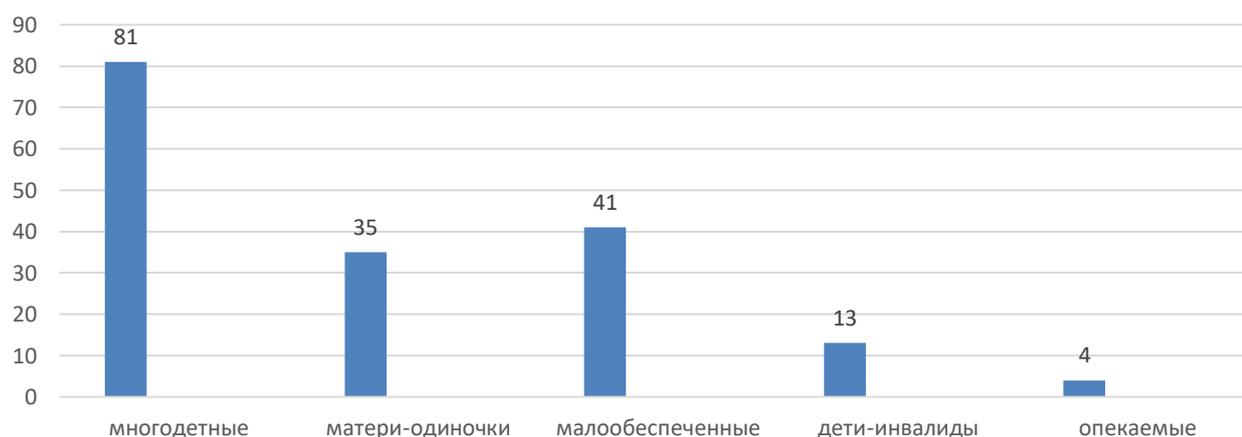
Численность обучающихся и классов – комплектов

Классы	2023 (на 31.12)			2024 (на 31.12)		
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1	4	114	28,5	3	86	28,6
2	4	110	27,5	4	115	28,8
3	6	136	22,7	4	114	28,5
4	4	107	26,8	6	139	23,2
5	4	112	28	4	105	26,3
6	4	98	24,5	4	111	27,8
7	5	122	24,4	4	95	23,8
8	5	112	22,4	5	124	24,8
9	4	110	27,5	4	112	28
10	2	31	15,5	2	48	24
11	2	35	17,5	1	30	30
Всего	44	1087	24,7	41	1079	26,3

Дети - инвалиды

Всего детей - инвалидов	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	обучаются в классе	обучаются на дому	обучаются в классе	обучаются на дому	обучаются в классе	обучаются на дому
13	4	0	8	2	1	-

Социальный состав семей (кол-во)



1.4. Режим образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения.

Учреждение работает в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 2-8,10 классов – не менее 33 календарных недель;

Продолжительность учебного года для 1,9,11 классов – не менее 32 календарных недель.

- Начало и окончание учебного года – в соответствии с календарным учебным графиком.
- Образовательная деятельность организована в две смены.
- Во вторую смену в 2023-2024 уч.году обучались 5 классов на уровне начального общего образования и 4 класса на уровне основного общего образования ; 2024-2025 уч.году обучаются 4 класса на уровне начального общего образования и 4 класса на уровне основного общего образования.
- Продолжительность учебной недели в 1 – 11 классах – 5 дней.
- Начало занятий в 08.00 часов.
- Окончание занятий не позднее 19.00 часов.
- Продолжительность уроков в 2-11 классах составляет 40 минут.
- Продолжительность каникул:
осенние каникулы – 9 дней,
зимние каникулы – 10 дней,
весенние каникулы – 9 дней,
летние каникулы – 92 дня.

Особенности организации образовательной деятельности в 1 классах:

- продолжительность учебного года – 33 недели,
- использование "ступенчатого" режима обучения:
- с сентября по октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый с ноября по декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый
- с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- организация в середине учебного дня (после второго урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут,
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся,
- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

РАЗДЕЛ 2.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Количественный анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности 2024 год

На период самообследования штат МАОУ "Школа №59" укомплектован руководящими и педагогическими работниками полностью, все предметы учебного плана велись учителями-специалистами. В школе работает сильный, сплоченный педагогический коллектив: директор школы, 5 заместителей директора, 46 учителей, 2 педагога-психолога, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и 2 социальных педагога (внутреннее совмещение). Всего 53 человека. 17 % составляют работники со стажем до 5 лет, 17 % - работники со стажем от 5-15 лет, 9% - работники со стажем 15-20 лет, 57% - работники со стажем более 20 лет.

Уровень образования педагогических работников:

87% имеют высшее педагогическое образование

13% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование. Три учителя начальной школы обладают достаточным опытом и компетентностью, все выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Квалификационные категории педагогических работников:

17 % - имеют высшую квалификационную категорию

64% - первую квалификационную категорию

17 % - не имеют квалификационные категории.

Это педагогические работники, работающие в учреждении 0 -2 лет . В течение минувшего 2024 года согласно плану-графику прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности " учитель"- 8 человек, на высшую квалификационную категорию по должности " учитель"- 4 человека.

Все аттестуемые тщательно подошли к подготовке аттестационных мероприятий, представленные экспертные материалы, результаты ДКТ (диагностического компьютерного тестирования) свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учителей ОУ.

Курсовая подготовка педагогических работников:

С целью развития потенциала учителя, повышения профессиональной компетентности учителей ежегодно организуется курсовая переподготовка педагогов. На данный момент все педагогические работники прошли квалификационные курсы (в течение пяти лет) и проблемно-тематические курсы (в течение трех лет).

В течение 2024 года прошли курсовую подготовку 31 человек: 144 часа- 20 человек, 72 часа- 2 человека, 36 часов- 4 человека, 24 часа- 2 человека, 18 часов- 1 человек, 16 часов- 20 человек. В том числе учителя-предметники прошли подготовку по проведению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования. Все учителя начальной школы имеют подготовку по проведению курса ОРКСЭ.

Награждение педагогических работников:

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 5 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 33 педагога имеют Почетную Грамоту Министерства образования и науки Нижегородской области.

Более 85 % работников ОУ награждены грамотами и благодарностями муниципального и городского уровней.

РАЗДЕЛ 3

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Психологическая служба МАОУ «Школа № 59» - организационная структура, деятельность которой регулируется Положением о психологической службе.

В структуру психологической службы Учреждения входит два педагога-психолога.

Развивающие психологические занятия и индивидуальные консультации с обучающимися, родителями обучающихся (законными представителями) проводятся в специально оборудованном помещении «Сенсорной комнате».

Обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют возможность обратиться за психологической помощью через социальные образовательные сети, а также по телефонам педагогов - психологов, номера которых имеются в свободном доступе на сайте школы.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность обратиться за психологической помощью в организации, оказывающие консультационные услуги родителям и обучающимся, а также могут воспользоваться телефоном "горячей линии" (телефон доверия для детей, подростков и их родителей). Информация о таких организациях находится в свободном доступе на официальном сайте школы, в социальных образовательных сетях школы, на стендах.

Основные направления деятельности психологической службы:

- психодиагностическое,
- развивающее и коррекционное,
- просветительское и психопрофилактическое,
- консультативное.

Деятельность осуществляется со всеми участниками образовательных отношений: родителями (законными представителями), обучающимися, педагогами.

Педагоги-психологи осуществляют мониторинг метапредметных и личностных результатов реализации ООП.

Главной целью деятельности психологической службы является создание условий для психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся в образовательном пространстве школы.

Задачи:

- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- создание условий для успешного прохождения обучающимися первичной (1 классы) и вторичной адаптации (5,10 классы);
- психологическое сопровождение перехода обучающихся на уровень основного общего образования, формирование готовности к обучению в новой социально - педагогической ситуации (4 классы);
- выявление особенностей и уровня развития различных аспектов познавательной сферы, развитие одаренности обучающихся;
- организация взаимодействия педагогов и родителей по сохранению психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся в образовательном пространстве Учреждения;
- оказание поддержки обучающимся, имеющим проблемы в общении, выработка навыков эффективного взаимодействия;
- оказание помощи обучающимся выпускных классов в профессиональном самоопределении;
- психологическое сопровождение обучающихся при подготовке и сдаче к ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение уровня тревожности обучающихся в ситуации проверки знаний и разработка путей его снижения;
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Все обучающиеся с 1 по 11 классы имеют возможность посещать психологические развивающие занятия с элементами тренинга в рамках внеурочной деятельности.

Для родителей (законных представителей) обучающихся организуются психологические занятия каждую четверть. Целью деятельности психологической службы в рамках родительского всеобуча является создание ситуации сотрудничества и формирование установки на ответственность родителей по отношению к проблемам школьного обучения, психологического здоровья и развития ребенка.

Основная *деятельность* педагогов-психологов в рамках родительского всеобуча включает в себя:

- ◆ выступления на родительских собраниях;
- ◆ индивидуальное консультирование;
- ◆ размещение полезной информации для родителей на интернет ресурсах (сайте школы, в социальных сетях школы).

Педагоги-психологи работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и педагогами-предметниками. Основные виды деятельности: консультации, разрешение проблемных ситуаций в классных коллективах, между отдельными обучающимися, исследование структуры классных коллективов, выступление на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, поддержка молодых педагогов.

РАЗДЕЛ 4.

Материально – технические условия реализации образовательных программ

В Учреждении оборудованы 44 учебных кабинетов, все оснащены интерактивным оборудованием, подключением к Интернет в том числе:

- лингафонный кабинет;
- два компьютерных класса;
- два кабинета труда (технологии).

Имеются лаборантские по физике; химии, по биологии, географии, оснащенные лабораторным оборудованием, современным демонстрационным материалом, комплектами для проведения практической части ОГЭ.

- 2 больших спортивных зала
- малый спортивный зал
- актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения имеется спортивный комплекс и хоккейная коробка.

Школа оборудована в рамках проекта «Доступная среда» и «Цифровая образовательная среда».

Школа является пунктом проведения экзаменов ППЭ для ЕГЭ и оснащена всем необходимым оборудованием и системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

4.1 Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда

В МАОУ «Школа № 59» создана административная и учебная компьютерная сеть (с доступом в Интернет), административная внутришкольная локальная сеть, Wi-Fi сеть на 42 точки доступа, все кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Количество кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами обучающихся – 2 (26 рабочих мест).

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» оборудованы в 2022 году 3 кабинета (кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка) и мобильный класс на 17 рабочих мест.

Лингафонный кабинет на 16 посадочных мест.

