

Рабочая программа внеурочной деятельности

"Лесенка успеха"

Начальное общее образование (2-4 класс)

МАОУ «Школа № 59»

2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Лесенка успеха» способствует формированию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий.

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:

- раскрывать понятия «учебная деятельность» и «досуг»;
- выявлять связь психологических занятий с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий с психологической направленностью в режиме труда и отдыха;
- вырабатывать способность отслеживать своё эмоциональное состояние;

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:

- установка на освоение нового социального статуса – ученик;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- развивать умение сотрудничества и умение соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:

- организовывать игры в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения во время занятий;
- адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей во время индивидуальных и групповых занятий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве в игровых ситуациях;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения заданий учителя и вносить коррективы по ходу реализации и после.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:

- договариваться и приходить к общему решению в работе в группе, микрогруппе, парах;
- устанавливать контакт с товарищами в ходе игровой ситуации;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в работе с партнёром.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Раздел 1. Я – ученик

Учушь слушать и слышать. Путешествие по рабочему листу. Запоминаю и рисую. Развитие вербальной памяти и мышления. Выше, слева, правее, снизу. Путешествие по полянке. Кто точнее? Шумящие коробочки. Развитие произвольно внимания. Отгадай-ка.

Раздел 2. Наш дружный класс

Мой мир. Моё заветное желание. Познай себя. Пылайте сердцем, творите любовью. Любовь – основа жизни. Беседа о душе. Новые сказки от кота Потряскина. Наш класс – единая

команда. Эмоции и чувства. Я и взрослый. Развитие пространственного восприятия и наглядно-образного мышления. Развиваем зрительную память.

Наш класс – единая команда. Ритуал приветствия. Упражнение «Здравствуйте». Познавательная беседа. Упражнение «Свет мой, зеркальце, скажи...». Игра «Восковая палочка».

Пылайте сердцем, творите любовью. Познавательная беседа. Работа с деревом настроения. Познавательная беседа. Игра «Раскрасить любовью». Сказка о Гусыни.

Раздел 3. Развитие познавательной сферы

Умники и умницы. Учимся выделять существенные признаки. Развиваем воображение. Где же ваши ручки? Чудо-квадрат. Цветовая угадайка. Делаем вместе. Разорванная ленточка. Превращение фигур. Иголка и нитка. Этот загадочный цирк. Развиваем свои ощущения. Маленькие следопыты. Развиваем мышление. Развитие пространственного восприятия и наглядно-образного мышления. Развиваем зрительную память. Игра «Выбери главное» Упражнения «Найди подходящий треугольник»,

Раздел 4. Ступенька вверх

Умники и умницы. Развиваем воображение. Путешествие с Микки-Маусом. Петушок и волшебный ларец. Развиваем память и внимание. Ох, уж эти фигуры! Где же чайник? Находим и сравниваем. Я учусь запоминать.

3 класс

Раздел 1. Я – ученик

Приёмы успешного запоминания. Развитие орфографической зоркости. Крестики-нолики. Тренировка памяти. Развитие творческого мышления. Умники и умницы. Секреты Богини Мнемозины. Познай себя. Мальчишки и девчонки. Взаимоуважение.

Раздел 2. Наш дружный класс

Учимся общению. Наш класс – единая команда. Хорошо ли мы знаем друг друга? Волшебная поляна. Учимся общаться. Объединяемся играя. Хорошо ли мы знаем друг друга? Лесной охотник. Дружный ли наш класс? В гостях у Робинзона. Учимся дружить. Упражнения «Комплименты», «Мы тебя любим». Игра. Упражнения «Мой идеальный друг», «Что важно для дружбы». Работа с пословицами и поговорками.

Раздел 3. Развитие познавательной сферы

Умники и умницы. Развиваем зрительную память и логическое мышление. Развиваем воображение. Развитие внутреннего плана действий и произвольности движений. Развиваем зрительную память и вербальное мышление. Развитие словесно-логического мышления. Развиваем пространственные представления. Развиваем произвольное внимание и логическое мышление. Развитие произвольности. Развитие внутреннего плана действий. Развиваем смысловую память.

Раздел 4. Ступенька вверх

Умники и умницы. Развиваем воображение. Развиваем мышление. Письмо инопланетянина. Развиваем слуховую и логическую память. Муха. Необычные художники. Пятый лишний. Мы идём в разведку. Игра «Третий лишний». «Учись уменьшать и

увеличивать», «Объедини пословицы», «Запомни и нарисуй». Упражнения «Подбери слова», «Найди недостающий квадрат», «Закончи рисунки».

4-й год обучения

Раздел 1. Я – ученик

Учимся запоминать фигуры. Форма-цвет. Мы рисуем. Лишний кубик. Работаем с понятиями. Учимся сравнивать. Мы шагаем по тропинке. «Невидящие» и «Неслышащие». Палочка-узнавалочка. Необычный кубик. Упражнения «Расположи слова», «Форма-цвет». Игра «Четвёртый лишний». Упражнения «Подбери общее понятие».

Раздел 2. Наш дружный класс

Хорошо ли мы знаем друг друга? Планеты – это мы. Какой я, какой ты? Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок! Хорошо ли мы знаем друг друга? Дружный ли наш класс? Планеты – это мы. Эмоции и чувства. Какой я, какой ты? Наш класс – единая команда. Мальчики и девочки. Мой класс. Упражнения «Комплименты», «Мы тебя любим». Упражнение «Хорошие слова и чувства». Упражнения «Свет мой, зеркальце, скажи...».

Раздел 3. Развитие познавательной сферы

Умники и умницы. Целое-часть. Причины и следствия. Письмо инопланетянина. Работаем со словами. Работаем с фигурами. Разгадываем ребусы. «Невидящие» и «неслышащие». Ленточки. Свойства и понятия. Упражнения «Найди причину и следствие». Упражнения «Подбери слово, противоположное по смыслу».

Раздел 4. Ступенька вверх

Умники и умницы. Родники моей души, или ярмарка достоинств. Мы играем в журналистов. Я – лидер. Самооценка. Знакомство с пятым классом. Диагностика познавательного развития. Диагностика эмоционального состояния детей. Диагностика эмоционально-личностной сферы.

1. Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Я - ученик Тема: <i>Учусь слушать и слышать</i>	1	0,5	0,5
2	Наш дружный класс Тема: <i>Мой мир</i> Тема: <i>Наш класс – единая команда.</i> Тема: <i>Пылайте сердцем, творите любовью</i>	3,6	1,8	1,8

3	Развитие познавательной сферы Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
4	Ступенька вверх Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
	Итого:	6,6	3,3	3,3

3 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Я - ученик Тема: <i>Приёмы успешного запоминания</i>	1	0,5	0,5
2	Наш дружный класс Тема: <i>Мой мир</i> Тема: <i>Наш класс – единая команда.</i> Тема: <i>Хорошо ли мы знаем друг друга?</i>	3,6	1,8	1,8
3	Развитие познавательной сферы Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
4	Ступенька вверх Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
	Итого:	6,6	3,3	3,3

4 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Я - ученик . Тема: <i>Учимся запоминать фигуры.</i>	1	0,5	0,5
2	Наш дружный класс Тема: <i>Мой мир</i> Тема: <i>Наш класс – единая команда.</i> Тема: <i>Хорошо ли мы знаем друг друга?</i>	3,6	1,8	1,8
3	Развитие познавательной сферы Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
4	Ступенька вверх. Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
	Итого:	6,6	3,3	3,3