

**Демонстрационный вариант
индивидуального отбора по обществознанию в 10 класс в 2023 году**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 60 минут.

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Крупный банк финансировал постановку театрального спектакля. Взаимосвязь, каких сфер жизни общества иллюстрирует этот пример?

- 1) социальной и политической
- 2) экономической и духовной
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и политической

2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм государственно-территориального устройства?

Парламентаризм, федерация, тоталитаризм, унитарное государство, республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

3. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары.

Все это характеризует Володю как:

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) ученика
- 4) товарища

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — сложная, динамично развивающаяся система.

Б. Сущность общества кроется не в людях самих по себе, а в тех отношениях, в которые они вступают друг с другом в процессе своей жизнедеятельности.

- 1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны

5. Иван учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно он посещает занятия по изобразительному искусству в центре детского творчества. На каком уровне образования находится Иван?

1) высшее образование

2) основное общее образование

3) среднее профессиональное образование

4) среднее общее образование

6. Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий – ислам.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного характеризует командную экономику?

1) следование в процессе производства вековым традициям предков

2) частная собственность на средства производства

3) нерегулируемые цены

4) централизованное планирование производства

8. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется

1) приватизацией;

2) национализацией;

3) модернизацией;

4) социализацией

9. В стране С. свободно продаются и приобретаются ресурсы производства. Наряду с государственной собственностью существуют частная и прочие формы собственности. К какому типу принадлежит экономика государства С.?

1) рыночной;

2) административной;

3) традиционной;

4) командной

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.

Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны

11. Какую социальную роль способен исполнять и ребёнок, и взрослый?

1) опекун

2) водитель

3) избиратель

4) наследник

12. Семья М. состоит из супружеской пары с двумя детьми. Они проживают с родителями мужа и его бабушкой. Роль лидера в семье принадлежит отцу мужа, в семье чётко разграничены мужские и женские обязанности, домочадцы безоговорочно выполняют требования главы семьи. К какому типу может быть отнесена семья М. в зависимости от характера распределения домашних обязанностей?

1) нуклеарная

2) многодетная

3) партнёрская

4) патриархальная

13. Президент Российской Федерации

1) разрабатывает и принимает законы

2) осуществляет управление федеральной собственностью

3) разрабатывает федеральный бюджет

4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Что является признаком любого государства?

1) республиканская форма правления;

2) федеративное устройство

3) взимание налогов и сборов;

4) разделение властей

15. В государстве А единая Конституция, система законодательной, исполнительной и судебной власти. Территория страны поделена на дистрикты, не обладающие самостоятельностью. Какова форма территориального устройства государства А?

- 1) конфедерация;
- 2) федерация;
- 3) автономия;
- 4) унитарное

16. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите и кратко поясните две функции денег.

17. В выходной день Вере Васильевне срочно понадобились наличные деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Вере Васильевне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код. Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Вера Васильевна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

18. Верны ли следующие суждения о семейном праве?

- А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.
- Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны

19. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие территории
- 2) разделение властей
- 3) верховенство закона
- 4) сбор налогов
- 5) наличие армии
- 6) проведение митингов

20. Запишите слово, пропущенное в таблице

Тип экономической системы .	Признаки:
-----	Цены формируются на основе спроса и предложения
Командная	Основные вопросы экономики решает государство

Часть 2.

21. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа;
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций;
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира;
- 4) вера в сверхъестественные силы. Черты сходства Черты различия

22. Установите соответствие между признаками и сферами духовной культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) вера в сверхъестественное	1) религия
Б) рационализм	2) наука
В) опора на опыт	
Г) предметы поклонения	
Д) специальные приборы	

23. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Газета опубликовала информацию об активности граждан во время выборов. (Б) Журналисты не ожидали увидеть там нескольких добровольных наблюдателей. (В) Вызвал удивление тот факт, что ими были обычные люди. (Г) Такое участие позволяет предупреждать нарушения на выборах. Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

А	Б	В	Г