Количество предметных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя – 44

ПК	96
Ноутбук	49
Ноутбук для учащихся начальных классов	201
Звуковые колонки	35
МФУ	13
Принтер	48
Ксерокс	2
Многофункциональный портативный сканер	1

Мультимедийный проектор	42
Экран	19
Интерактивная доска	26
Интерактивная сенсорная панель	10
Документ камера	7
Веб-камера (ЕГЭ)	36
IP-камера для видеоконференцсвязи (ЕГЭ)	38
Станция печати КИМ	6
Скоростной сканер (ЕГЭ)	24
Скоростной сканер	7
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
DVD проигрыватель	2
DVD плеер	1
Мульти-медиа-проигрыватель	1
Магнитола	1
Видеодвойка (DVD и видеомагнитофон)	1
Микрофон	10
Внешний жесткий диск	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	1
Шредер	1
Брошюровщик	1
Ламинатор	1
Факс	1
Ручной сканер штрих-кодов	1
Тренажерная система на базе виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, с применением интерактивных 3d моделей, способных моделировать различные опасные ситуации, для отработки целесообразных практических приемов и действий в рамках предмета ОБЗР «VR-ОБЖ» (в том числе VR-очки для обучающихся - 2 шт.)	1
Акустическая система	1
Планшет	1
Планшет (ОВЗ)	1
Наушники с микрофоном	25
Комплект лазерный биатлон "Юниор"	2
Мобильный автогородок («Дорожные знаки» - 20шт, «Транспортный светофор» - 4шт, «Пешеходный светофор» - 8шт., Виниловое покрытие "перекресток" – 2 шт., Комплект тематических детских жилетов 6 шт, Конусы цветные детские – 20шт, Презентации по ПДД и БДД на флэш-носителе)	1

Локальная сеть

В Учреждении функционирует общая локально-вычислительная сеть (ЛВС), все кабинеты обеспечены точкой доступа к локальной сети.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: административная и сеть общего пользования.

Административный сегмент функционирует на базе Windows Server 2012, объединяет 9 компьютеров. На сервере создана папка общего доступа для обмена документами.

Вторая сеть (общешкольная) разбита на сегменты: 2 кабинета информатики, учебные кабинеты первого, второго, третьего и четвертого этажей.

Доступ в Интернет

Учреждение имеет широкополосный доступ к сети Интернет: провайдер – ПАО «Ростелеком», (Государственный контракт ЕСПДН.; Скорость 100Мбит/с).

Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования организована средствами ПАО «Ростелеком» ЕСПДН.

Программное обеспечение, предназначенное для защиты передачи данных

В Учреждении оборудовано автоматизированное рабочее место, предназначенное для работы с программами по передаче персональных данных (ФИС ФРДО, АИС «Контингент» и др.). На рабочем месте установлено средство криптографической защиты информации, предназначенное для выполнения криптографических операций Криптопровайдер VipNet CSP4.

Сайт школы

Официальный сайт МАОУ «Школа № 59» функционирует по адресу <https://school59nn.ru/>

Медиатека

Медиатека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет и оснащена ЭОР по всем образовательным предметам и дисциплинам. А также в учебных кабинетах имеются собственные ЦОР и медиаресурсы.

Муниципальные услуги

Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" предоставляется с использованием «Автоматизированной информационной системы управления образовательными организациями Нижегородской области» как подсистемы региональной информационной системы "Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области", расположенной по адресу в сети Интернет edu.gounn.ru

В результате предоставления указанной услуги обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальным и достоверным сведениям:

- о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- о результатах промежуточной аттестации обучающегося;
- о результатах итоговой аттестации обучающегося;
- о посещаемости уроков;
- о расписании уроков;
- об изменениях, вносимых в расписание уроков;
- о содержании общего и индивидуального домашнего задания.

Организация работы в информационной системе администрации города Нижнего Новгорода «Единая система контроля и управления доступом и оплаты питания».

4.2 Условия для физкультурно – оздоровительной деятельности

В Учреждении имеется два больших спортивных зала площадью – 276,6 кв.м, и малый спортивный зал – 64 кв.м. На пришкольной территории находятся спортивная площадка для сдачи ГТО, спортивно - игровая площадка, хоккейная коробка. В школе имеется лыжная база, оснащенная размерным рядом с 1-11 классы.

4.3 Условия для проектно – исследовательской деятельности:

Количество учебных кабинетов - 40, из них: начальной школы - 12, математики - 4, русского языка и литературы - 5, истории – 2, иностранного языка - 5, труда (технологии) - 2, географии - 1, музыки- 1, изобразительного искусства - 1, химии - 1, физики – 2, информатики - 2, биологии –1, кабинет ОБЗР -1.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены лаборантскими и специализированным оборудованием для проведения практических работ, лабораторных работ исследовательского характера для изучения основных химических понятий, неорганических веществ, химической связи, окисления, измерения температуры, абсолютного давления, напряжения, строения тела и функций организма, комплектами для проведения практической части ОГЭ.

В кабинете ОБЗР имеется оборудование, позволяющее проходить практические занятия в виртуальной реальности, автономные гарнитуры виртуальной реальности Pico Neo 3 pro – 2 шт.

4.4 Условия для досуга и творчества:

Актовый зал на 150 посадочных мест оборудован акустическими системами и видеооборудованием, включающем в себя новейший проектор и высококачественный настенный экран с широким углом обзора и дистанционным управлением.

Библиотечный читальный зал на 8 посадочных мест, оборудован автоматизированным рабочим местом с доступом в Интернет и МФУ устройством.

В рамках реализации проекта «Бережливые технологии» в образовательной деятельности библиотеки внедряется переход на электронную систему книгообмена. Приобретена электронная система учета «Аверс: Библиотека» предусматривающая использования штрих-кодера.

В целях обеспечения условий для проектно – исследовательской деятельности, досуга и творчества обучающихся МАОУ «Школа № 59» развивает систему социального партнерства с ведущими вузами, учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Нижнего Новгорода и др. городов России:

Взаимодействие с ВУЗами

Филиал РАНХиГС, Нижегородский институт управления (договор о сотрудничестве)

- профессиональная ориентация учащихся;
- проведение профориентационных, творческих, исследовательских, практических, проектно – конструкторских мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции)

Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина (соглашение о сотрудничестве)

- профессиональная ориентация учащихся;
- проведение профориентационных, творческих, исследовательских, практических, проектно – конструкторских мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции)

ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"

- организация и проведение олимпиад школьников СПбГУ
- предоставление информации об образовательных программах высшего, среднего профессионального и среднего общего образования, реализуемых Университетом,
- профориентационная работа;
- проведение информационных встреч со школьниками, их родителями

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» (соглашение о сотрудничестве), ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (соглашение о сотрудничестве)

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева (соглашение о сотрудничестве)

- Пилотная площадка для реализации проекта «Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха»
- организация и проведение компьютерного тестирования учащихся 3 и 6 классов

Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры

- ОДН ОП №1 УМВД России по г. Нижнему Новгороду,
- КДН и ЗП при администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода,
- ПДО №1 ГБУЗ НО "НОНД",
- ГИБДД, Отдельный батальон ДПС ГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду,
- МЧС, Пожарная часть № 9 отряд Федеральной противопожарной службы № 1 по Нижегородской области,
- ГБУЗ НО «Детская городская больница №25»,
- ФГБОУВО «Волжский государственный университет водного транспорта»,

- Общество с ограниченной ответственностью «Экологическая практика»,
- МБУ ДО «Центр детского творчества» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода,
- ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области,
- Нижегородский региональный фонд содействия и развития спорта, образования и молодёжной политики «Дружба»,
- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация,
- Региональное отделение Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия".

В рамках межведомственного взаимодействия в воспитательную работу школы включаются совместные мероприятия для обучающихся с социальными партнерами:

- Музей живой бумаги,
- Нижегородский театр юного зрителя,
- Нижегородский драматический театр,
- Нижегородский студенческий театр,
- Нижегородский планетарий,
- Нижегородская филармония,
- Музей наук «Кварки»,
- ТРЦ «Ривьера»,
- ТРЦ «Мажамель»,
- Нижегородский музей-Домик Каширина,
- Нижегородский технический музей,
- Центр инновационного образования «Дворянское гнездо»,
- МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района - библиотека-филиал № 12 «Центр деловой и правовой информации»,
- Центр семейного чтения,
- Нижегородский театр «Театр на Счастливой»,
- Дом культуры «ГАЗ»,
- Кинотеатр «Мир»,
- Библиотека им О. Кошевого,
- Центр правовой и деловой информации,
- Парк культуры и отдыха «Автозаводский»,
- Спортивный клуб «Торпедо».

4.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса:

Вход в МАОУ «Школа № 59» осуществляется с помощью карт индивидуального доступа «Безопасная школа», «Карта школьника». Вход оснащен профессиональной системой контроля управления доступа, включающей в себя 2 турникета и магнитный замок. Решение на основе СКУД обеспечивает ограничение доступа посторонних лиц в здание Учреждения, контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Для обеспечения безопасного пребывания в Учреждении, а также условий для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся в школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психологической разгрузки – «Сенсорная комната».

Для организации горячего питания имеется столовая на 220 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием.

Все кабинеты и помещения школы оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами для обеззараживания воздуха закрытого типа, позволяющими проводить обработку и дезинфекцию помещений в присутствии людей, что значительно минимизирует

риск заражения инфекционными заболеваниями.

В Учреждении установлены следующие системы обеспечения безопасности:

- система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС;
- системы контроля управления доступом: на калитках центральном входе и на запасном выходе – магнитные замки, два турникета в вестибюле;
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- система оповещения и управления эвакуацией на случай ЧС;
- кнопка экстренного вызова наряда полиции (1 стационарная и 2 брелока).

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-методическое и информационно – методическое обеспечение реализации образовательных программ

Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет".

Библиотечный фонд составляет: 32 005 экземпляров. Из них учебников – 27 561 экз., художественной литературы – 4 444.

Все используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности активно используются ЭОР.

Обучающие ресурсы:

- Государственная информационная система ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
- Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере <https://sferum.ru/>
- Раздел сайта корпорации «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/>
- ЛЕСТА— образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя, доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы. Источник: <https://rosuchebnik.ru/>
- «ЯКласс» - образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику <https://yaklass.ru>

Медиатека МАОУ «Школа № 59» располагает CD дисками к учебникам (993 штуки) по различным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), история, информатика, география, биология.

Культурно-познавательные ресурсы:

- Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. Русский язык для всех.

<http://gramota.ru/>

- Культура.РФ Единый портал популяризации культурного наследия России.
<https://www.culture.ru/>
- История РФ. Информационный исторический ресурс <https://histrf.ru/>

Детские развивающие ресурсы.:

- Сайт "Старые мультфильмы" <http://teramult.org.ua/>
- МУЛЬТИ-РОССИЯ <http://www.multirussia.ru>
- Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>
- Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>

Содержание начального общего образования в школе обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом примерных рабочих программ, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС НОО и соответствующих авторских УМК:

- русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
- литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
- родной язык (русский) Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.
- литературное чтение на родном языке (русском) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
- иностранный язык (английский) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова
- ОРКСЭ Васильева О.Ю.
- математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др
- окружающий мир А.А.Плешаков
- ИЗО Б.М.Неменских
- Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеев, Т.С.Шмагина
- технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- физическая культура А.П.Матвеев

Содержание основного общего образования обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС ООО и соответствующих авторских УМК:

Предмет	Авторы
▪ русский язык	Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., Бархударов С.Г.
▪ литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др Под ред. В.Я.Коровиной
▪ родной язык (русский)	Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.
▪ родная литература (русская)	Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др Под ред. В.Я.Коровиной
▪ иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.
▪ математика	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С.
▪ алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.
▪ геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
▪ информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
▪ всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
▪ история России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
▪ обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.
▪ география	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
▪ физика	Перышкин И.М, Иванов А.И.
▪ биология	Пасечник В.В, Суматохин С.В., Гапонюк З.Г
▪ химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.

