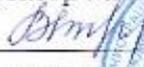


Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 59»
протокол от 29 декабря 2022 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 59»

Ветрова Е.И.
30 декабря 2022 г.
Приказ № 590/01-02



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»
за 2022 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения	3
1.1 Общие сведения.....	3
1.2. Система управления	4
1.3. Реализуемые образовательные программы	5
1.4 Обучающиеся Учреждения	9
1.5 Режим образовательной деятельности.....	10
РАЗДЕЛ 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3 Психолого – педагогические условия реализации образовательных программ	12
РАЗДЕЛ 4. Материально – технические условия реализации образовательных программ	13
4.1 Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда	14
4.2 Условия для физкультурно – оздоровительной деятельности.....	16
4.3 Условия для проектно – исследовательской деятельности.....	16
4.4 Условия для досуга и творчества.....	16
4.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса	18
РАЗДЕЛ 5. Учебно – методическое и информационно – методическое обеспечение реализации образовательных программ.....	18
РАЗДЕЛ 6 Образовательные достижения обучающихся	22
6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов	22
6.2 Результаты реализации программы воспитания	33
6.3 Система дополнительного образования	37
6.4 Динамика познавательной и творческой активности обучающихся	40
6.5 Востребованность выпускников Учреждения	47
6.6 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
РАЗДЕЛ 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	48
РАЗДЕЛ 8. Стратегические цели развития Учреждения.....	49
II Показатели деятельности МАОУ "Школа № 59" по результатам самообследования за 2022 год.....	49

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1.

Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения

1.1 Общие сведения

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 59" (МАОУ «Школа № 59»)
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Год основания	1990
Кем, когда, где зарегистрировано образовательного учреждения	Свидетельство Нижегородской регистрационной палаты серия НРП-А № 19793 от 2 ноября 1995 года
Юридический адрес	603138, г. Нижний Новгород, ул. Советской Армии, дом 15
Телефон/факс	8 (831) 298 23 75
E-mail	s59_nn@mail.52gov.ru
Сайт	www.school59nn.ru
ФИО директора	Ветрова Елена Николаевна
Лицензия	№ 7 от 19.01.2017 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0004191
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2873 от 22.02.2017г., выдано Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002520
Формы образования	Очная, заочная, очно - заочная
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет
Органы самоуправления	Совет обучающихся Совет родителей
Миссия образовательного учреждения	Создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования: развитие востребованных сегодня и в будущем универсальных компетенций, рефлексивных способностей адаптированных для цифровой экономики, инициативности и гражданской ответственности, формирования ценностей саморазвития в системе ранней профориентации и вовлечении в волонтерское движение.

МАОУ "Школа № 59" - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Учреждении создана система дополнительного образования, которая является частью образовательного пространства и ориентирована на предоставление обучающимся возможности активно проявлять интеллектуальные и творческие способности во внеурочное время в соответствии со своими интересами.

МАОУ «Школа № 59» по результатам инновационной образовательной деятельности:

- Участник Всероссийского проекта «Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор его индивидуального успеха» в Нижегородской области в 2022г.;
- Участник Всероссийского проекта «500+» в качестве школы-куратора в 2022г.

- Участник социально-образовательного проекта клуба Лидеров России «Эльбрус», реализуемого на президентской платформе «Россия – страна возможностей», в рамках «Федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Было проведено 4 встречи с выступлениями спикеров – участников, полуфиналистов, финалистов конкурса «Лидеры России» для обучающихся 11А, 11Б, 8В, 8Б классов в очном формате.

МАОУ «Школа № 59» награждена:

- Благодарственным письмом Президента Международного фестиваля импакт-кино «ЛАМПА» за содействие в организации Всероссийской акции «Дни доброго кино»

1.2. Система управления

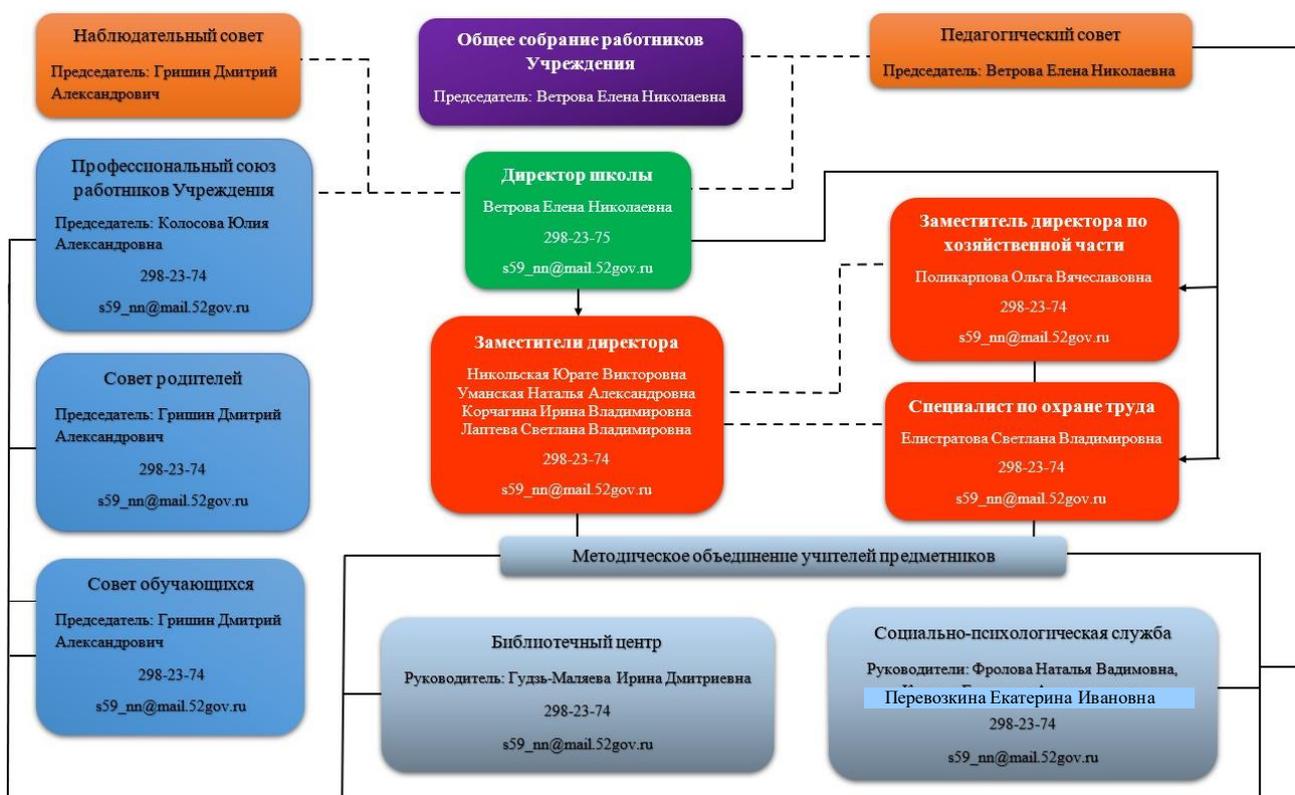
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Школа № 59»

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство Учреждением. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет деятельность педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в учреждении, в том числе: - принимает локальные акты учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета; - принимает решение по формированию учебного плана, индивидуальных учебных планов; - принимает решение по внедрению и реализации образовательных программ; - принимает решение по содержанию, формам и срокам проведения промежуточной аттестации; - принимает решение по переводу в следующий класс, выдаче документов об образовании выпускникам; принимает решение по другим вопросам жизнедеятельности Учреждения в рамках компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том - обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - обсуждает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему; - принимает локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность всех работников учреждения; - рассматривает другие вопросы, касающиеся

	жизнедеятельности всех работников Учреждения.
Школьные методические объединения	Действуют для координации методической работы в Учреждении. В Учреждении действует 9 (девять) школьных методических объединений(далее – ШМО): ШМО классных руководителей; ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка, литературы; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранных языков; ШМО учителей обществоведческих дисциплин; ШМО учителей естественно-научных дисциплин; ШМО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки; ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
Совет родителей Совет обучающихся	Созданы в целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся на приобретение знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Структура управления МАОУ «Школа № 59»



1.3. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 59» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021 года №286 (1 классы), ФГОС начального общего образования 6 октября 2009 г. № 373 (2-4 классы), ФГОС

основного общего образования от 31 мая 2021 года №287 (5 классы), ФГОС основного общего образования 17 декабря 2010 года №1897 (6-9 классы), ФГОС среднего общего образования 17 мая 2012 года №413 (10-11 классы), [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [и СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В МАОУ «Школа № 59» в 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (1 класс)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: до 12.05.2028
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Образовательная программа начального общего образования (2-4 класс)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: до 12.05.2028
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура.

