

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «Школа № 59»
от 31.08.2023 № 320/01-02

Учебный план

начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 59»

Автозаводского района
города Нижнего Новгорода
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с лицензией № 7 от 19.01.2017 (и приложения к ней) в МАОУ «Школа №59» реализуются образовательная программа начального общего образования.

Учебный план является организационно-управленческим документом МАОУ «Школа № 59», одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по периодам обучения, формы промежуточной аттестации, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план МАОУ «Школа № 59» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Уровня образовательной организации:

- Устав МАОУ «Школа № 59»
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой физического развития МАОУ «Школа № 59» (далее АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.2)

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 59» во 3 классе с ОВЗ (ЗПР), осуществляется в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года во 3 классе с ОВЗ (ЗПР) – 34 учебные недели.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей образовательной организации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию,

	культур и светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 5 лет (с дополнительным 1 классом) реализации основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 3732 часа. При разработке учебных планов учитывается требование п. 15 ФГОС НОО о выделении в ООП НОО обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 3-х классах - 23 часа, что соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык
		Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
		Литературное чтение на родном (русском) языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)

4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры» учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики».
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

С целью реализации ФГОС НОО с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2 в полном объеме и на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается во **3 классах** в объеме 153 часов в год или 4,5 часа в неделю, таким образом, по 4 часа на нечетных неделях и 5 часов на четных неделях в течение года.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается во **3 классах** в объеме 119 часов в год или 3,5 часа в неделю, таким образом, по 4 часа на нечетных неделях и по 3 часа на четных неделях в течение года.

Учебный предмет «**Родной язык (русский)**» изучается во **3 классах** в объеме 17 часов в год или 0,5 часа в неделю и преподается по 1 часу на нечетных неделях в течение года.

Учебный предмет «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» изучается во **3 классах** в объеме 17 часов в год или 0,5 часа в неделю и преподается по 1 часу на четных неделях в течение года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2 классе, реализуется за счет введения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часов в неделю.

Изучение информатики организуется в структуре других учебных предметов. Так, в рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Кроме того, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе, при этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК «Школа России», возможно также в рамках других образовательных предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам года во 3-4 классах проводится в апреле - мае текущего учебного года по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Школа № 59".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

ПРЕДМЕТЫ	3 классы
Русский язык	контрольный диктант
Родной язык (русский)	
Литературное чтение	проверка навыков работы с текстом
Литературное чтение на родном (русском) языке	
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа с элементами тестирования
Окружающий мир	тестирование
ОРКСЭ	-
Изобразительное искусство	защита проекта (творческой работы)
Технология	
Музыка	исполнение песен
Физическая культура	Сдача нормативов по физической подготовке *

* обучающиеся, освобождённые по состоянию здоровья, проходят промежуточную аттестацию в форме тестирования

Недельный учебный план начального общего образования

3 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития, вариант 7.2
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (нечет./чет. неделя)
		3к класс

1.Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/5
	Литературное чтение	4/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого п.1:		22
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Итого п.2		1
Всего		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4
<i>коррекционно-развивающая область</i>	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	1
	«Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия»	1
	ритмика	1
Направления внеурочной деятельности	Духовно-нравственное: «Дорогою открытий и добра»	0,2
	Социальное: «Лесенка успеха»	0,2
	Общеинтеллектуальное: «Сократ»	0,2
	Общекультурное: «Путешествие в страну этикета»	0,2
	Спортивно-оздоровительное: «Разговоры о здоровье»	0,2
Всего:		27

Годовой учебный план начального общего образования
3 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития, вариант 7.2
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год
		3к класс
1.Обязательная часть		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	153
	Литературное чтение	119
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого п.1		748
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34
Итого п.2		34
Всего		782
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		136
<i>коррекционно-развивающая область</i>	«Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	34
	«Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия»	34
	ритмика	34
Направления внеурочной деятельности	Духовно-нравственное: «Дорогою открытий и добра»	6,8
	Социальное: «Лесенка успеха»	6,8
	Общеинтеллектуальное: «Сократ»	6,8
	Общекультурное: «Путешествие в страну этикета»	6,8
	Спортивно-оздоровительное: «Разговоры о здоровье»	6,8
Всего:		918

Приложение № 1

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Класс	Название предмета	Программа УМК	Учебники	Кол – во часов в неделю
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УМК «Школа России» (ФГОС)					

1	3	Русский язык	Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина Русский язык. Программы 1-4 классы. М., Просвещение, 2020	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. В 2-х частях. . Просвещение. 2016-2018	4/5
2.	3	Литературное чтение	Авторы: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение: Программы: 1-4 классы. М.Просвещение, 2020	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях. Просвещение. 2016-2018	4/3
3	3	Родной язык (русский)	Авторы: Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко М.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. Программы 1-4 классы. М., Просвещение, 2020	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова Е.И. Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В. Русский родной язык. 3 кл. Просвещение 2021,2022	1/0
4.	3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Авторы: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина Литературное чтение: Программы: 1-4 классы. М.Просвещение, 2020	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях. Просвещение. 2016-2018	0/1
5.	3	Иностранный язык (английский)	Программа Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. УМК «Английский в фокусе», Английский язык. 2-11 кл. М., Просвещение, 2020г.	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 кл. Просвещение. 2016-2018	2
6.	3	Математика	Авторы: М.И. Моро и др. Математика: Программы Школа России: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2020	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др Математика. 3 кл. в 2-х частях.. Просвещение 2016-2018	4
7.	3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2020	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях. Просвещение.2016-2018	2
8.	3	Изобразительное искусство	Авторы: Б.М. Неменский и др. Изобразительное искусство. Программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2020	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл. Просвещение. 2016-2018	1
9.	3	Музыка	Программа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина Музыка 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Просвещение. 2016-2018	1

10.	3	Технология	Лутцева Е.А. и др. Программа Технология. М.: Просвещение, 2020	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3 кл. Просвещение. 2016-2018	1
11.	3	Физическая культура	Программа Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы М.: Просвещение, 2020г.	Лях В.И Физическая культура. 1-4 кл. Просвещение 2022	3