▪ ИЗО	Питерских А. С./ под ред. Неменского Б. М.
▪ музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,
▪ технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.
▪ физическая культура	А.П. Матвеев
▪ ОБЖ	Хренников Б.О, Гололобов Н.В, Льянская Л.И, Маслов М.В./ под ред.Егорова С.Н.

Содержание среднего общего образования обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом авторских программ, представленных учебниками завершённых предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС СОО:

Предмет	Авторы
▪ русский язык	Гусарова И.В.
▪ литература	Лебедев Ю.В, Журавлев В.П.
▪ родной язык (русский)	Гусарова И.В.
▪ родная литература (русская)	Коровин В.И, Вершинина Н.Л, Капитанова Л.А. и др./ под ред.Коровина В.И.
▪ иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.
▪ история (Всеобщая история)	Мединский В.Р, Чубарьян А.О.
▪ история (История России)	Мединский В.Р, Торкунов А.В.
▪ обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
▪ право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.
▪ экономика	Автономов В.С.
▪ математика (Алгебра и начала математического анализа)	Алимов Ш.А, Колягин Ю.М, Ткачёва М.В. и др.
▪ математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
▪ информатика	Босова Л.Л, Босова А.Ю.
▪ география	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
▪ химия	Габриелян О.С, Остроумов И.Г, Сладков С.А.
▪ биология	Пасечник В.В, Каменский А.А, Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В.
▪ физика	Мякишев Г.Я., Буховец Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.
▪ астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.
▪ физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич
▪ ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.
▪ Индивидуальный проект	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд литературы для чтения в читальном зале.

В рамках реализации проекта «Бережливые технологии» в образовательной деятельности библиотеки внедряется переход на электронную систему книгообмена. Приобретена электронная система учета «Аверс: Библиотека» предусматривающая использования штрих-кодера. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной

литературе.

РАЗДЕЛ 6

Образовательные достижения обучающихся

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

Численность обучающихся на конец 2024 года – уменьшилась в сравнении с 2023 годом. Анализируя статистические данные учебной деятельности обучающихся за последние три года, следует отметить понижение качества обученности. В 2024 году число обучающихся, оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего образования в сравнении с 2023 годом уменьшилось.

Качество обученности, 2024 год

№ ОО/уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них:				Обученность	Обученность (%)	Качество обучения (чел)	Качество обучения (%)	
		Переведено в следующий класс	Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП	Успевающие только на «5»					
2 уровень	471	470	1	0	0	59	470	99,8	246	68,9
3 уровень	557	556	1	0	0	39	556	99,8	251	45,1
4 уровень	66	66	0	0	0	4	66	100	13	19,7
ВСЕГО по ОУ	1094	1092	2	0	0	102	1092	99,8	510	52

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Показатели	2024г.	2023г.	2022г.
количество классов	44	43	41
количество обучающихся	1094	1094	1080
% успеваемости	99,9	94,4	100
% качества обученности 1-11 классы	52,4	53,6	52,4
количество отличников 2 -11 классов	102	97	78
количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в том числе:	1	1	2
начального общего образования	1	1	2
основного общего образования	-	-	-
среднего общего образования	-	-	-
Не получили аттестата:	-	-	-
об основном общем образовании	-	-	-
о среднем общем образовании	-	-	-
количество обучающихся 9 классов, получившие аттестат «С отличием»	11	1	6
количество обучающихся 11 классов, окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	2	4	1



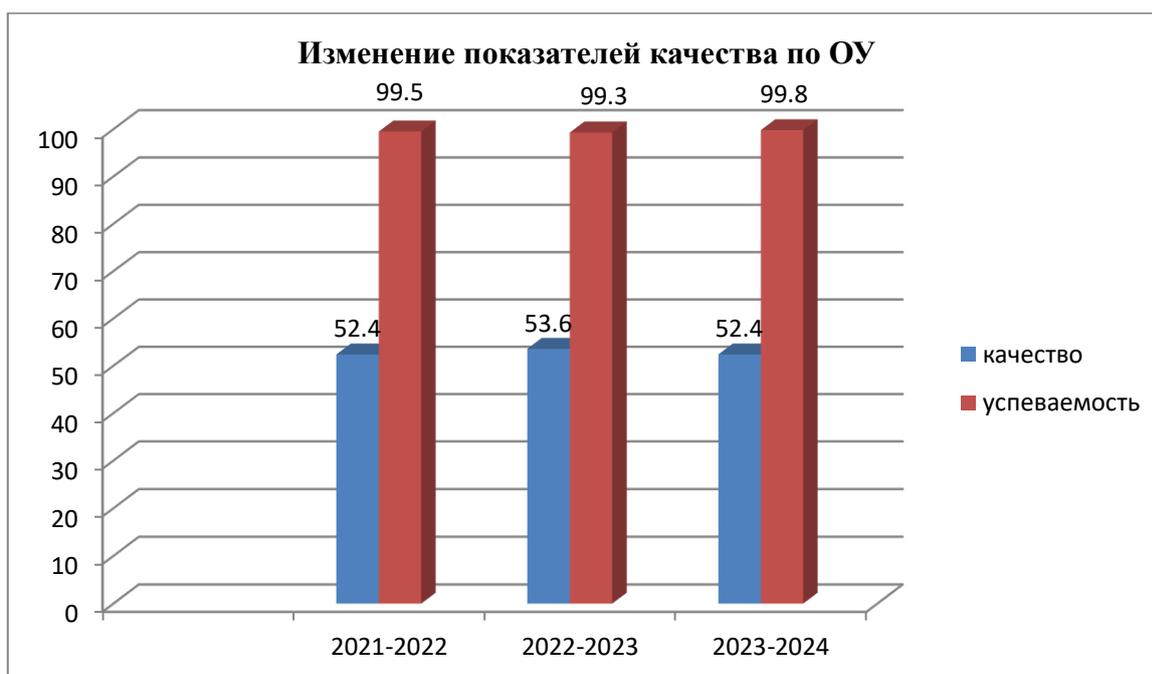
Наблюдается повышение качества во 2 - 4 классах: на 0,5 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 0,8% ниже по сравнению 2021-2022 учебным годом. Показатель успеваемости стал выше на 1,4 % по сравнению с 2022-2023 годом и выше на 0,3 % по сравнению с 2021-2022 годом.



Наблюдается понижение качества в 5 - 9 классах: на 0,6% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и повышение на 2,8% по сравнению 2021-2022 учебным годом. Показатель успеваемости понизился на 0,2%.



Наблюдается понижение качества в 10 - 11 классах: на 14,7% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и понижение на 22,1 % по сравнению 2021-2022 учебным годом. Показатель успеваемости повысился в сравнении с прошлым годом на 1,2 %.



Качество обученности в 2023-2024 учебном году ниже 2022-2023 учебного года на 1,2% и такое же как и в 2021-2022 учебном году на 1,2 % при успеваемости 99,8%.

Результаты ГИА

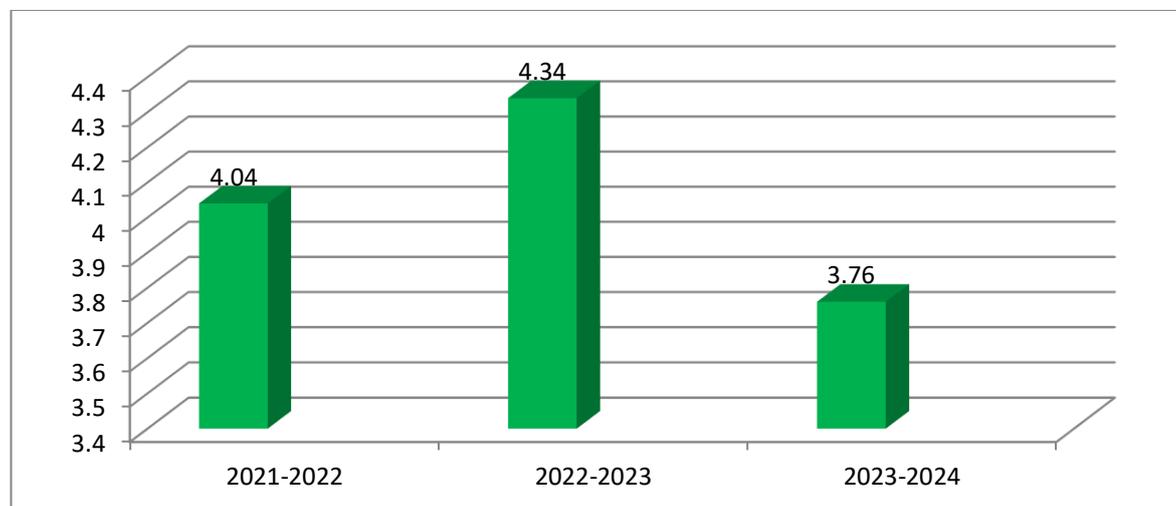
Результаты основного государственного экзамена в 2024 году - 9 классы

Анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классах

Параметры	9а	9б	9в	9г	Итого
Выполняли (чел)	26	29	28	27	110
% от общего количества	100%	100%	100%	100%	100%
Результаты экзамена					
«5»	1	12	1	5	19
«4»	8	9	14	14	45
«3»	17	8	13	8	46
«2»	0	0	0	0	0
% качества экзамена	35%	72%	54%	70%	58%
Подтвердили годовую оценку	18	19	23	21	81
Выше годовой	2	7	4	6	19
Ниже годовой	6	3	1	0	10

Средняя оценка по русскому языку- **3,76**

Сравнение средней оценки за экзамен по русскому языку



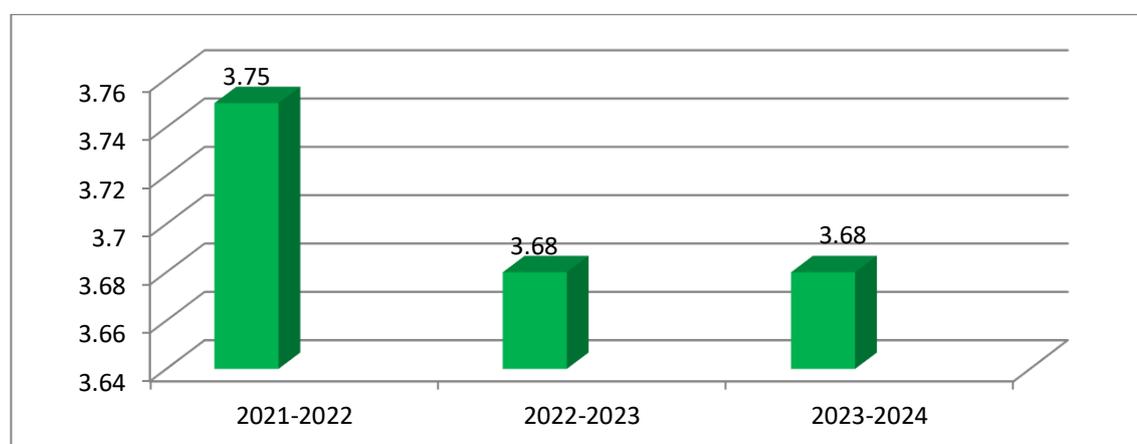
Анализ результатов ГИА по математике в 9 классах

Параметры	9а	9б	9в	9г	Итого
Выполняли (чел)	26	29	28	27	110
% от общего количества	100%	100%	100%	100%	100%
Результаты экзамена					

