

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**"Путешествие по стране этикета"**

**Начальное общее образование (2-4 класс)**

**МАОУ «Школа № 59»  
2024-2025 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

*В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- развивать умение сотрудничества и умение соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- организовывать игры в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения во время занятий;
- адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей во время индивидуальных и групповых занятий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве в игровых ситуациях;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения заданий учителя и вносить коррективы по ходу реализации и после.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- договариваться и приходить к общему решению в работе в группе, микрогруппе, парах;
- устанавливать контакт с товарищами в ходе игровой ситуации;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в работе с партнёром.

## **2. Содержание программы**

2 класс

### **Раздел 1. Этика общения**

*Добрый жить на белом свете радостно.* Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

*Добро творить – себя веселить.*

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

### **Раздел 2. Этикет**

*По правилам этикета.* Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои.

### **Раздел 3. Этика отношений с окружающими**

*Подари другому радость.* Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

*Не стесняйтесь доброты своей.* Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху.

*Со взрослыми и сверстниками.* Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

*Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.* Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

## Содержание программы

### 3 класс

#### Раздел 1. Этика общения

*Любим добрые поступки.* Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

#### Раздел 2. Этикет

*Школьные правила этикета.* Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

#### Раздел 3. Этика отношений с окружающими

*Душа – это наше творение.* Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Вглядись в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

*Тепло родного дома.* Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

#### Раздел 4. Этика отношений в коллективе

*Чтобы быть коллективом.* Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

## Содержание программы

**Раздел 1. Этика общения**

*Что достойно гражданина.* Рассмотрение понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

**Раздел 2. Этикет**

*Когда какое слово молвить.* Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими**

*О тех, кто сердце отдал людям.* Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

*Добрыми делами славен человек.* Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Умей быть щедрым. Установить разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости.

**Раздел 4: Этика отношений в коллективе**

*Я, ты, мы.* Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Не хуже других. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костями ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

**Тематическое планирование****2 класс**

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Этика общения. Тема: <i>Добрый жить на белом свете радостно.</i>	1	1	
2	Этикет. Тема: <i>По правилам этикета</i>	1,5	1	0,5
3	Этика отношений с окружающими. Тема: <i>Подари другому радость.</i> Тема: <i>Со взрослыми и сверстниками</i>	2,5	2	0,5
4	Этика отношений в коллективе. Тема: <i>Мой класс – мои друзья</i>	1,8	1	0,8
	Итого:	6,8	5	1,8

**3 класс**

№	Тема занятий	количество часов	теория	Практика
---	--------------	------------------	--------	----------

1	Этика общения. Тема: <i>Любим добрые поступки.</i>	1	1	
2	Этикет. Тема: <i>Школьные правила этикета.</i>	1,5	1	0,5
3	Этика отношений с окружающими. Тема: <i>Душа – это наше творение.</i> Тема: <i>Тепло родного дома.</i>	2,5	2	0,5
4	Этика отношений в коллективе. Тема: <i>Чтобы быть коллективом.</i>	1,8	1	0,8
	Итого	6,8	5	1,8

#### 4 класс

№	Тема занятий	количество часов	теория	Практика
1	Этика общения. Тема: <i>Что достойно гражданина.</i>	1	1	
2	Этикет. Тема: <i>Когда какое слово молвить.</i>	1,5	1	0,5
3	Этика отношений с окружающими. Тема: <i>О тех, кто сердце отдал людям</i> Тема: <i>Добрыми делами славен человек.</i>	2,5	2	0,5
4	Этика отношений в коллективе. Тема: <i>Я, ты, мы.</i>	1,8	1	0,8
	Итого	6,8	5	1,8