Образовательная программа основного общего образования (5 класс)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: до 12.05.2028
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, , иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, статистика и теория вероятности, информатика, история, обществознание, география, основы духовно – нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа основного общего образования (6-9 классы)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Нормативный срок обучения: 5 лет
- Государственная аккредитация: до 12.05.2028
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), История России. Всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно – нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Нормативный срок обучения: 2 года
- Государственная аккредитация: до 12.05.2028
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история, обществознание, экономика, право, география, математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования (2 класс).

- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Нормативный срок обучения: 4 года
- Государственная аккредитация: до 12.05.2028
- Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский
- Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), основы религиозных культур и светской этики, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура. Коррекционно-развивающая область: индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия; индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на развитие психомоторных и сенсорных процессов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным механизмом реализации образовательных программ в Учреждении является учебный план, план внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования предусмотрено изучение учебных предметов на углубленном уровне. Количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается рамками максимально допустимой аудиторной нагрузки, социальным заказом и

образовательной программой.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным);
- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально – техническим, научно - методическим и иным условиям.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей Учреждения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план НОО определяет учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательных предметных областей, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Обучающиеся школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого Учреждением. Таким образом, учебный план составлен с учетом удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". В учебном плане выделены часы на изучение предметной области "Родной язык и родная литература". В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

1.4. Обучающиеся Учреждения

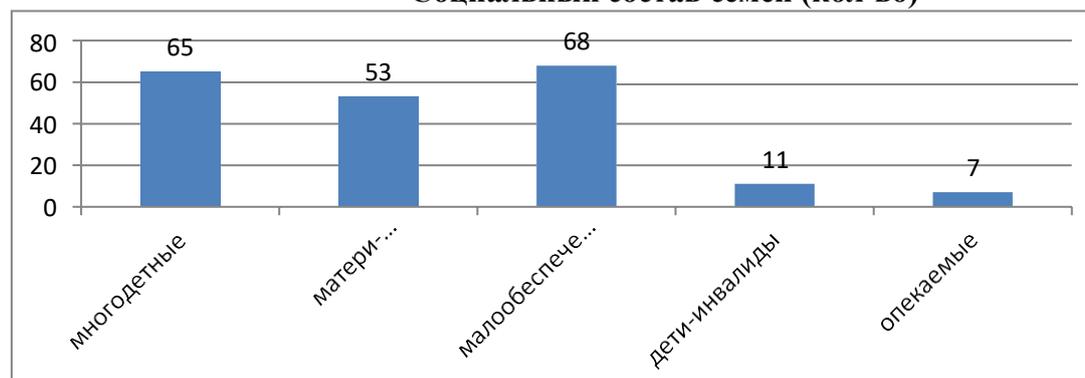
Численность обучающихся и классов – комплектов

Классы	2021 (на 31.12)			2022 (на 31.12)		
	Кол-во классов - комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Кол-во классов - комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1	5	131	26,2	4	111	27,8
2	4	105	26,3	6	138	23
3	4	118	29,5	4	108	27
4	4	106	26,5	4	115	28,8
5	5	133	26,6	4	101	25,3
6	5	116	23,2	5	129	25,8
7	4	113	28,3	5	117	23,4
8	3	77	25,6	4	112	28
9	3	84	28	3	77	25,6
10	2	51	25,5	2	35	17,5
11	2	44	22	2	49	24,5
Всего	41	1078	26,2	43	1092	25,4

Дети - инвалиды

Всего детей - инвалидов	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	обучаются в классе	обучаются на дому	обучаются в классе	обучаются на дому	обучаются в классе	обучаются на дому
11	6	1	5	-	1	-

Социальный состав семей (кол-во)



1.5. Режим образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения.

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Окончание учебного года – 25 мая.
- Продолжительность учебного года на уровне: начального общего образования (2-4 классы) – 34 учебные недели, основного общего (5-9 классы) - 34 учебные недели, среднего общего (10-11 классы) - 34 учебные недели.
- Образовательная деятельность организована в две смены.
- Во вторую смену в 2021-2022 у.г. обучались 5 классов на уровне начального общего образования; 2022-2023 у.г. обучаются 5 классов на уровне начального общего образования и 5 классов на уровне основного общего образования.
- Продолжительность учебной недели в 1 – 11 классах – 5 дней.
- Начало занятий в 08.00 часов.
- Окончание занятий не позднее 19.00 часов.
- Продолжительность уроков в 2-11 классах составляет 40 минут.
- Продолжительность каникул: осенние каникулы – 14 дней, зимние каникулы – 14 дней, весенние каникулы – 8 дней, летние каникулы – 92 дня.

Особенности организации образовательной деятельности в 1 классах:

- продолжительность учебного года – 33 недели,
- использование "ступенчатого" режима обучения:
- с сентября по октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый с ноября по декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый
- с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- организация в середине учебного дня (после второго урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут,
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся,
- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учреждение работает в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года для 2-8,10 классов – не менее 33 календарных недель;

Продолжительность учебного года для 1,9,11 классов – не менее 32 календарных недель.

РАЗДЕЛ 2.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Количественный анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности 2022 год

На период самообследования штат МАОУ "Школа №59" укомплектован руководящими и педагогическими работниками полностью, все предметы учебного плана велись учителями-специалистами. В школе работает сильный, сплоченный педагогический коллектив: директор школы, 5 заместителей директора, 44 учителя, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, библиотекарь и 1 социальный педагог (внутренний совместитель). Всего 55 человек. 11 %

составляют работники со стажем до 5 лет, 16 % - работники со стажем от 5-15 лет, 27% - работники со стажем 15-20 лет, 66% - работники со стажем более 20 лет.

Уровень образования педагогических работников:

89% имеют высшее педагогическое образование

11% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование. Три учителя начальной школы обладают достаточным опытом и компетентностью, все выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Один учитель русского языка (молодой специалист, на данный момент обучается на 4-ем курсе НГПУ им. К. Минина), два учителя начальных классов на данный момент обучаются на 4-ем курсе НГПУ им. К. Минина.

Квалификационные категории педагогических работников:

18 % - имеют высшую квалификационную категорию (10 педагогических работников)

62% - первую квалификационную категорию (34 педагогических работников)

16 % - не имеют квалификационные категории.

Пять педагогических работников не будут иметь КК: 4 учителя начальных классов (работают первый год), учитель английского языка (молодой специалист, работает первый год), учитель ИЗО (работает первый год), учитель технологии (работает первый год), учитель физики (молодой специалист, работает первый год). В течение минувшего 2022 года согласно плану-графику прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности "учитель": 4 человека.

На первую КК: 5 человек.

Все аттестуемые тщательно подошли к подготовке аттестационных мероприятий, представленные экспертные материалы, результаты ДКТ (диагностического компьютерного тестирования) свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учителей ОУ.

Курсовая подготовка педагогических работников:

С целью развития потенциала учителя, повышения профессиональной компетентности учителей ежегодно организуется курсовая переподготовка педагогов. На данный момент все педагогические работники прошли квалификационные курсы (в течение пяти лет) и проблемно- тематические курсы (в течение трех лет).

В течение 2022 года прошли курсовую подготовку 24 человека на базе ГБОУ ДПО Нижегородского института образования. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Академия Минпросвещения России» по функциональной грамотности, в Межреспубликанском институте повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО- 6 человек, в «Центре инновационного образования и воспитания»-17 учителей . В том числе учителя-предметники прошли подготовку по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Все учителя начальной школы имеют подготовку по проведению курса ОРКСЭ.

Награждение педагогических работников:

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 33 педагога имеют Почетную Грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Более 85 % работников ОУ награждены грамотами и благодарностями муниципального и городского уровней.

РАЗДЕЛ 3

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Психологическая служба МАОУ «Школа № 59» - организационная структура, деятельность которой регулируется Положением о психологической службе.

