

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 59»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 14  
от 30.08.2024 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «Школа № 59»  
*Е.Н. Ветрова*



**Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социальной направленности  
«Безопасное детство»**

возраст обучающихся: с 15 лет,

срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
заместитель директора по ВР  
Н.П. Титова

г. Нижний Новгород  
год

## **Аннотация программы дополнительного образования «Безопасное детство».**

Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса. Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Занятия по программе «Безопасное детство» призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу занятий составляет подготовка и участие в различных конкурсах, движениях, викторинах и т.д. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

### **Цель и задачи программы**

**Целью** данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

### **Основными задачами курса являются:**

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;

-овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим;  
Данный курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю)

## **Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отработка нормативов, решение теоретических и практических задач.

Исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества во внеурочной деятельности, где используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование Универсальных учебных действий

10 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Национальная  
безопасность Российской Федерации.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.  
Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  
Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.  
Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.  
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России  
Опасные и чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.  
Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Значение человеческого фактора для предупреждения техногенных аварий и катастроф.  
Современные проблемы безопасности социального характера  
Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.  
Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.  
Религиозная безопасность общества. Профилактика религиозного экстремизма.  
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.  
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.  
Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы исполнительной федеральной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.  
Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.  
Правила поведения при угрозе террористического акта.

Подготовка к экстренной эвакуации. Помощь больным и престарелым. Подготовка медицинских средств оказания первой медицинской помощи. Постоянное прослушивание средств массовой информации. Создание запаса продуктов и воды.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Культура здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Психологическое и соматическое здоровье.

Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экзаменационного стресса).

Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки состояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путём.

Правила дорожного движения

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. История автомобилотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности. Правила дорожного движения и история их создания. Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке от приёма психоактивных веществ.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях  
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурнодиспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

11 класс

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера

Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.

Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

Правила личной безопасности при пожаре. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Модуль II(М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами.

Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

Основы обороны государства. Боевое знамя воинской части— символ воинской чести, достоинства и славы. Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Увольнение с военной службы. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Права и ответственность военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

Общевоинские уставы  
Общевоинские уставы — это нормативноправовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб. Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил. Российской Федерации и его общие положения

Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России  
Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Глава 9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Основные обязанности военнослужащих  
Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

Прохождение военной службы по призыву  
Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Прохождение военной службы по контракту  
Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба  
Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан, проходящих гражданскую службу

### Тематическое планирование 10 класс

| №  | Тема   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1  | Ответственность за нарушение ПДД   | 1            |
| 2  | История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 1            |
| 3  | Правила дорожного движения и история их создания   | 1            |
| 4  | Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей  | 1            |
| 5  | Движение в темное время суток  | 1            |
| 6  | Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире                 | 1            |
| 7  | Основные угрозы национальным интересам   | 1            |
| 8  | Формирование современного уровня культуры населения в области жизнедеятельности              | 1            |
| 9  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация               | 1            |
| 10 | Военные угрозы национальной безопасности России  | 1            |
| 11 | ЧС природного и техногенного характера, характерные для Оренбургской области                 | 1            |
| 12 | ЧС природного характера, их причины и последствия  | 1            |
| 13 | ЧС техногенного характера, их причины и последствия  | 1            |
| 14 | Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)-  | 1            |
| 15 | ГО как составная часть национальной безопасности   | 1            |
| 16 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС      | 1            |
| 17 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС              | 1            |
| 18 | Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения   | 1            |
| 19 | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения                        | 1            |
| 20 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России                            | 1            |
| 21 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления                                 | 1            |
| 22 | Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму, наркотикам  | 1            |
| 23 | Организационные основы противодействия терроризму и  | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | наркотикам в РФ   |   |
| 24 | Правила поведения при угрозе террористического акта   | 1 |
| 25 | Основы ЗОЖ  | 1 |
| 26 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность   | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём | 1 |
| 28 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД   | 1 |
| 29 | Рак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека  | 1 |
| 30 | Первая помощь при массовых поражениях   | 1 |
| 31 | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ   | 1 |
| 32 | Предупредительные сигналы водителей   | 1 |
| 33 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения   | 1 |
| 34 | Оборудование велосипедов и мотоциклов специальными сигналами  | 1 |

### Тематическое планирование 11 класс

| №  | Тема  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1  | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения                      | 1            |
| 2  | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах  | 1            |
| 3  | Пожар. Возможные причины пожара   | 1            |
| 4  | Меры пожарной безопасности. Использование средств пожаротушения                                       | 1            |
| 5  | Виды аварий на химически опасных объектах   | 1            |
| 6  | Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека | 1            |
| 7  | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Эвакуация населения                       | 1            |
| 8  | ЧС техногенного характера и поведение в случае их возникновения                                       | 1            |
| 9  | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ   | 1            |
| 10 | Радиация вокруг нас.  | 1            |
| 11 | Последствия радиационных аварий   | 1            |
| 12 | Особенности радиоактивного загрязнения(заражения)местности. Эвакуация населения                       | 1            |
| 13 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения                    | 1            |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения   | 1            |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 15 | Виды аварий на гидродинамически опасных объектах   | 1 |
| 16 | Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах  | 1 |
| 17 | Действия населения по сигналу «Внимание всем!»   | 1 |
| 18 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека   | 1 |
| 19 | Загрязнение атмосферы и почв, природных вод  | 1 |
| 20 | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами                        | 1 |
| 21 | Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве   | 1 |
| 22 | Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ                                   | 1 |
| 23 | Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях                                     | 1 |
| 24 | Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика                      | 1 |
| 25 | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др | 1 |
| 26 | Использование индивидуальных средств защиты  | 1 |
| 27 | Опасные ситуации на дороге   | 1 |
| 28 | Опасные ситуации на транспорте   | 1 |
| 29 | Опасные ситуации и правила поведения на воде   | 1 |
| 30 | Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Анतिकоррупционное поведение                  | 1 |
| 31 | Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления   | 1 |
| 32 | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта   | 1 |
| 33 | Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности и подача сигналов бедствия                 | 1 |
| 34 | Безопасное поведение человека в природных условиях: добывание огня, воды и пищи и сооружение временного                    | 1 |