

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 14
от 30.08. 2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Школа № 59»
Е.Н. Ветрова



**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
социально-педагогической направленности
«Волшебное пёрышко»**

возраст обучающихся: 8-9 лет,

срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
М.Д.Паксеваткина, учитель
начальных классов

Город Нижний Новгород, 2024 год

Пояснительная записка

Российская Федерация в ее нынешнем правовом статусе существует более 30 лет. Несмотря на, казалось бы, короткий период для государства, мы являемся правопреемниками СССР и наследниками культуры имперской России. За более чем тысячелетнюю историю, наша страна преодолела множество различных препятствий: от освоения далеких земель до защиты Родины от иностранных вторжений.

С развитием высоких технологий, большому количеству людей стали доступны информационные ресурсы, как для ознакомления, так и для их последующей интерпретации и трансляции. К сожалению, не все участники данного процесса руководствуются благими намерениями, и в стремлении достичь сиюминутной выгоды или же финансового благополучия, намеренно искажают объективный характер тех или иных исторических фактов.

Школьный музей поставил перед собой цель формирование критического мышления у учащихся, развитие навыков работы с информацией, работы с источниками через популяризацию исторических знаний, трансляцию идей патриотизма, гордости за свою Родину, воспитания чувства сопричастности к ее истории, уважения памяти прошлых поколений, развития навыков исследовательской работы учащихся, активизации и реализации творческого потенциала детей.

Актуальность программы заключается в том, что важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Музейное дело сейчас является одной из самых стремительно развивающихся областей культуры. Опыт отечественных и зарубежных музеев говорит о том, что при всём существующем многообразии форм культурного бытия памятников,

многие задачи музееведения остаются нерешёнными. Уже сегодня трудно представить себе образование или социально-досуговую деятельность без музейного компонента. Дополнительная общеразвивающая программа «Музей исторической правды» в полной мере отвечает этим требованиям и является образовательно-воспитательным ресурсом в освоении культурного пространства нашей Родины. Программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Через активную работу в музее формируется личность, готовая создавать настоящее, опираясь на прошлое.

Новизна программы состоит в том, что в ходе реализации Программы конкретизируются и расширяются знания учащихся, полученные при изучении школьного курса истории, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии. Не менее важно и то, что в процессе музейной деятельности ребята овладевают основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьным курсом. Дополнительная общеразвивающая программа «Музей исторической правды» ориентирует детей и подростков на выбор будущей профессии культурологического профиля или в сфере туризма.

Педагогическая целесообразность. Занятия в кружке приобщает учащихся к национальной и мировой культурной традиции. Непосредственное участие в жизни школьного музея помогают школьникам на основе полученных знаний, опыта стать достойными гражданами, патриотами и нравственными людьми, а возможно и осуществить свой профессиональный выбор. Содержание и формы работы способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению социального опыта, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Кроме этого реализация содержания программы позволит познакомить учащихся со способами и приемами подготовки и пополнения музейных коллекций, типами и видами современных музеев, теорией и практикой

музейной работы, разовьет практические навыки музейной работы, поспособствует расширению кругозора обучающихся и социализации личности, а также развитию их коммуникативного потенциала.

Уровень программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Адресат программы. Программа кружка ориентирована на работу с обучающимися 11-14 лет, проявляющих интерес к изучению истории страны и родного края, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения.

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи школьного музея:

- 1) Формирование и развитие чувства гражданственности и патриотизма у учащихся, как основы национальной идеи страны;
- 2) Воспитание у учащихся чувства сопричастности к историческим событиям как прошлого своей страны, так и современным;
- 3) Становление музея источником духовного роста учащихся через участие в различных патриотических мероприятиях;
- 4) Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- 5) Представление объективной оценки Отечественной истории и ее места в мировой истории, трансляция деятельности через различные средства и формы научно- просветительской работы;

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами боевых действий.

Формы работы музея:

- организация работы с литературой, справочниками, документами,
- защита творческих проектов в рамках деятельности школьного научного общества
- организация тематических выставок, презентаций
- проведение стендовых показов
- проведение встреч с ветеранами, музейных уроков
- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Календарно тематическое планирование мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	Организационная работа. Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, проведение инвентаризации.	Сентябрь	Молошников А.Н.
2	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Октябрь	Молошников А.Н.

3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	Октябрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
4	Подготовка к проведению обзорной и тематической экскурсий на тему : "Освобождение Запорожья от немецко-фашистских захватчиков в период ВОВ".	Октябрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
5	Подготовка к проведению тематических уроков: "День народного единства " - от истории праздника к увековечиванию памяти предков	Октябрь-Ноябрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
6	Проведение тематических уроков: "День народного единства " - от истории праздника к увековечиванию памяти предков	Ноябрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
7	Просмотр видеоролика посвященного параду Красной Армии 7 ноября 1941 года. Малоизвестные факты о подготовке и реализации парада. Историческое значение.	Ноябрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
8	Разработка разновозрастных экскурсий на тему : "История Конституционного движения в России"	Декабрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
9	История Конституционного движения в России	Декабрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
10	Проведение тематических уроков: "Фейки как способ ведения внешней политики - от истории к современности"	Декабрь	Молошников А.Н. , члены актива музея
11	Подготовка к проведению обзорной и тематической экскурсии на тему : "История осажденного Ленинграда: "	Январь	Молошников А.Н. , члены актива музея
13	27 января - проведение тематической экскурсии на тему : "История осажденного Ленинграда".	Январь	Молошников А.Н. , члены актива музея

14	Кинолекторий "Холокост"	Январь	Молошников А.Н. , члены актива музея
15	Подготовка к проведению обзорной и тематической экскурсии на тему: "Разгром немецко-фашистские войска в Сталинградской битве".	Январь-Февраль	Молошников А.Н. , члены актива музея
16	Проведение обзорной и тематической экскурсии на тему: "Разгром немецко-фашистские войска в Сталинградской битве".	Февраль	Молошников А.Н. , члены актива музея
17	15 февраля день памяти воинов - интернационалистов. Встреча с участниками боевых действий.	Февраль	Молошников А.Н. , члены актива музея
18	Организация проведения круглого стола на тему: "Актуальные проблемы сохранения исторической памяти в России". Выступления докладчиков.	Февраль	Молошников А.Н. , члены актива музея
19	Подготовка к организации экскурсии : "Улицы района - улицы Героев".	Март	Молошников А.Н. , члены актива музея
20	Проведение экскурсий по улицам Автозаводского района посвященным героям ВОВ.	Март	Молошников А.Н. , члены актива музея
21	Подготовка к организации экскурсии: Начало Берлинской операции. Окончание ВОВ.	Апрель	Молошников А.Н. , члены актива музея
22	Проведение экскурсии на тему : Начало Берлинской операции. Окончание ВОВ.	Апрель	Молошников А.Н. , члены актива музея
23	Подготовка к организации экскурсии "Родной район в истории ВОВ".	Май	Молошников А.Н. , члены актива музея
25	Проведение обзорной и тематической экскурсии на тему " Родной район в истории ВОВ "	Май	Молошников А.Н. , члены актива музея
26	Анализ деятельности школьного музея за период 2024-2025 учебного года, корректировка и разработка плана мероприятий на следующий учебный год.	Май	Молошников А.Н. , члены актива музея