В структуру психологической службы Учреждения входит два педагога-психолога.

Развивающие психологические занятия и индивидуальные консультации с обучающимися, родителями обучающихся (законными представителями) проводятся в специально оборудованном помещении «Сенсорной комнате».

Обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют возможность обратиться за психологической помощью через социальные образовательные сети, а также по телефонам педагогов - психологов, номера которых имеются в свободном доступе на сайте школы.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность обратиться за психологической помощью в организации, оказывающие консультационные услуги родителям и обучающимся, а также могут воспользоваться телефоном "горячей линии" (телефон доверия для детей, подростков и их родителей). Информация о таких организациях находится в свободном доступе на официальном сайте школы, в социальных образовательных сетях школы, на стендах.

Основные направления деятельности психологической службы:

- психодиагностическое,
- развивающее и коррекционное,
- просветительское и психопрофилактическое,
- консультативное.

Деятельность осуществляется со всеми участниками образовательных отношений: родителями (законными представителями), обучающимися, педагогами.

Педагоги-психологи осуществляют мониторинг метапредметных и личностных результатов реализации ООП.

Главной целью деятельности психологической службы является создание условий для психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся в образовательном пространстве школы.

Задачи:

- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- создание условий для успешного прохождения обучающимися первичной (1 классы) и вторичной адаптации (5,10 классы);
- психологическое сопровождение перехода обучающихся на уровень основного общего образования, формирование готовности к обучению в новой социально - педагогической ситуации (4 классы);
- выявление особенностей и уровня развития различных аспектов познавательной сферы, развитие одаренности обучающихся;
- организация взаимодействия педагогов и родителей по сохранению психологического здоровья и полноценного личностного развития обучающихся в образовательном пространстве Учреждения;
- оказание поддержки обучающимся, имеющим проблемы в общении, выработка навыков эффективного взаимодействия;

- оказание помощи обучающимся выпускных классов в профессиональном самоопределении;
- психологическое сопровождение обучающихся при подготовке и сдаче к ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение уровня тревожности обучающихся в ситуации проверки знаний и разработку путей его снижения.

Все обучающиеся с 1 по 11 классы имеют возможность посещать психологические развивающие занятия с элементами тренинга в рамках внеурочной деятельности.

Для родителей (законных представителей) обучающихся организуются психологические занятия каждую четверть. Целью деятельности психологической службы в рамках родительского всеобуча является создание ситуации сотрудничества и формирование установки на ответственность родителей по отношению к проблемам школьного обучения, психологического здоровья и развития ребенка.

Основная *деятельность* педагогов-психологов в рамках родительского всеобуча включает в себя:

- ◆ выступления на родительских собраниях;
- ◆ индивидуальное консультирование;
- ◆ размещение полезной информации для родителей на интернет ресурсах (сайте школы, в социальных сетях школы).

Педагоги-психологи работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и педагогами-предметниками. Основные виды деятельности: консультации, разрешение проблемных ситуаций в классных коллективах, между отдельными обучающимися, исследование структуры классных коллективов, выступление на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, поддержка молодых педагогов.

РАЗДЕЛ 4.

Материально – технические условия реализации образовательных программ

В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены интерактивным оборудованием, подключением к Интернет в том числе:

- лингафонный кабинет;
- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии.

Имеются лаборантские по физике; химии, по биологии, географии, оснащенные лабораторным оборудованием, современным демонстрационным материалом, комплектами для проведения практической части ОГЭ.

- 2 больших спортивных зала
- малый спортивный зал
- актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения имеется спортивный комплекс и хоккейная коробка.

Школа оборудована в рамках проекта «Доступная среда» и «Цифровая образовательная среда».

Школа является пунктом проведения экзаменов ППЭ для ЕГЭ и оснащена всем необходимым оборудованием и системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

4.1 Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда

В МАОУ «Школа № 59» создана административная и учебная компьютерная сеть (с доступом в Интернет), административная внутришкольная локальная сеть, Wi-Fi сеть на 42 точки доступа, все кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

Количество кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами обучающихся – 2 (26 рабочих мест).

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» оборудованы в 2022 году 3 кабинета (кабинет информатики, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка) и мобильный класс на 17 рабочих мест.

Лингафонный кабинет на 16 посадочных мест.

Количество предметных кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя – 40

Оснащение образовательной деятельности основным компьютерным и периферийным оборудованием

Оборудование	Кол-во, шт.
ПК	129
Ноутбук	34
Звуковые колонки	35
МФУ	36
Принтер	50
Ксерокс	1
Многофункциональный портативный сканер	1
Мультимедийный проектор	48
Экран	19
Интерактивная доска	27
Интерактивная панель	3
Документ камера	7
Веб-камера (ЕГЭ)	36
IP-камера для видеоконференцсвязи (ЕГЭ)	38
Станция печати КИМ	6
Скоростной сканер (ЕГЭ)	24
Скоростной сканер	3
Телевизор	4
Музыкальный центр	1
DVD проигрыватель	2
DVD плеер	1
Мульти-медиа-проигрыватель	1
Магнитола	1
Видеодвойка (DVD и видеомагнитофон)	1
Микрофон	10
Внешний жесткий диск	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	1
Шредер	1

Факс	1
Ручной сканер штрих-кодов	1
VR-шлем виртуальной реальности (комплект для обучающихся)	2
Планшет	1
Планшет (ОВЗ)	1
Наушники с микрофоном	20

Локальная сеть

В Учреждении функционирует общая локально-вычислительная сеть (ЛВС), все кабинеты обеспечены точкой доступа к локальной сети.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: административная и сеть общего пользования.

Административный сегмент функционирует на базе Windows Server 2012, объединяет 9 компьютеров. На сервере создана папка общего доступа для обмена документами.

Вторая сеть (общешкольная) разбита на сегменты: 2 кабинета информатики, учебные кабинеты первого, второго, третьего и четвертого этажей.

Доступ в Интернет

Учреждение имеет широкополосный доступ к сети Интернет: провайдер – ПАО «Ростелеком», (Государственный контракт ЕСПДН.; Скорость 100Мбит/с).

Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования организована средствами ПАО «Ростелеком» ЕСПДН.

Программное обеспечение, предназначенное для защиты передачи данных

В Учреждении оборудовано автоматизированное рабочее место, предназначенное для работы с программами по передаче персональных данных (ФИС ФРДО, АИС «Контингент» и др.). На рабочем месте установлено средство криптографической защиты информации, предназначенное для выполнения криптографических операций Криптопровайдер VipNet CSP4.

Сайт школы

Официальный сайт МАОУ «Школа № 59» функционирует по адресу <https://school59nn.ru/>

Медиатека

Медиатека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет и оснащена ЭОР по всем образовательным предметам и дисциплинам. А также в учебных кабинетах имеются собственные ЦОР и медиаресурсы.

Муниципальные услуги

Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" предоставляется с использованием «Автоматизированной информационной системы управления образовательными организациями Нижегородской области» как подсистемы региональной информационной системы "Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области", расположенной по адресу в сети Интернет edu.gounn.ru

В результате предоставления указанной услуги обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальным и достоверным сведениям:

- о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- о результатах промежуточной аттестации обучающегося;
- о результатах итоговой аттестации обучающегося;
- о посещаемости уроков;

- о расписании уроков;
- об изменениях, вносимых в расписание уроков;
- о содержании общего и индивидуального домашнего задания.

4.2 Условия для физкультурно – оздоровительной деятельности

В Учреждении имеется два больших спортивных зала площадью – 276,6 кв.м, и малый спортивный зал – 64 кв.м. На пришкольной территории находятся спортивная площадка для сдачи ГТО, спортивно - игровая площадка, хоккейная коробка. В школе имеется лыжная база, оснащенная размерным рядом с 1-11 классы.

4.3 Условия для проектно – исследовательской деятельности:

Количество учебных кабинетов - 40, из них: начальной школы - 12, математики - 4, русского языка и литературы - 5, истории – 2, иностранного языка - 5, технологии - 2, географии - 1, музыки- 1, изобразительного искусства - 1, химии - 1, физики – 2, информатики - 2, биологии –1, кабинет ОБЖ -1.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены лаборантскими и специализированным оборудованием для проведения практических работ, лабораторных работ исследовательского характера для изучения основных химических понятий, неорганических веществ, химической связи, окисления, измерения температуры, абсолютного давления, напряжения, строения тела и функций организма, комплектами для проведения практической части ОГЭ.