«5»	0	6	3	4	13
«4»	15	15	11	11	52
«3»	11	8	14	12	45
«2»	0	0	0	0	0
% качества экзамена	58%	72%	50%	55%	59%
Подтвердили годовую оценку	16	25	21	24	86
Выше годовой	8	1	3	1	13
Ниже годовой	2	3	4	2	11

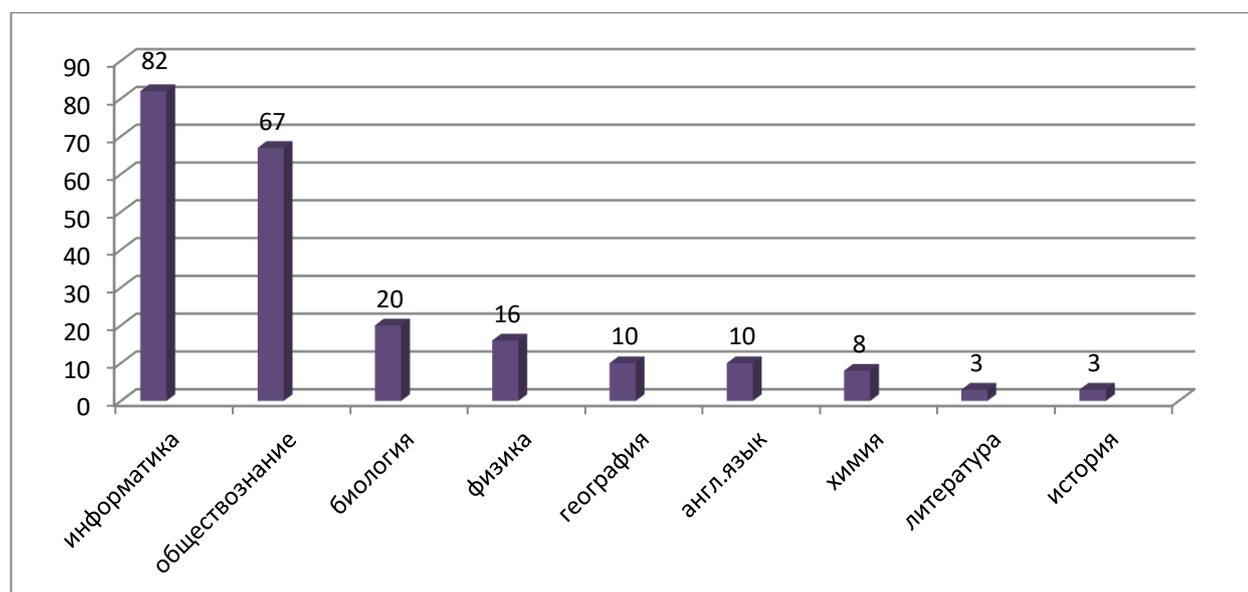
Средняя оценка по математике- **3,68**

Сравнение средней оценки за экзамен по математике



Экзамены по выбору

Экзамены по выбору сдавали 110 человек. Выбор обучающихся распределился следующим образом:



ГИА-9 по английскому языку

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
10	2	3	5	0	4	0	6	3,7	50

ГИА-9 по обществознанию

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
67	9	23	35	0	39	8	20	3,58	47,8

ГИА-9 по истории

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
3	3	0	0	0	2	1	0	5	100

ГИА-9 по физике

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
16	3	8	5	0	7	0	9	3,88	68,8

ГИА-9 по биологии

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
20	7	8	5	0	12	2	6	4,1	75

ГИА-9 по химии

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
8	5	3	0	0	7	1	0	4,63	100

ГИА-9 по географии

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
10	2	5	3	0	9	1	0	3,9	70

ГИА-9 по информатике

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
82	7	37	38	0	37	2	43	3,57	53,7

ГИА-9 по литературе

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
3	1	2	0	0	1	0	2	4,33	100

Общие результаты проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

11 обучающихся получили документ об основном общем образовании с отличием

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году – 11 классы

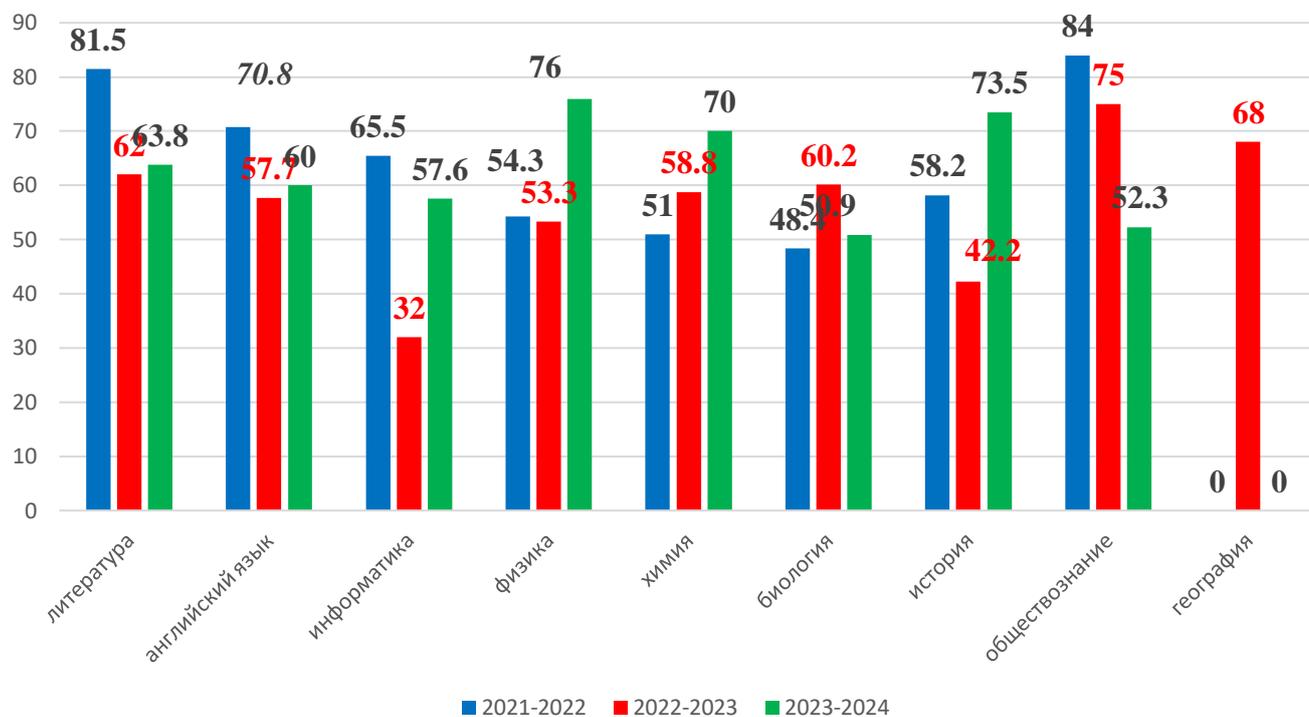
Выбранные предметы

Предмет	Выбрали	Сдавали	Причина недачи
Обязательные предметы			
Русский язык	35	35	
Математика (профиль)	12	12	
Математика (база)	13	13	
Предметы по выбору			
Литература	4	4	
Иностранный язык (англ.)	8	8	
Информатика и ИКТ	11	11	
Физика	1	1	
Химия	1	1	
Биология	8	8	
История	4	4	
Обществознание	20	20	

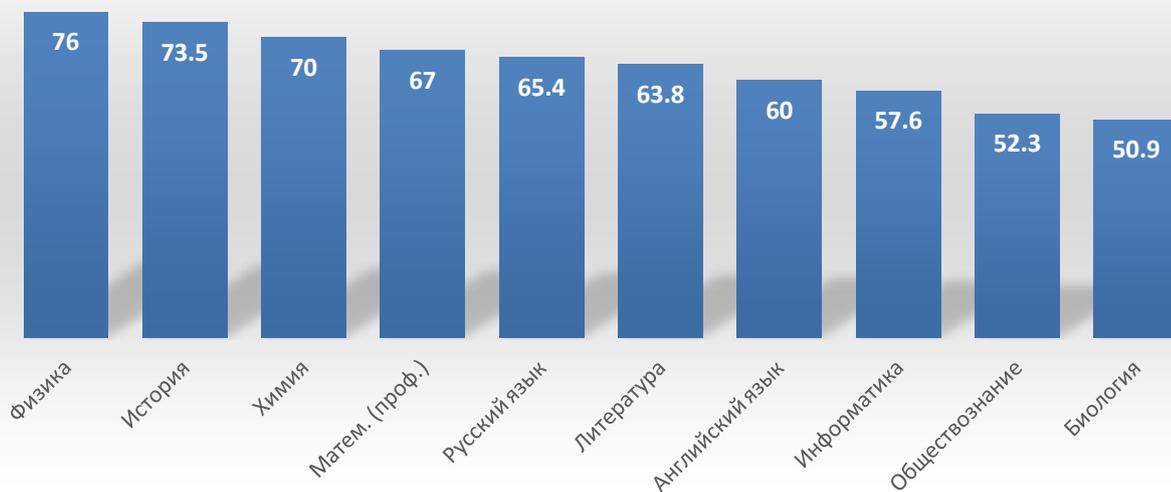
Выбор предметов ЕГЭ 2023-2024гг.



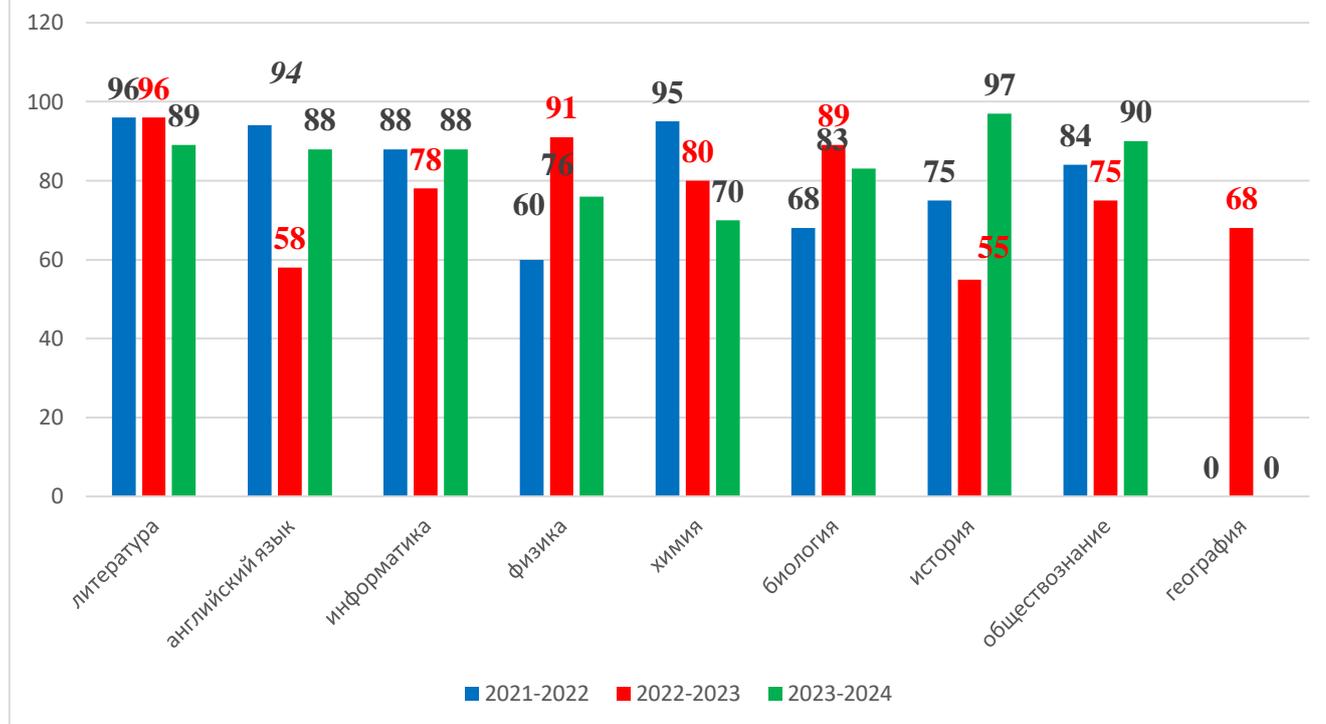
сравнительный анализ среднего балла



Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ в 2024 году



сравнительный анализ лучших результатов



Качественный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору в 2024 году

В соответствии с выбором участников ЕГЭ из 117 человеко-экзаменов (100%), 13 человеко-экзамен составила часть по базовой математике (11%), 6 человеко-экзаменов (5%) сданы ниже установленного минимального балла.

