

**Приложение к ООП НОО № 2**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**"В мире профессий"**

**1 класс**

**МАОУ «Школа № 59»**

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа № 59» и учитывает ее цели.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников.

**Актуальность.** Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Практическая значимость** программы заключается в следующем:

1. Программа знакомит обучающихся с разными видами профессий людей, помогает сделать первые шаги к выбору профессии.
2. Благодаря программе у обучающихся формируется уважение к людям труда, к профессиям людей.
3. Программа учит быть не просто пассивными слушателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

**Цель курса:** создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

**Данная цель реализуется в следующих задачах:**

образовательные:

- формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие обучающихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

## Реализация курса «В мире профессий» рассчитана на 1 год обучения (1 класс)

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для обучающихся 1 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год.

### В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b><i>Личностные результаты</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• преодолевать возникающие затруднения;</li><li>• проявлять доброе отношение к людям, уважать их труд;</li><li>• приходить на помощь людям, в том числе сверстникам;</li><li>• выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события принятыми в обществе морально-этическими принципами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;</li><li>• преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;</li><li>• стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.</li></ul>
<b><i>Метапредметные результаты</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;</li><li>• принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;</li><li>• планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;</li><li>• действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;</li><li>• контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);</li><li>• оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;</li><li>• ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;</li><li>• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;</li><li>• адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.</li></ul>
<b><i>Предметные результаты</i></b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).</li> <li>• получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом</li> <li>• получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;</li> <li>• обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);</li> <li>• дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;</li> <li>• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях</li> </ul>
--	---

## Содержание курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

### 1 класс

	Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Зачем человек трудится?	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Беседа, практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
2.	Какие профессии ты знаешь?	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини- рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Беседа, практикум игра	Индивидуальная, фронтальная
3.	Мир интересных профессий	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
4.	Чем пахнут ремесла?	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Дискуссия	Индивидуальная, фронтальная
5.	Кем я хочу стать?	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Практикум	Индивидуальная, фронтальная
6.	Профессия - учитель	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Практикум, конкурс	Индивидуальная, фронтальная

7.	Профессия - библиотечарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия	Индивидуальная, фронтальная
8.	Профессия - продавец	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Практикум-игра	Индивидуальная, фронтальная
9.	Профессия - парикмахер	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.	Беседа	Индивидуальная, фронтальная
10	Профессия - повар	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
11	Профессия - почтальон	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	Беседа, экскурсия	Индивидуальная, фронтальная
12	Профессия - врач	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Индивидуальная, фронтальная
13	Профессия - художник	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Викторина	Индивидуальная, фронтальная
14	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
15	Представление мини-проектов на буквы А-Д	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	Беседа, практикум	Индивидуальная, фронтальная
16	Представление мини-проектов на буквы Е-К	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
17	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
18	Представление мини-проектов на буквы С-Я	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	Беседа, практикум	Индивидуальная, Фронтальная, групповая
19	Оформление результатов проекта	Создание папки «Азбука профессий».	Беседа, практикум	Групповая
20	Кем работают мои родители?	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Беседа, практикум	Индивидуальная
21	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Беседа	Фронтальная
22	Викторина «В мире профессий»	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Викторина	Индивидуальная, фронтальная
23	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник	Групповая

# Тематическое планирование

## 1 класс

	Тема	Количество часов
1.	Зачем человек трудится?	1
2.	Какие профессии ты знаешь?	1
3.	Мир интересных профессий	1
4.	Чем пахнут ремесла?	1
5.	Кем я хочу стать?	1
6.	Профессия - учитель	1
7.	Профессия - библиотекарь	1
8.	Профессия - продавец	1
9.	Профессия - парикмахер	1
10.	Профессия - повар	1
11.	Профессия - почтальон	1
12.	Профессия - врач	1
13.	Профессия - художник	1
14.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1
15.	Представление мини-проектна буквы А-Д	2
16.	Представление мини-проектна буквы Е-К	2
17.	Представление мини-проектна буквы Л-Р	2
18.	Представление мини-проектна буквы С-Я	2
19.	Оформление результатов проекта	1
20.	Кем работают мои родители?	2
21.	Встреча с родителями	4
22.	Викторина «В мире профессий»	2
24.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2
<b>ИТОГО</b>		<b>33 часа</b>