В кабинете ОБЖ имеется оборудование, позволяющее проходить практические занятия в виртуальной реальности, автономные гарнитуры виртуальной реальности Pico Neo 3 pro – 2 шт.

4.4 Условия для досуга и творчества:

Актовый зал на 150 посадочных мест оборудован акустическими системами и видеооборудованием, включающем в себя новейший проектор и высококачественный настенный экран с широким углом обзора и дистанционным управлением.

Библиотечный читальный зал на 8 посадочных мест, оборудован автоматизированным рабочим местом с доступом в Интернет и МФУ устройством.

В рамках реализации проекта «Бережливые технологии» в образовательной деятельности библиотеки внедряется переход на электронную систему книгообмена. Приобретена электронная система учета «Аверс: Библиотека» предусматривающая использования штрих-кодера.

В целях обеспечения условий для проектно – исследовательской деятельности, досуга и творчества обучающихся МАОУ «Школа № 59» развивает систему социального партнерства с ведущими вузами, учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Нижнего Новгорода и др. городов России:

Взаимодействие с ВУЗами

ФГБОУ ВО Волжский государственный университет водного транспорта (соглашение о сотрудничестве)

- профессиональная ориентация учащихся;
- организация научно – популярных лекций;
- проведение экскурсионной работы с учащимися;
- участие школьников в олимпиадах разного уровня

Филиал РАНХиГС, Нижегородский институт управления (договор о сотрудничестве)

- профессиональная ориентация учащихся;
- проведение профориентационных, творческих, исследовательских, практических,

проектно – конструкторских мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции)
Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина
(соглашение о сотрудничестве)

- профессиональная ориентация учащихся;
- проведение профориентационных, творческих, исследовательских, практических, проектно – конструкторских мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции)

ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет"
(договор о сотрудничестве)

- организация и проведение олимпиад школьников СПбГУ
- предоставление информации об образовательных программах высшего, среднего профессионального и среднего общего образования, реализуемых Университетом,
- профориентационная работа;
- проведение информационных встреч со школьниками, их родителями

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (соглашение о сотрудничестве)

- Пилотная площадка для реализации проекта «Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха»
- организация и проведение компьютерного тестирования учащихся 1 и 4 классов

Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры

- ОДН ОП №1 УМВД России по г. Нижнему Новгороду,
- КДН и ЗП при администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода,
- ПДО №1 ГБУЗ НО "НОНД",
- ГИБДД, Отдельный батальон ДПС ГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду,
- МЧС, Пожарная часть № 9 отряд Федеральной противопожарной службы № 1 по Нижегородской области,
- ГБУЗ НО «Детская городская больница №25»,
- ФГБОУВО «Волжский государственный университет водного транспорта»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Экологическая практика»,
- МБУ ДО «Центр детского творчества» Автозаводского района г. Нижнего

Новгорода,

- ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области,
- Нижегородский региональный фонд содействия и развития спорта, образования и молодежной политики «Дружба»,
- Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация,
- Региональное отделение Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия".

В рамках межведомственного взаимодействия в воспитательную работу школы включаются совместные мероприятия для обучающихся с социальными партнерами:

- Музей живой бумаги,
- Нижегородский театр юного зрителя,
- Нижегородский драматический театр,
- Нижегородский студенческий театр,

- Нижегородский планетарий,
- Нижегородская филармония,
- Музей наук «Кварки»,
- ТРЦ «Ривьера»,
- ТРЦ «Мажамель»,
- Нижегородский музей-Домик Каширина,
- Нижегородский технический музей,
- Центр инновационного образования «Дворянское гнездо»,
- МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района - библиотека-филиал № 12 «Центр деловой и правовой информации»,
- Центр семейного чтения,
- Нижегородский театр «Театр на Счастливой»,
- Дом культуры «ГАЗ»,
- Кинотеатр «Мир»,
- Библиотека им О. Кошевого,
- Центр правовой и деловой информации,
- Парк культуры и отдыха «Автозаводский»,
- Спортивный клуб «Торпедо».

4.5 Обеспечение безопасности образовательного процесса:

Вход в МАОУ «Школа № 59» осуществляется с помощью карт индивидуального доступа «Безопасная школа». Вход оснащен профессиональной системой контроля управления доступа, включающей в себя 2 турникета и магнитный замок. Решение на основе СКУД обеспечивает ограничение доступа посторонних лиц в здание Учреждения, контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Для обеспечения безопасного пребывания в Учреждении, а также условий для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся в школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, кабинет психологической разгрузки – «Сенсорная комната».

Для организации горячего питания имеется столовая на 220 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием.

Все кабинеты и помещения школы оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами для обеззараживания воздуха закрытого типа, позволяющими проводить обработку и дезинфекцию помещений в присутствии людей, что значительно минимизирует риск заражения инфекционными заболеваниями.

В Учреждении установлены: современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции (1 стационарная и 2 брелока).

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-методическое и информационно – методическое обеспечение реализации образовательных программ

Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 "Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет". Фонд литературы составляет: 30 930 экземпляров. Из них учебников - 24815 экз., учебных пособий -150, художественной литературы – 4792, справочных материалов – 180, аудиовизуальных файлов – 993.

Все используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности активно используются ЭОР.

Обучающие ресурсы:

- Государственная информационная система ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
- Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере <https://sferum.ru/>
- Раздел сайта корпорации «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/>
- ЛЕСТА— образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя, доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы. Источник: <https://rosuchebnik.ru/>
- «ЯКласс» - образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику <https://yaklass.ru>

Медиатека МАОУ «Школа № 59» располагает CD дисками к учебникам (993 штуки) по различным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, история, информатика, география, биология.

Культурно-познавательные ресурсы:

- Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. Русский язык для всех. <http://gramota.ru/>
- Культура.РФ Единый портал популяризации культурного наследия России. <https://www.culture.ru/>
- История РФ. Информационный исторический ресурс <https://histrf.ru/>

Детские развивающие ресурсы.:

- Сайт "Старые мультфильмы" <http://teramult.org.ua/>
- МУЛЬТИ-РОССИЯ <http://www.multirussia.ru>
- Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>
- Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>

Содержание начального общего образования в лицее обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом примерных рабочих программ, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в

ФГОС НОО и соответствующих авторских УМК:

- русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
- литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
- родной язык (русский) Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.
- литературное чтение на родном языке (русском) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
- иностранный язык (английский) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова
- ОРКСЭ Кураев А.В.
- математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др
- окружающий мир А.А.Плешаков
- ИЗО Б.М.Неменских
- музыка Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина
- технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- физическая культура В.И. Лях.

Содержание основного общего образования обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом примерных рабочих программ, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС ООО и соответствующих авторских УМК:

▪ русский язык	Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., Бархударов С.Г.
▪ литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П.и др Под ред. В.Я.Коровиной
▪ родной язык (русский)	Александрова О.М., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.
▪ родная литература (русская)	Коровина В.Я. Журавлев В.П.и др Под ред. В.Я.Коровиной
▪ иностранный язык (английский)	Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
▪ второй иностранный язык (французский)	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина
▪ математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир
▪ алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир
▪ геометрия	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир
▪ информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
▪ всеобщая история	А.А.Вигасин - О.С.Сороко-Цюпа
▪ история России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В.
▪ обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю., Лазебникова, А.И. Матвеев.
▪ география	В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.Л.Липкина
▪ физика	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин
▪ биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н
▪ химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
▪ ИЗО	Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских
▪ музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,
▪ технология	А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца
▪ физическая культура	В.И.Лях

▪ ОБЖ	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин
-------	--

Содержание среднего общего образования обеспечивается за счёт реализации рабочих программ, разработанных с учетом авторских программ, представленных учебниками завершённых предметных линий, в которых реализуется единство концептуальных основ и планируемых результатов, обозначенных в ФГОС СОО:

▪ русский язык	Гусарова И.В.
▪ литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.
▪ родной язык (русский)	Гусарова И.В.
▪ родная литература (русская)	Зинин С.А., Сахаров В.И.
▪ иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.
▪ история (Всеобщая история)	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.
▪ история (История России)	Измозик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н., под общ. Ред. Тишкова В.А.
▪ обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
▪ право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.
▪ экономика	Автономов В.С.
▪ математика (Алгебра и начала математического анализа)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.
▪ математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
▪ информатика	Семакин И.Г. и др.
▪ география	Максаковский В.П.
▪ химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
▪ биология	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.
▪ физика	Мякишев Г.Я., Буховец Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.
▪ астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.
▪ технология	Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.
▪ физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич
▪ ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.
▪ Индивидуальный проект	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд литературы для чтения в читальном зале.