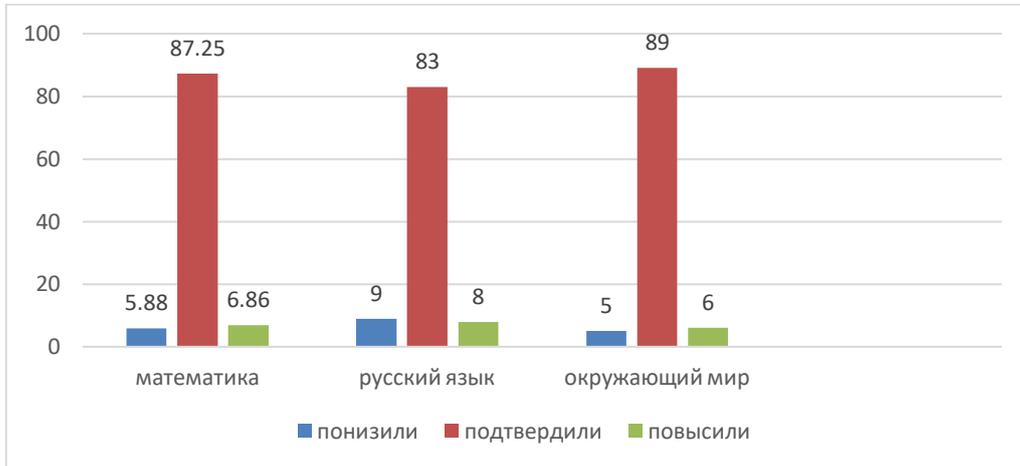
Предмет/баллы	100-90	89-70	69-50	49-min	не сдали
Русский язык	3	13	13	5	
Математика (проф.)		9	5	2	
Литература		1	1	2	
Английский язык		2	3	3	
Информатика и ИКТ		2	4	5	
Физика		1			
Химия		1			
Биология		1	2	4	1
История	2		1	1	
Обществознание	1	3	8	2	5
ИТОГО:	5	33	27	24	6
	5%	35%	29%	25%	6%

**95 человеко-экзаменов берется в расчет (без кол-ва по базовой математике)

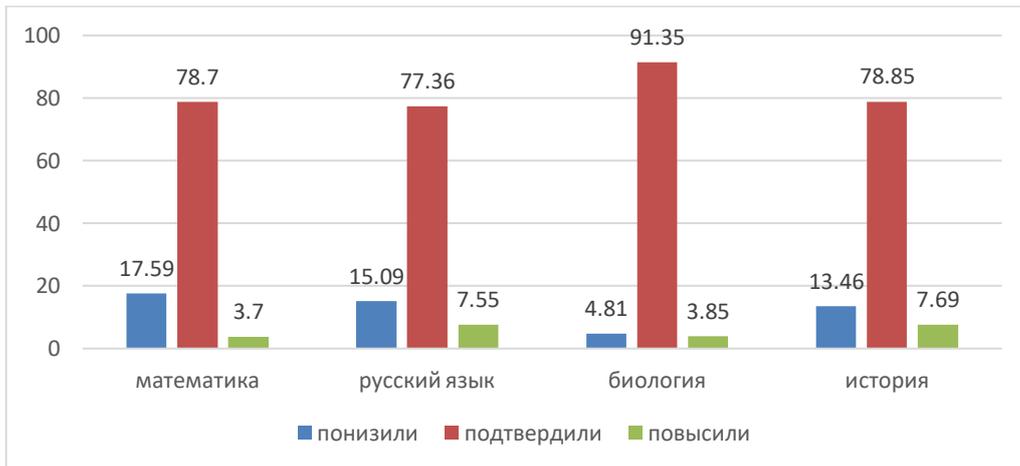
Всероссийские проверочные работы

Одним из показателей качества образования является результативность проведения Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2024 года в 4 -8 классах (по программам 4-8 класса). Все материалы по проведению ВПР подготовлены и размещены в Федеральной информационной системе оценки качества образования - ФИС ОКО.

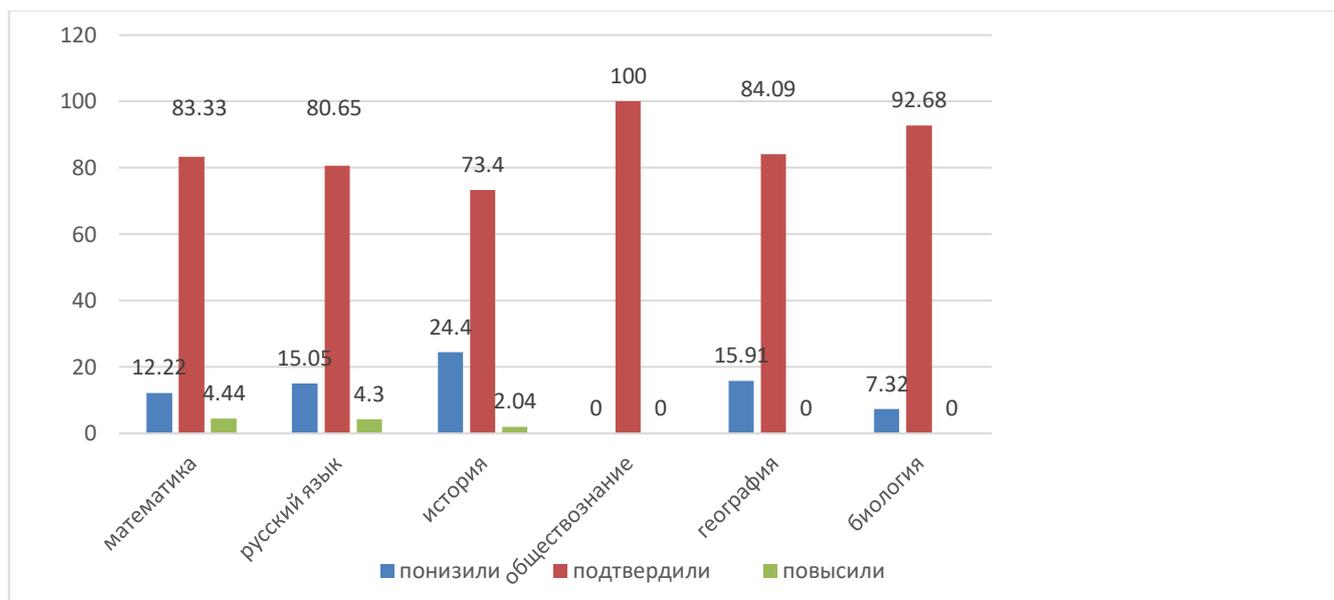
Сравнение отметок и результатов ВПР в 4 классах (в %)



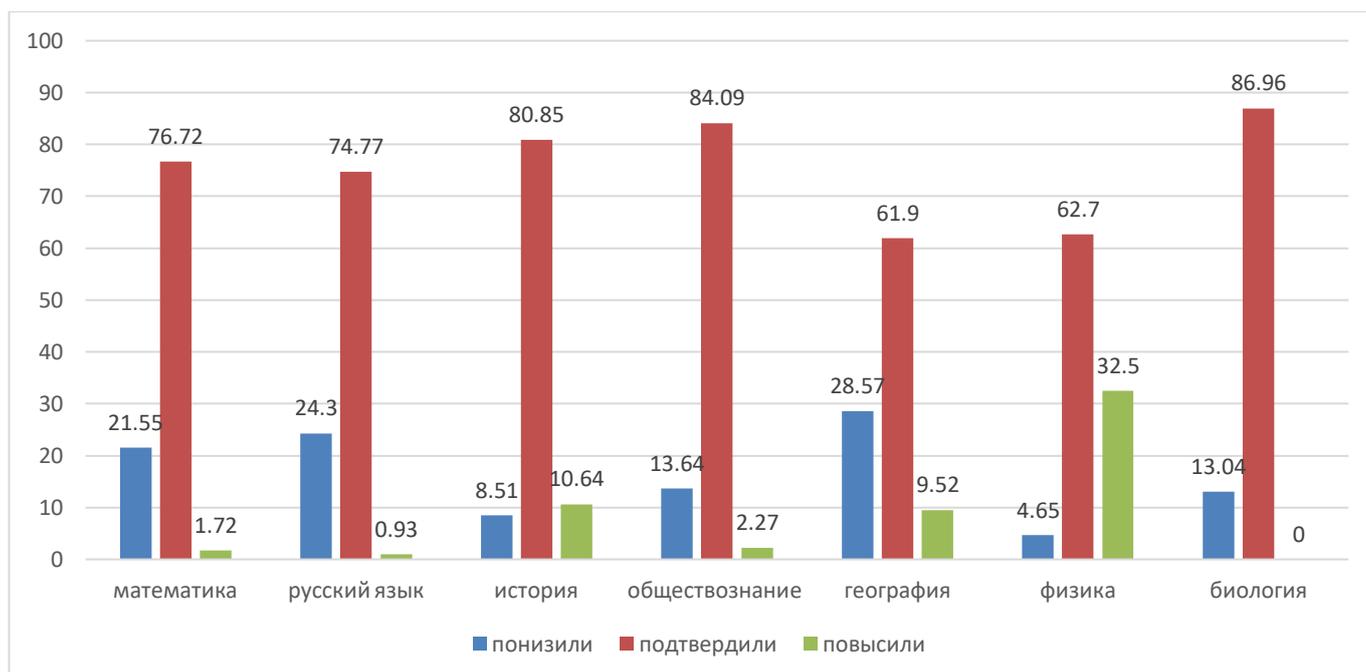
Сравнение отметок и результатов ВПР в 5 классах (в %)