В рамках реализации проекта «Бережливые технологии» в образовательной деятельности библиотеки внедряется переход на электронную систему книгообмена. Приобретена электронная система учета «Аверс: Библиотека» предусматривающая использования штрих-кодера. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе.

РАЗДЕЛ 6

Образовательные достижения обучающихся

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

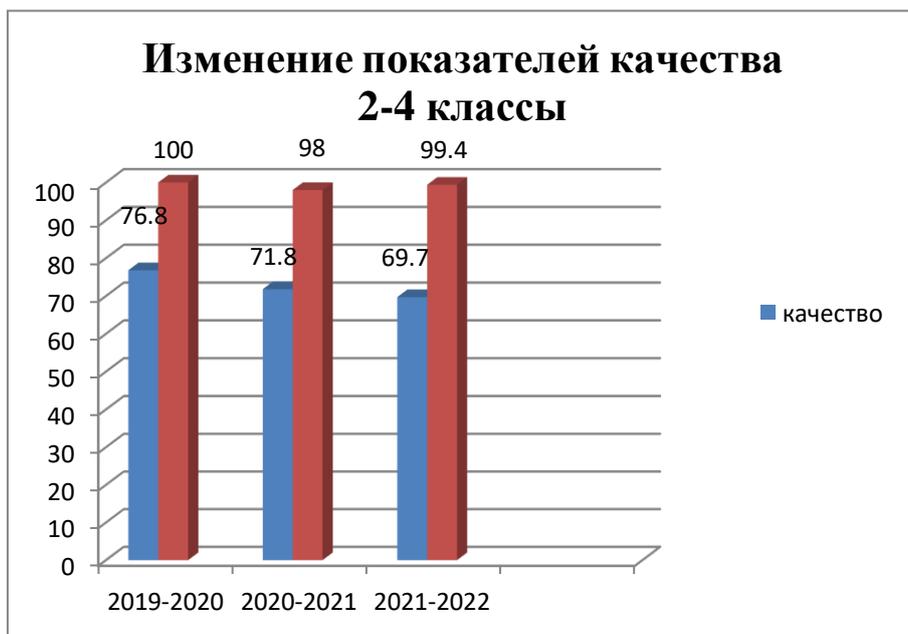
Численность обучающихся на конец 2022 года – увеличилась в сравнении с 2021 годом. Анализируя статистические данные учебной деятельности обучающихся за последние три года, следует отметить повышение качества обученности. В 2022 году число обучающихся, оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего образования в сравнении с 2021 годом осталось прежним.

Качество обученности, 2022 год

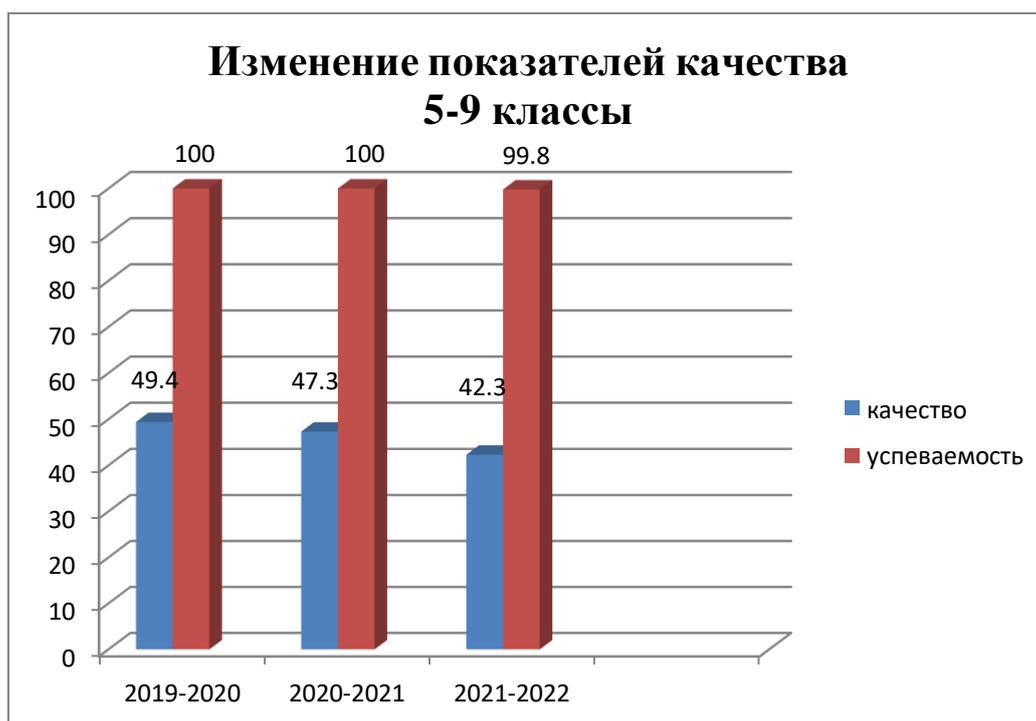
	Всего учащихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевают			Не успевают	Успеваемость (%)	Процент качества (%)	Формы получения образования		индивидуальное обучение
			по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего (с 1 кл.)	только на 5	Успевают на 4 и 5 вместе с отличниками				самообразование	семейное образование	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2 уровень(1-4 кл)	461	131	0	0	0	459	34	230	2	100%	69,7%	0	0	2
3 уровень (5-9 кл)	525		0	0	0	524	39	222	1	100%	42,3%	0	1	3
4 уровень(10-11,12 кл)	94		0	0	0	92	5	45	2	98%	47,9%	0	0	0
ВСЕГО по ОУ	1080	131	0	0	0	1075	78	497	5	100%	52,4%	0	1	5

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

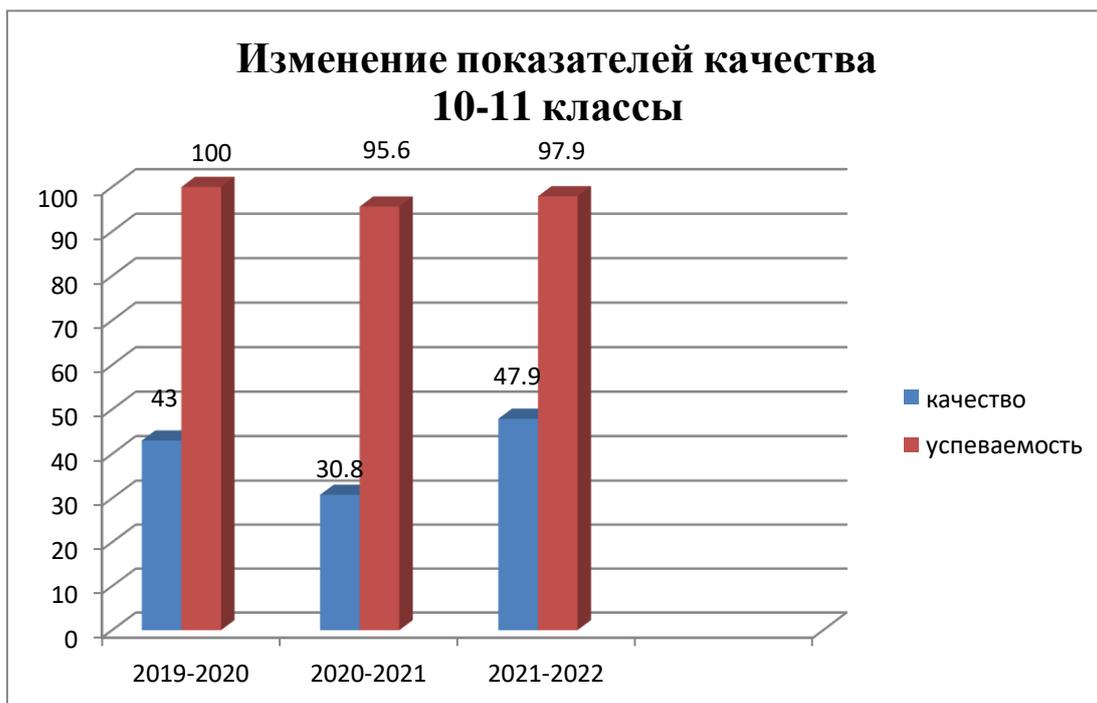
Показатели	2022г.	2021г.	2020г.
количество классов	41	41	40
количество обучающихся	1080	1078	1065
% успеваемости	100	99,0	99,0
% качества обученности 1-11 классы	52,4	47,9	51,8
количество отличников 2 -11 классов	78	64	85
количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в том числе:	2	2	0
начального общего образования	2	2	0
основного общего образования	-	-	-
среднего общего образования	-	-	-
Не получили аттестата:	-	-	-
об основном общем образовании	-	-	-
о среднем общем образовании	-	-	-
количество обучающихся 9 классов, получившие аттестат «С отличием»	6	4	8
количество обучающихся 11 классов, окончивших с медалью «За особые успехив учении»	1	2	1