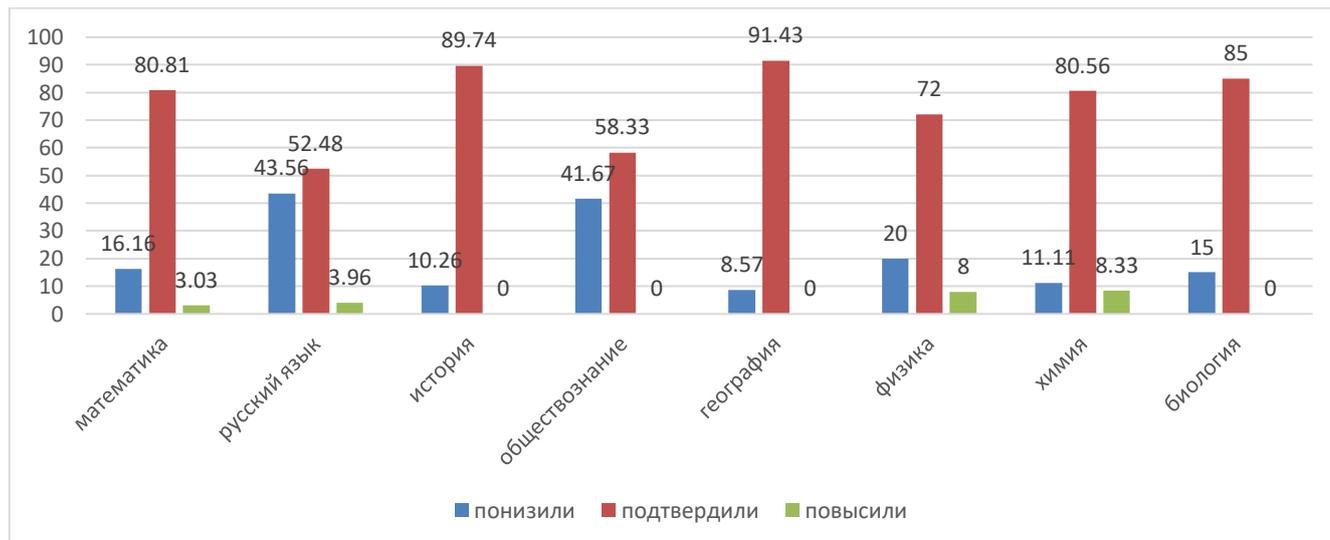
Сравнение отметок и результатов ВПР в 6 классах (в %)



Сравнение отметок и результатов ВПР в 7 классах (в %)



Сравнение отметок и результатов ВПР в 8 классах (в %)



Результаты реализации программы воспитания

Воспитательная работа в МАОУ «Школа № 59» за 2024 год

Цель воспитательной работы в 2024 году: *личностное развитие обучающихся, проявляющееся:*

- в усвоении обучающимися знаний основных норм, выработанных обществом на основе этих ценностей, то есть, в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

На достижение поставленной цели воспитательной работы в учреждении были направлены все силы педагогического коллектива школы во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами школы.

В 2024 году воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 59» строилась на основе организации работы по рабочей программе воспитания школы в соответствии с разработанными на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год календарно-тематическим планированием на каждый образовательный уровень: начальное общее, основное общее и среднее общее образование, а также по следующим программам:

- Программа профилактической работы с обучающимися «Правила жизни»;
- «Программа лагеря с дневным пребыванием детей "Радуга"».

С целью развития социальной активности обучающихся, гражданско-патриотического воспитания, популяризации добровольческой (волонтерской) деятельности в школе действуют детские объединения:

- Детское общественное объединение «ОнЛайн», в котором организуется работа по направлениям: социальное, военно-патриотическое, духовно-нравственное направления, информационно-медийная, волонтерская деятельность.

Основными мероприятиями Детского общественного объединения «ОнЛайн» в 2024 году были:

- ✓ мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом (Акция «Голубь мира», конкурс рисунков «Скажи нет террору»),
- ✓ акция «Засветись» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- ✓ работа агитбригады по пропаганде здорового образа жизни,
- ✓ работа агитбригады «Кто такой патриот?»
- ✓ работа агитбригады «Возьми за правило - соблюдать все правила!»
- ✓ активное участие в подготовке к общешкольному мероприятию – Дню учителя, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ✓ участие в мероприятии «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ участие в мероприятии «Посвящение в Орлята России»;
- ✓ Участие в школьной акции «Наследники Победы», Акции «Во имя жизни», «Блокадный хлеб»;
- ✓ активное участие в подготовке к общешкольному мероприятию – Новогодним утренникам для 1-4 классов, а также организация костюмированного поздравления обучающихся и сотрудников школы с наступающим праздником.

- Волонтерский отряд «Чистое сердце», основными направлениями работы которого являются: событийное волонтерство, социальное волонтерство, экологическое волонтерство.

В отряде 27 активных участников, к его работе при проведении добровольческих акций и мероприятий присоединяются участники ДОО «ОнЛайн», обучающиеся и педагоги школы.

В 2024 году были организованы:

- ✓ сбор макулатуры,
 - ✓ сбор гуманитарной помощи в зону СВО «Своих не бросаем»;
 - ✓ участие в конкурсе добровольческих инициатив «Добрыня», где отряд стал победителем в номинации «Самая креативная команда»;
 - ✓ в акции «Мемориал»,
 - ✓ в акции «Добрая открытка», «Открытка солдату», «Подари тепло ко дню пожилого человека»;
 - ✓ волонтерский отряд стал Лауреатом премии «Добро в Нижнем»;
 - ✓ создание листовок профилактической направленности («Нет - вредным привычкам!», «Правила езды на СИМ»)
- Отряд Юнармии «Факел», в ряды которого в 2024 году вступили новые обучающиеся. Всего в отряде 34 участника. Отряд принимал участие в районном этапе «Зарницы» где завоевал 2 место в старшей и средней возрастной категории. Юнармейцы активно участвуют в проведении уроков Мужества, патриотических акциях «Солдату с любовью», «Добрые письма», патриотической акции по сбору макулатуры. Отряд «Факел» оказывает помощь и поддержку в организации и проведении мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся.
 - Отряд ЮИД «Светофор» (16 участников), в рамках деятельности которого работала агитбригада по профилактике ДДТТ, проводились флешмобы, отряд принимал участие

в онлайн семинарах, конкурсах по безопасности дорожного движения. В городском конкурсе «Лучший наставник ЮИД», отряд занял 2 место, в областном конкурсе «Безопасная волна наши ребята стали первыми, так же отряд ЮИД стал победителем в конкурсе «Безопасная догога».

- Школьный спортивный клуб «Спарта», в рамках деятельности которого организуются физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная деятельность, осуществляется пропаганда здорового образа жизни. Мероприятия организуются в спортивных залах, на спортивно-игровой площадке, а также в зимнее время – на школьном катке.

- Совет обучающихся школы «САМ (Смелые, Активные, Молодые)», в состав которого в 2024-2025 учебном году входит 28 человек. Председатель Совета обучающихся школы Зверева Виктория. Члены Совета обучающихся являются инициаторами и организаторами проведения школьных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, социальных акций, профилактической работы.

Событийными мероприятиями 2024 года стали:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в Орлята России
- День матери;
- День отца;
- Участие в конкурсах рисунков «Против коррупции», «Скажи террору – нет», «Мы за ЗОЖ», «Неделя защиты животных», «Эко энергия», «В шаге от шедевра», «Мир глазами детей», «Зимний Нижний» и др.
- Участие в Акции профилактики ДДТТ «Засветись»;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Новогодние мероприятия для 1-4 классов;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Участие в комплексе мероприятий ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна Победы»;
- Участие в комплексе мероприятий в рамках фестиваля «Родина героев», приуроченному к месячнику по патриотическому воспитанию;
- Участие в проекте «Лидеры будущего»;
- Участие в проекте «Уроки доброты»;
- Участие в проекте «Уроки мужества»;
- Участие в онлайн-уроках «Россия – мои горизонты» (профорентация);
- Участие в проектах Движения Перых;
- Участие в конкурсах ко дню Народного Единства; Дню борьбы с терроризмом, Дню памяти жертв фашизма, Снятию блокады Ленинграда, Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека и др.
- Участие в форуме «Территория молодости»;
- День семьи;
- Последний звонок.

Социокультурные проекты, в которых принимали участие педагоги и обучающиеся МАОУ «Школа № 59» в 2024 году:

- Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» (сентябрь – декабрь 2024 г.);
- Регистрация обучающихся на сайте ГТО (октябрь-декабрь 2024 г.);
- Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»;
- Участие во Всероссийском дне единых действий «Навигатор ДО»

- Всероссийская акция по сбору гуманитарной помощи в зону СВО «Своих не бросаем»
- Общероссийская акция «Призывник»
- Всероссийский проект «Мы-граждане России»
- Участие в проекте «Уроки с путешествием»

Внеурочная деятельность

В рамках организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Школа № 59» в 2024 году охват обучающихся составил 100 %.

Программы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации личности каждого ученика, успешного освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Программы внеурочной деятельности охватывают разные направления жизнедеятельности обучающихся: по экологическому воспитанию, формированию основ личной и общественной безопасности, ориентация в мире профессий, патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление, формирование культуры общения и поведения, навыков здорового образа жизни, финансовая грамотность, основы семейного воспитания.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в отношении 1-х и 5-х классов внеурочная деятельность в указанных классах велась по программам профориентационной направленности и по направлению: функциональная грамотность. В 2024-2025 учебном году еженедельно в каждом классе с 6 по 11 класс реализуются внеурочные занятия по профориентации, «Россия – мои горизонты»; в 10-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Семьеведение».

В 1-11 классах, в каждом классе проводятся еженедельные занятия по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждое занятие начинается с исполнения гимна Российской Федерации.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Сотрудничество с семьей в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

- организация партнерской деятельности педагогов и родителей;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- работа с родителями социальной и психолого-педагогической служб школы.

Родители (законные представители) обучающихся в 2024 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний;
- Единый день Навигатора;
- День матери;
- День народного единства;
- работа Совета родителей;
- общешкольное родительское собрание (в очном формате);
- классные родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания (очно и в онлайн-формате);
- еженедельный родительский патруль;
- участие в районных и городских Советах отцов и советах родителей (очно и в онлайн-формате);
- участие в конкурсе «Мама, папа, я – патриотичная семья» (диплом за участие администрации Автозаводского района);
- участие в районной акции «Семья года»;

- участие в семейных конкурсах районного уровня ко Дню матери, по БДД, акции «Новогодние окна», конкурс видеороликов «Мамино сердце»;
- участие во всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»;
- участие во всероссийском спортивном семейном фестивале «Семейная команда»;
- участие районном конкурсе «Лето в движении» (1 место)
- голосование в рамках проекта «Вам решать!»;
- участие во Всероссийском форуме отцов;
- участие в районном родительском собрании «Профилактика суицидальных намерений и противоправного поведения среди несовершеннолетних» (онлайн-формат);
- участие в общешкольных родительских собраниях «За здоровье и безопасность наших детей»;
- участие в школьных детско-родительских спортивных мероприятиях,
- участие в организованных выездах и поездках с обучающимися.

6.3. Система дополнительного образования

Дополнительное образование

В 2024 году в систему дополнительного образования Учреждения входило 21 объединение дополнительного образования, были открыты программы по всем пяти направлениям дополнительного образования:

- техническое – 12 человек;
- физкультурно-спортивное - 109 человек;
- художественное – 107 человек;
- социально-педагогическое – 215 человек;
- туристско-краеведческое – 19 человек;
- естественнонаучное – 14 человек.

Число обучающихся, охваченных дополнительным образованием (занимающихся по 6 направлениям): 476 (44, 3%). Кроме того, 2024-2025 учебном году открыта программа ДО «Безопасное детство». Общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 877 человек, что составляет 82% от общего количества обучающихся школы.

№	Наименование Д О (О)П	Направленность программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество обучающихся	Обучающихся группы «риска»
1.	Театральная студия «Улыбка»	Художественная	с 13 лет	1 год	2	1	20	2
2.	Чудо Ручки	Художественная	с 10 лет	1 год	1	1	12	2
3.	Умелые Ручки	Художественная	с 7 лет	1 год	1	1	13	-
4.	Калиграфия	Социально-педагогическая	С 8 лет	1 год	1	1	25	-
5.	«Индиго»	Художественная	с 10 лет	1 год	1	2	10	1
6.	«Хор»	Художественная	с 9 лет	1 год	1	2	27	-
7.	«Волшебная палитра»	Художественная	С 6,5 лет	1 год	1	1	31	-
8.	«Нижегородец»	Туристско-краеведческая	с 11 лет	1 год	1	1	19	-
9.	«Деревянная	Техническая	с 11 лет	1 год	1	1	12	-

	игрушка»							
10.	«Основы журналистики»	Социально-педагогическая	с 15 лет	1 год	1	1	15	-
11.	«Занимательная биология»	Естественнонаучная	с 14 лет	1 год	1	1	14	-
12.	«ЮИД Светофор»	Туристско-краеведческая	С 13 лет	1 год	1	1	22	-
13.	Школьное радио «В эфире 59»	Социально-педагогическая	С 8 лет	1 год	1	1	21	
14.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	с 12 лет	1 год	3	2	38	3
15.	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	с 6,5 лет	1 год	2	2	21	-
16.	«Пионербол»	Физкультурно-спортивная	с 10 лет	1 год	2	2	31	-
17.	Ритмическая гимнастика	Физкультурно-спортивная	с 8 лет	1 год	1	1	13	2
18.	«Чистое сердце»	Социально-педагогическая	с 14 лет	1 год	1	1	15	1
19.	«Умники и умницы»	Социально-педагогическая	С 8 лет	4года	1	8	89	-
20.	Сам себе режиссер	Социально-педагогическая	С 10 лет	1год	1	1	16	1
21.	Музей исторической правды	Социально-педагогическая	С 12 лет	1год	1	1	12	1
Итого						33	476	-
22.	Безопасное детство	Социально-педагогическая	с 6 лет	1 год	1	44	877	9
Итого						73	1353	22

Учреждением в рамках реализации национального проекта образования «Успех каждого ребенка» была проведена работа по регистрации обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и спортивные секции в школе, в системе «Навигатор» с оформлением персонифицированного сертификата учета в системе дополнительного образования города Нижнего Новгорода. Число обучающихся, зачисленных через «Навигатор»: 877 (82%).

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

	Общее количество обучающихся	количество занятых в дополнительном образовании	% охвата обучающихся
школьные объединения дополнительного образования	1074	877	82
внешкольные объединения дополнительного образования		667	62

Сравнительная таблица охвата обучающихся школы дополнительным образованием за 3 года

занятость в дополнительном образовании %	2024 год	2023 год	2022 год
школьные объединения дополнительного образования	82%	82%	65%
внешкольные объединения дополнительного образования	62%	61%	60%

Участие в национальных проектах образования в 2024 году

Национальный проект	Направление работы	Реализация в МАОУ «Школа № 59»
Успех каждого ребенка	Регистрация обучающихся по программам дополнительного образования на платформе «Навигатор», увеличение количества обучающихся в объединениях ДО	С начала 2024 года к концу года количество обучающихся по программам дополнительного образования о стаётся неизменным, количество направленностей, в рамках которых реализуется дополнительное образование сохранено. Достигнут показатель по регистрации обучающихся на платформе «Навигатор» - 877 человек.
	Профориентационные мероприятия	Участие в открытых онлайн- уроках «Проектория» Участие в проекте «Шоу профессий» Реализация проф. минимума «Россия-мои горизонты»
		Региональный проект профессиональной подготовки «Первая профессия» ЦОПП НО
Социальная активность	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Действует волонтерский отряд «Чистое сердце», в состав которого входит 15 человек. Приняли участие в Ярмарке добровольческих инициатив «Добрыня» (районная), стали лауреатами премии «Добро в Нижнем». Организовали школьный сбор макулатуры, акции «Мемориал», «Добрая открытка» и т.д. Дипломанты областного проекта по пропаганде ЗОЖ «Твое действие», участники проекта «Миллион добрых дел»
	Всероссийский проект «Пушкинская карта» (январь-декабрь 2024 г.)	Участие 227 подростков.
	Городской проект по развитию Социальной активности «Твои возможности 2.0.»	В проекте приняли участие обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации. Получили сертификаты участников.
	Мега-проект «Мир детства», «Нижегородское достояние. Влюбиться в Нижний»	В проекте приняли участие обучающиеся 7-9 классов, из них 3 участника отмечены грамотами как самые активные участники форума
	Участие в социальном Всероссийском проекте «Лидеры будущего»	В проете принимают участие обучающиеся 10-х классов.
Патриотическое воспитание	Деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Движение первых	Участие в мероприятиях Движения первых, Орлята России, Я-ты-он-она
	Деятельность Всероссийского детско-	Действует отряд юнармии «Факел». В 2024 году приняты новые участники отряда

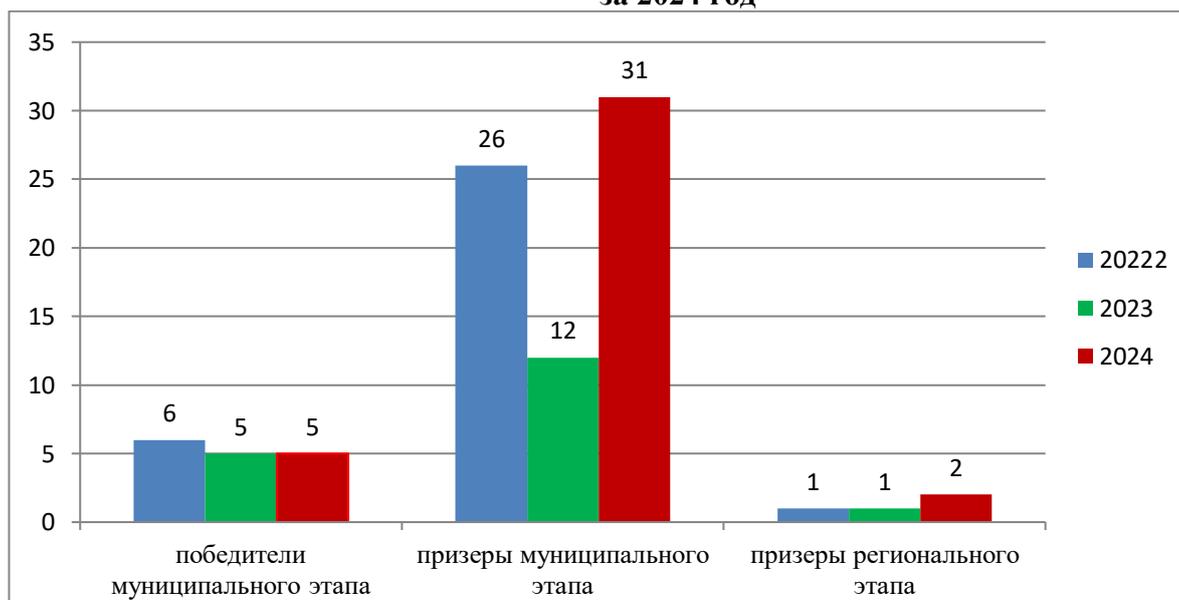
юношеского патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	военно-школьной студии	(всего в отряде 34 обучающихся).
Деятельность театральной студии «Улыбка»		Участие обучающихся посещающих театральную студию с театрализованными постановками в конкурсах, а также организация гражданско –патриотических мероприятий и постановок к значимым датам истории и Государственным праздникам

6.4.Динамика познавательной и творческой активности обучающихся

Ежегодно обучающиеся 4-11 классов принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)** по общеобразовательным предметам.

По результатам выступлений, обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Учреждение в 2024 году вошло в первую пятерку школ Автозаводского района.

Сравнительный анализ участия в муниципальном и региональном этапе ВСОШ за 2024 год



В 2023 -2024 учебном году 17 учащихся МАОУ "Школа № 59 " стали победителями и участниками районной конференции НОУ для 4-8 классов в 10 секциях. Учащиеся приняли участие в работе секций: география, биология, технология, история, правоведение, окружающий мир, литература , физика, информатика, французский язык, английский язык, изо.



Количество участников в 2024 году уменьшилось на 14 человек с 2023 годом и на 16 человек по сравнению с 2022 годом. Но по качественным показателям результаты лучше: дипломов 1 степени 23%, и дипломов 2 степени 35% что выше по чем в 2023 и 2022 году.

Участие в районной конференции НОУ за 3 года

места/год	количество участников	ДИПЛОМ			благодарность
		1 степени	2 степени	3 степени	
2022	33	6 (18%)	11 (33%)	8 (24%)	8 (24%)
2023	31	4 (12%)	6 (19%)	19 (61%)	9 (29%)
2024	17	4 (23%)	6 (35%)	4 (23%)	3 (17%)



Мы видим рост количества участников НОУ за последние 3 года.

Участие в городской конференции НОУ за 2024 год.

места/год	количество участников	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	благодарность
2022	3	-	-	3	-
2023	1	-	-	1	-
2024	4	-	-	3	1



Увеличилось количество участников городского НОУ, в 2024 году в 4 человека, которые завоевали 3 третьих места.

Участие в районной конференции НОУ-ЮНЫХ за 2024 год.