Наблюдается понижение качества во 2 - 4 классах: на 5% по сравнению с 2019-2020 учебным годом и на 2,1% ниже по сравнению 2020-2021 учебным годом. Показатель успеваемости стал ниже на 0,6 % по сравнению с 2019-2020 годом и выше на 1,4% по сравнению с 2020-2021 годом.



Наблюдается понижение качества в 5 - 9 классах: на 7,1% по сравнению с 2019-2020 учебным годом и понижение на 5% по сравнению 2020-2021 учебным годом. Показатель успеваемости, который был стабильным 2 года , понизился на 0,2%.



Наблюдается повышение качества в 10 - 11 классах: на 4,9% по сравнению с 2019-2020 учебным годом и на 17,1 % по сравнению 2020-2021 учебным годом. Показатель успеваемости повысился в сравнении с прошлым годом на 2,3%.



Качество обученности в 2021-2022 учебном году ниже 2019-2020 учебного года на 6,9% и ниже 2020-2021 учебного года на 2,5 % при успеваемости 99,5%.

Результаты ГИА

Результаты основного государственного экзамена в 2022 году - 9 классы

1. Приказ Минпросвещения России, Рособрандзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем

общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями)

3. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.01.2021 № 316-01-63-201 "Об утверждении Порядка проведения проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Нижегородской области"

4. Приказ Минпросвещения России Рособнадзора от 14.03.2022 №128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. N 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

5. Приказ Минпросвещения России Рособнадзора от 17.11.2021 г. №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"

6. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году Приложение 1 к письму Рособнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18

7. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316-01-63-1287/22 от 27.05.2022 " Об утверждении графика обработки экзаменационных работ, объявления результатов, подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период"

8. График обработки экзаменационных работ, объявления результатов, подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период

9. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от №316-01-63-291/22 от 18.02.2022 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2022 году"

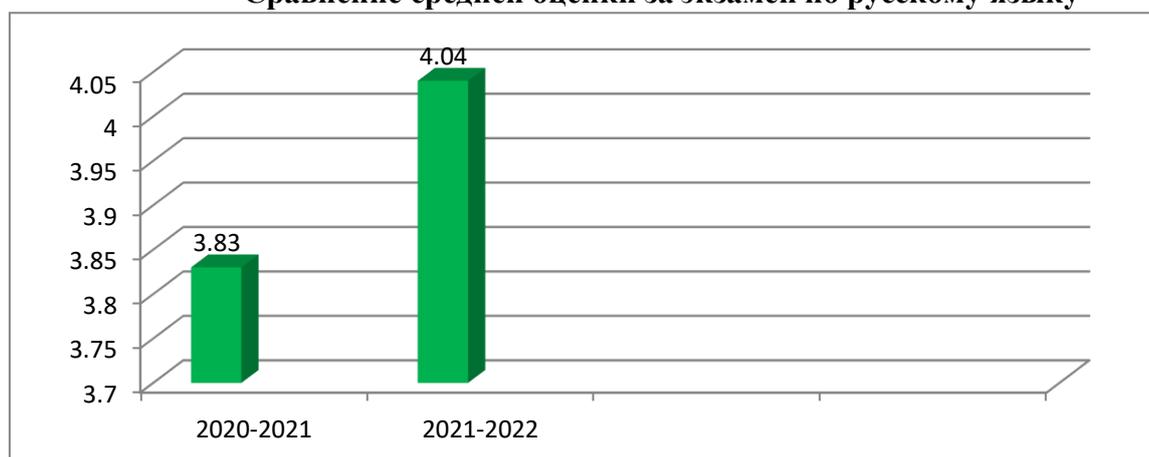
Анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классах

Параметры	9а	9б	9в	Итого
Выполняли (чел)	28	28	28	84
% от общего количества	100%	100%	100%	
Результаты экзамена				
«5»	11	15	3	29
«4»	12	8	10	30
«3»	5	5	14	24
«2»	0	0	1	1
% выполнения экзамена	100%	100%	97%	98,8%
% качества	82%	82%	46%	70,2%

экзамена				
Подтвердили годовую оценку	15	9	12	36
Выше годовой	13	18	3	34
Ниже годовой	0	1	14	14

Средняя оценка по русскому языку- **4,04**

Сравнение средней оценки за экзамен по русскому языку

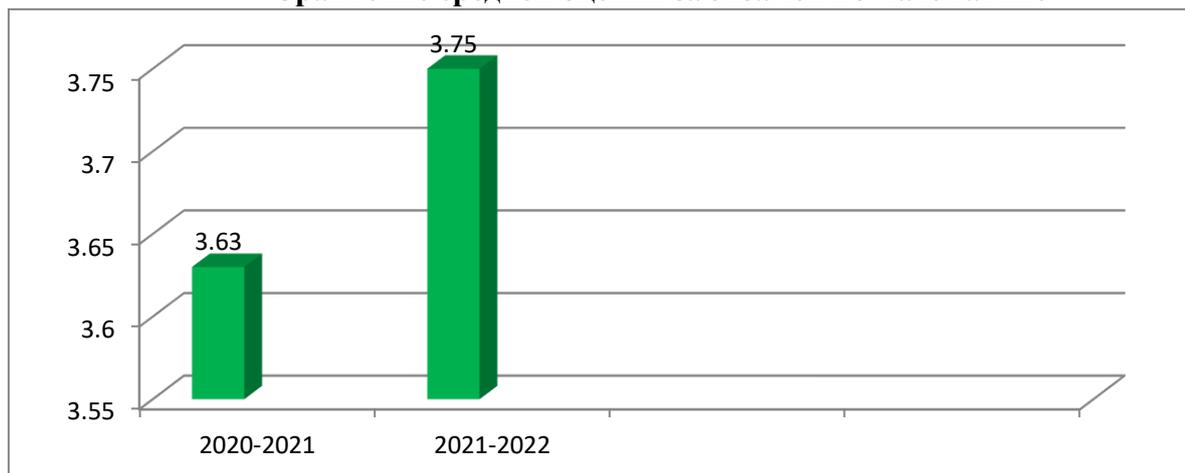


Анализ результатов ГИА по математике в 9 классах

Параметры	9а	9б	9в	Итого
Выполняли (чел)	28	28	28	84
% от общего количества	100%	100%	100%	99%
Результаты экзамена				
«5»	3	5	3	3
«4»	16	13	13	62
«3»	9	10	11	40
«2»	0	0	1	1
% выполнения экзамена	100%	100%	97%	98,8%
% качества экзамена	67,8	64,2	44	63,1
Подтвердили годовую оценку	16	20	20	56
Выше годовой	10	7	4	21
Ниже годовой	2	1	4	7

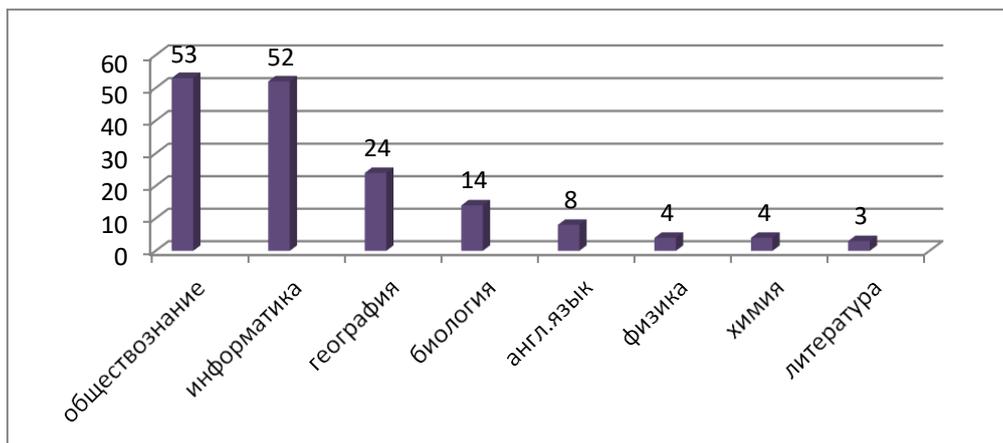
Средняя оценка по математике- **3,75**

Сравнение средней оценки за экзамен по математике



Экзамены по выбору

Экзамены по выбору сдавали 82 человека. Выбор обучающихся распределился следующим образом:



ГИА-9 по английскому языку

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
8	1	6	1	0	2	0	6	4	87,5

ГИА-9 по обществознанию

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
53	11	32	10	0	37	8	8	4,01	81,1

ГИА-9 по истории

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
2	1	1	0	0	1	0	1	4,5	100

ГИА-9 по физике

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
4	1	1	2	0	2	0	2	3,75	50

ГИА-9 по биологии

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
14	2	7	5	0	8	4	2	3,79	64,3

ГИА-9 по химии

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
4	0	4	0	0	1	0	3	4	100

ГИА-9 по географии

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
24	2	8	14	0	16	2	6	3,5	41,7

ГИА-9 по информатике

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
52	0	19	32	0	17	0	35	3,35	36,5

ГИА-9 по литературе

Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средняя оценка	% качества
3	1	1	1	0	1	1	1	4	66,7

В 2021-2022 учебном году 6 обучающихся получили документ об основном общем образовании особого образца – с отличием.

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году – 11 классы

В 2021-2022 у.г. основным правоустанавливающим документом, регламентирующим порядок проведения ГИА-11 выступил «Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»

В 2021-2022 у.г. завершали обучение по программам среднего общего образования 45 выпускников, из них 21 выпускник из 11А класса с углубленным изучением учебных предметов физика и математика; 23 выпускника из 11Б класса с изучением предметов на базовом уровне и 1-го экстерна. Все выпускники 11-х классов выбрали для сдачи ГИА –

форму ЕГЭ, выпускников ГИА с ОВЗ или ГВЭ - нет.

ЕГЭ проводилось в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»



Результаты ЕГЭ по предметам 2021-2022 у.г.

Предмет	Кол-во	Усп-сть	Не сдали	Наилучшие результаты	Средний балл по школе			Район
					2019-2020	2020-2021	2021-2022	
				2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Русский язык	45	100%	-	96	70,4	69,2	71,2	72,63
Математика (база)	22	100%	-	«5» - 8 чел.	-	-	4,1	4,04
Математика (профиль)	23	100%	-	82	56,1	49,4	64,5	60,35
Литература	4	100%	-	96	57,7	65,4	81,5	70,43
Информатика	6	83,3%	1	88	61,5	57,7	65,5	64,39
Английский язык	13	100%	-	94	72,2	70,9	70,8	73,08
Физика	6	100%	-	60	55,4	52,3	54,3	57,71
Химия	2	50%	1	95	35,5	53,0	51,0	53,33
Биология	8	87,5%	1	68	48,6	48,4	48,4	53,12
История	6	83,3%	1	75	75,2	48,2	58,2	65,19

Обществознание	32	71,9%	9	84	53,7	49,2	53,6	65,17
							школа	район
							56,3	53,5



Средний балл ЕГЭ в 2022 году был выше районного по предметам: математика (базового уровня), математика (профильного уровня), литература, информатика и ИКТ.

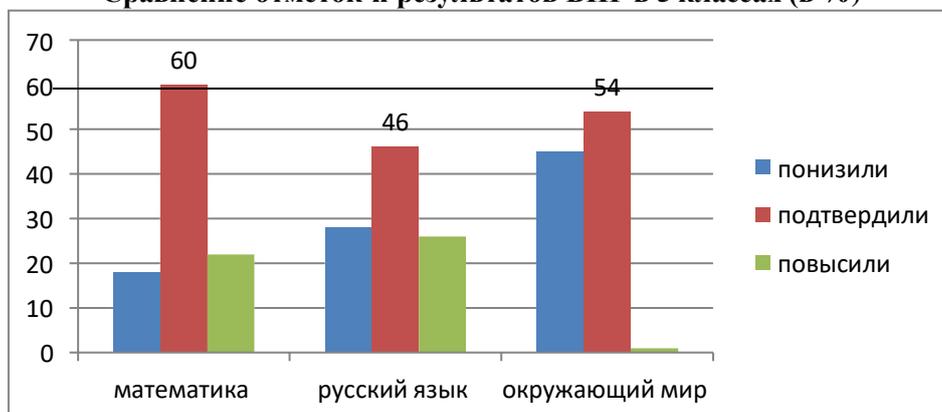
Наивысший балл ЕГЭ в сравнении с 2021 годом вырос по предметам химия, математика (профиль), информатика и ИКТ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 45 обучающихся (100% выпускников), из них аттестат с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник, подтвердивший высокими баллами результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильного уровня).

Всероссийские проверочные работы

Одним из показателей качества образования является результативность проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года в 5 -9 классах (по программам 4-8 класса). Все материалы по проведению ВПР подготовлены и размещены в Федеральной информационной системе оценки качества образования - ФИС ОКО.

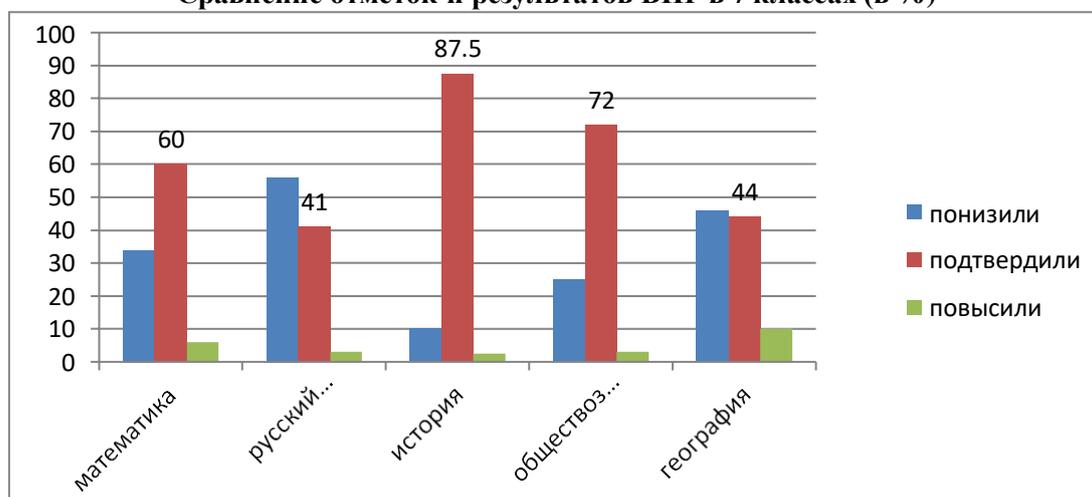
Сравнение отметок и результатов ВПР в 5 классах (в %)