места/год	количество участников	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	благодарность
2022	19	3	5	4	7
2023	16	4	2	8	2
2024	5	1	2	-	2



Численность участия в предметных конкурсах и олимпиадах

<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>
<i>Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»</i>	<i>26</i>
<i>Всероссийский проект «Онлайн-зачет по финансовой грамотности»</i>	<i>180</i>
<i>Всероссийский проект «Урок цифры»</i>	<i>350</i>
<i>Всероссийский проект «Большой этнографический диктант 2023»</i>	<i>113</i>
<i>Всероссийский экологический диктант «Экодиктант-2023»</i>	<i>73</i>
<i>Всероссийский правовой диктант « В праве»</i>	<i>43</i>
<i>Всероссийский тест на знание Конституции</i>	<i>25</i>
<i>Всероссийский проект «Пушкинская карта»</i>	<i>192</i>
<i>Всероссийский проект РДДМ «Движение первых»</i>	<i>67</i>
<i>Всероссийский проект «Орлята России» (РДДМ)</i>	<i>193</i>
<i>Всероссийское проект тестирование по культуре речи,</i>	<i>26</i>
<i>ВСЕГО</i>	<i>1288</i>

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах

№	Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Количество победителей, призёров
1.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Нашем наследие"	63	-
2.	Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры "Русь святая, храни веру Православную"	63	-
3.	Всероссийского экономического диктанта	74	
4.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	330	
5.	Образовательно-просветительской акции «Диктант Здоровья»		
6.	Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотического диктанта – 2024	49	
7.	Всероссийский налоговый диктант	25	
8.	Всероссийский этнографический диктант 1-8 ноября 2024	100	
9.	Географический диктант	65	
10.	Теста на знание Конституции	195	
11.	Всероссийский конкурс «Быть, а не казаться»	3	-
12.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	8	3
13.	Всероссийский правовой диктант ВПРАВЕ	58	-
14.	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	4	-
15.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	199	124
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	130	-
17.	Всероссийский конкурс молодежных авторских	1	-

	проектов в сфере образования «Моя страна- моя Россия»		
18.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	5	-
19.	Участие учителей в онлайн зачете по финансовой грамотности	16	
Региональный уровень			
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»	1	Полуфиналисты конкурса
21.	Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года»	1	1
22.	Городская олимпиада на правильное использование СИМ»	220	-
23.	Областная олимпиада ПЛЛ «Проверь свои знания»	84	63
24.	Областной конкурс «Твое действие», для команд волонтеров	команда	1
25.	Областное первенство «Кросс-поход»»Дорога памяти»	команда	1
26.	Областной конкурс «Безопасная волна»	6	1
27.	Областной проект «Добро в Нижнем»	1	лауреаты
28.	Городской экологический конкурс «Насекомые Нижегородской области»	4	1
29.	Городской интерактивный конкурс детских творческих работ «Сын. Отец. Отечество»	8	6
30.	Городские соревнования по пулевой стрельбе	команда	1
31.	Городской конкурс «Трудовые династии»	1	1
32.	Городской конкурс « Я горжусь своей семьей»	2	1
33.	Городской конкурс «Лучший наставник ЮИД»	команда	1
34.	Городской конкурс «Пожарно-спасательный спорт»	команда	1
35.	Городской благотворительный марафон «Беги герой»	7	-
36.	Городской конкурс «Пожарно-спасательный спорт»	команда	1
37.	Городской конкурс «Лучший наставник ЮИД»	команда	1
38.	Фестиваль детского творчества «Юный финансист»	4	1
39.		115	34
Районный уровень			
40.	Районный открытый фестиваль видеороликов «Мамино сердце», посвященный Дню матери	6	1
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	5	5
42.	Районный конкурс «Лето в движении»	2	1
43.	Районный этап городского конкурса «Неделя защиты животных»	5	2
44.	«День русской воинской доблести «Куликовская битва» «Вся Россия-поле Куликово»	1 команда	3 место
45.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	6	5
46.	Районный конкурс «Новолетие»	4	-
47.	Районный конкурс творческих работ "Рождество - праздник для детей»	29	19
48.	Детские Рождественские чтения, посвященные 80-летию Победы в Великой отечественной войне	2	1 - благодарности
49.	Районный конкурс рисунков «Скажи террору – нет!»	4	-
50.	Районный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Творчество против коррупции»	2	-
51.	Районный конкурс «Трудовые династии»	1	1

52.	Районный конкурс «Папа, мама, я – патриотичная семья»	1	1
53.	Районный фотоконкурс «В шаге от шедевра»	53	3
54.	Районный конкурс изобразительного искусства «Пейзажи родного края»	3	1
55.	Районный фотоконкурс косплея «Оживляя прошлое»	6	1
56.	Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	4	1
57.	Открытая районная ярмарка добровольческих инициатив «Добрыня»	1	1
58.	Конкурс изобразительного искусства «Грани таланта»	4	2
59.	Конкурс изобразительного искусства «Грани творчества»	1	1
60.	Конкурс «Эко-Энергия»	11	1
61.	Конкурс фотографий «Мир глазами детей»	16	2
62.	Конкурс технического творчества «Творчество юных-любимому городу»	98	13
63.	Районный конкурс «Отвага, мужество и честь»	8	4
64.	Районный конкурс «Цветочная феерия»	2	1
65.	Районный конкурс по созданию комиксов профилактической направленности	1	1
66.	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	1	1
67.	Районный конкурс «Мульт ПДД»	1	1
68.	Районный конкурс «Наследники традиций»	10	6
69.	Районный конкурс «Победим вместе»	1	1
70.	Районные соревнования по легкой атлетике «Автозаводец»	1	1
71.	Районный этап Президентских соревнований	2	2
72.	Районные соревнования по волейболу	2	2
73.	Стационарные или временные выставки «История обычных вещей»	1	1

Название конкурса (гранта, топ, проекта и т.д.)	Масштаб проведения	Результат
Стратегический проект Министерства образования и науки Нижегородской области совместно с ФГБОУ ВО "Приволжским исследовательским медицинским университетом Минздрава России "Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха в 2023-2024 учебном году " Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 22.08.2023 № 316-01-63-2244	Региональный	участие
Конкурсный отбор на присуждение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	Городской	победа
Региональный конкурс Интернет- ресурс учителя в предметной области «Физическая культура» « ОБЖ», в образовательной организации, участие	Региональный	участие
Городской конкурс молодых учителей «Мое призвание-учитель» номинация	Городской	«Преданность педагогическому кредо»
Городской конкурс лучших практик в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Молодые патриоты»	Городской	участие
Районный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Районный	Победитель в номинации

Районный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Районный	Победитель в номинации
Районный этап конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года»	Районный	Победа в номинации

2. Достижения обучающихся школ по творческим конкурсам

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Международный фестиваль-конкурс «Карельские перезвоны»	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс рисунка «Путешествие в страну Пушкина»	всероссийский	Дипломант
Всероссийский онлайн конкурс "Большое путешествие по стране: географическое путешествие"	всероссийский	финалист
Конкурс рисунка «Путешествие в страну Пушкина»	всероссийский	Лауреат 3 степени в старшей возрастной категории
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Победитель 1 степени
Областной конкурс волонтерских объединений «Твое действие»	региональный	Дипломант
Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы по ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье!»	региональный	3 место
Областной фестиваль-конкурс Нижегородской епархии «Свет Рождественской звезды»	региональный	1 место
Городской конкурс рисунка «Независимое творчество»	городской	2 место 3 место
Городской интерактивный конкурс «Я горжусь своей семьей»	городской	2 место
Городской профориентационный фестиваль «Кто нужен Нижнему?- Педагог»	городской	2 место
Открытый городской творческий конкурс "В мастерской великого поэта" (номинация "Обложка")	городской	1 место
Открытый городской творческий конкурс "В мастерской великого поэта" (номинация "Страниц,давно написанных, мгновенья")	городской	1 место
Открытый городской творческий конкурс "В мастерской великого поэта" (номинация "Страниц, давно написанных, мгновенья")	городской	2 место
Открытый городской творческий конкурс "В мастерской великого поэта" (номинация "Страниц,давно написанных, мгновенья")	городской	2 место
Открытый городской творческий конкурс "В мастерской великого поэта" (номинация "Страниц,давно написанных, мгновенья")	городской	3 место
Открытый городской творческий конкурс "В мастерской великого поэта" (номинация "Литературное творчество")	городской	1 место
Открытый городской творческий конкурс "В мастерской великого поэта" (номинация "Литературное творчество")	городской	3 место

3. Достижения обучающихся образовательных организаций по интеллектуальным конкурсам (только значимые)

Название конкурса	Уровень проведения	результат
Региональный сетевой Интернет-проект «LinguaFest-2024» по английскому языку	Международный	диплом 3 степени
Региональный сетевой Интернет-проект «LinguaFest-2024» по английскому языку	Международный	лауреат
"Седьмой международный конкурс мультимедийных презентаций на иностранных языках «Картина с историей» Поход в музей 2024"	Международный	финалист
"Седьмой международный конкурс мультимедийных презентаций на иностранных языках «Картина с историей» Поход в музей 2024"	Международный	финалист
Региональный этап ВсОШ по английскому языку	Региональный	призер
Городская конференция НОУ (биология)	городской	3 место
Городская конференция НОУ (технология)	городской	3 место
Городская конференция НОУ (история)	городской	3 место
Городская конференция НОУ (история)	городской	3 место

Название олимпиады (без ВСОШ и городских – у них другой раздел в сборнике)	Уровень проведения	результат
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам	Межрегиональный	призер отборочного этапа
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Межрегиональный	призер отборочного этапа
Плехановская олимпиада школьников (английский язык)	Межрегиональный	участник заключительного этапа
Всероссийская олимпиада школьников «Учитель школы будущего-2024» по английскому языку	Всероссийский	призер 2 степени заключительного этапа
XIV Областная заочная дистанционная олимпиада школьников по экологии «Биологическое краеведение».	Региональный	призер
XIV Областная заочная дистанционная олимпиада школьников по экологии «Биологическое краеведение».	Региональный	призер
XIV Областная заочная дистанционная олимпиада школьников по экологии «Биологическое краеведение».	Региональный	призер
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	призер
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	призер
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	победитель
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	призер
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	призер
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	призер
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	призер
Городская олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!»(НГЛУ)	Городской	призер
Городская олимпиада "Дипломатия и внешняя политика в Истории России"	Городской	призер

Городская олимпиада "Дипломатия и внешняя политика в Истории России"	Городской	призер
Городская олимпиада по праву (вшэ)	Городской	призер

Спортивные достижения (не районные, только высокие или участие на федеральном, международном уровне)

Название соревнований	Уровень проведения	результат
Всероссийский конкурс «Семейная команда» –	Всероссийский	2 место
Городские соревнования по пулевой стрельбе	городской	2 место

Стабильно хороший уровень участия показывают учащиеся в районных и городских и областных и всероссийских конкурсах. Значительно увеличивается количество участников среди обучающихся начальных классов. Школа в плане развития познавательной и научно – исследовательской деятельности учащихся выбрала правильное направление и реализует его через вовлечение в эту деятельность учащихся с более раннего возраста. В школе совершенствуется система поиска, поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей. Растёт престиж участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в НОУ.

6.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов 2024 года

год	всего	поступили в 10 класс своей школы	перешли в другие школы	поступили в СПО	устроились на работу
2024	110	47 (43%)	6 (5,5%)	57 (52%)	0
2023	77	28 (36,3%)	0	48 (62,3%)	1 (1,2%)
2022	84	35 (41,7%)	0	47 (55,9%)	2(2,4%)

Востребованность выпускников школы остается на высоком уровне. В 2024 году процент учеников, поступивших в 10 класс школы повысился по сравнению с 2023 годом, и процент учеников, поступивших в СПО стал ниже.

Выпускники 11 классов 2024 год

год	всего	поступили в ВУЗы	поступили в СПО	устроились на работу	пошли на срочную службу
2024	35	35 (73%)	9 (18,7%)	3 (6,3%)	1 (2%)
2023	48	38 (84,5%)	6 (13,3%)	1 (2,2%)	0
2022	45	30 (73,2%)	5 (12,2%)	4 (9,8%)	2 (4,8%)

Остается стабильной востребованность выпускников школы на уровне среднего общего образования. В 2024 году процент выпускников, поступивших в ВУЗы снизился на 11,5% по сравнению с 2023 годом.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1079
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (46,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (10 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988(91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		47 (88,6%)
– высшим педагогическим образованием		47 (88,6%)
– средним профессиональным образованием		6 (11,3 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (11,3 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (81%)
– с высшей		9 (17 %)
– первой		34 (64 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (17 %)
– больше 30 лет		20 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (13%)
– от 55 лет		17 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1079 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, которые регулярно проходят аттестационные процедуры, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.