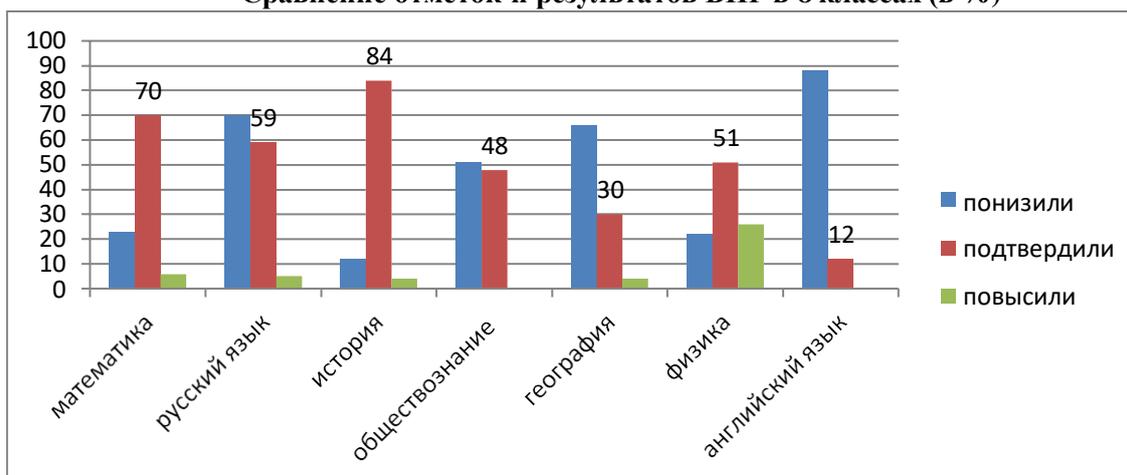
Сравнение отметок и результатов ВПР в 6 классах (в %)



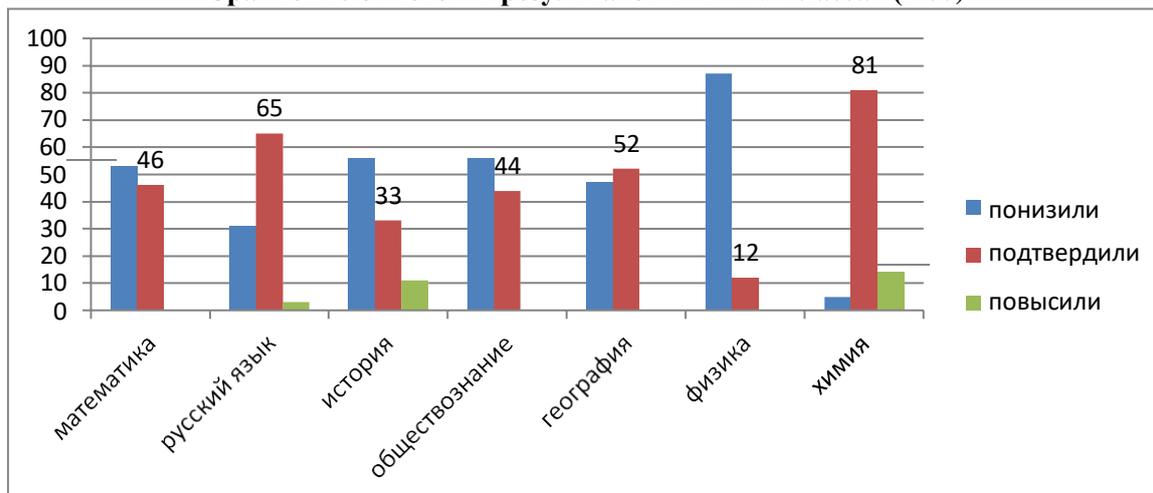
Сравнение отметок и результатов ВПР в 7 классах (в %)



Сравнение отметок и результатов ВПР в 8 классах (в %)



Сравнение отметок и результатов ВПР в 9 классах (в %)



Сравнение отметок и результатов ВПР в 10 классе (в %)



Диаграмма сравнения отметок и результатов ВПР в 11 классе (в %)



Соответствие отметок ВПР и годовой оценки за 2022 год:

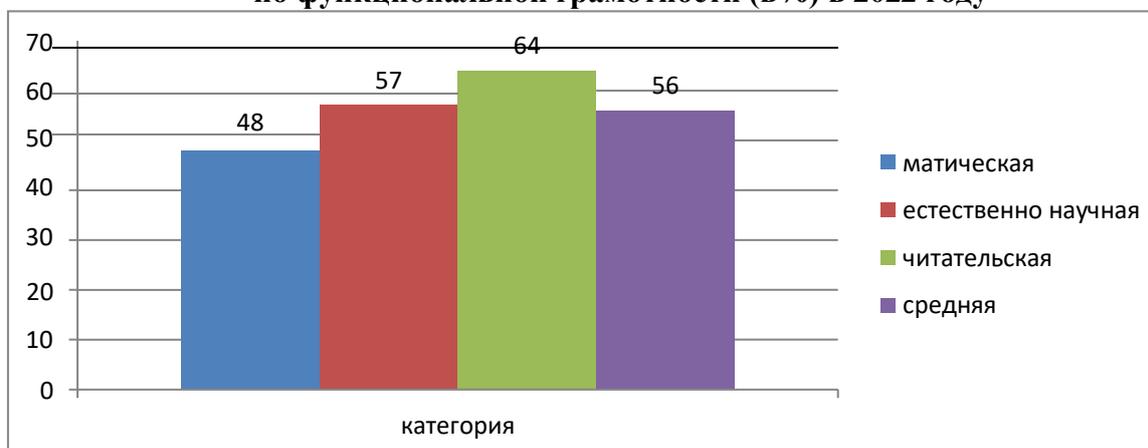
- в 5 классах по математике, русскому языку, окружающему миру
- в 6 классах по русскому языку
- в 7 классах по математике, истории, обществознанию
- в 8 классах по математике, русскому языку, обществознанию
- в 9 классах по математике, русскому языку, географии, химии.
- в 10 классе по географии
- в 11 классе по биологии

Прослеживается несоответствие отметок за ВПР и год:

- в 6 классах по математике, биологии, истории
- в 7 классах по русскому языку, географии
- в 8 классах по географии, английскому языку
- в 9 классах по истории, обществознанию, физике

Всероссийские проверочные работы являются одним из инструментов для **оценки уровня сформированной функциональной грамотности** обучающихся. По результатам анализа можно констатировать уровень сформированной функциональной грамотности (математической, естественно научной, читательской) составляет - 56%.

Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР по функциональной грамотности (в%) в 2022 году



6.2 Результаты реализации программы воспитания

Воспитательная работа в МАОУ «Школа № 59» за 2022 год

Цель воспитательной работы в 2022 году: *личностное развитие обучающихся, проявляющееся:*

- *в усвоении обучающимися знаний основных норм, выработанных обществом на основе этих ценностей, то есть, в усвоении ими социально значимых знаний;*
- *в развитии позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;*
- *в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.*

На достижение поставленной цели воспитательной работы в учреждении были направлены все силы педагогического коллектива школы во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами школы.

В 2022 году воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 59» строилась на основе организации работы по рабочей программе воспитания школы в соответствии с разработанными на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год календарно-тематическим планированием на каждый образовательный уровень: начальное общее, основное общее и среднее общее образование, а также по следующим программам:

- Программа профилактической работы с обучающимися «Правила жизни»;
- «Программа лагеря с дневным пребыванием детей "Радуга" .

С целью развития социальной активности обучающихся, гражданско-патриотического воспитания, популяризации добровольческой (волонтерской) деятельности в школе действуют детские объединения:

- Детское общественное объединение «Онлайн», в котором организуется работа по направлениям: социальное, военно-патриотическое, духовно-нравственное направления, информационно-медийная, волонтерская деятельность.

Основными мероприятиями Детского общественного объединения «Онлайн» в 2022 году были:

- ✓ мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом (Акция «Голубь мира»),
- ✓ акция «Засветись» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- ✓ работа агитбригады по пропаганде здорового образа жизни,
- ✓ активное участие в подготовке к общешкольному мероприятию – Дню учителя,
- ✓ приняли участие в районном смотре ДОО, на котором заняли 2 место,
- ✓ участие в мероприятии «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ Участие в школьной акции «Наследники Победы», Акции «Во имя жизни!»
- ✓ активное участие в подготовке к общешкольному мероприятию – Новогодним утренникам для 1-х классов, а также организация костюмированного поздравления обучающихся и сотрудников школы с наступающим праздником.

- Волонтерский отряд «Онлайн», основными направлениями работы которого являются:

- ✓ событийное волонтерство,
- ✓ социальное волонтерство,
- ✓ экологическое волонтерство.

В отряде 27 активных участников, к его работе при проведении добровольческих акций и мероприятий присоединяются участники ДОО «Онлайн», обучающиеся и педагоги школы.

В 2022 году были организованы:

- ✓ сбор макулатуры,
- ✓ участие в конкурсе добровольческих инициатив «Добрыня», где отряд стал лучшим в Автозаводском районе;
- ✓ в акции «Мемориал»,
- ✓ в акции «Добрая открытка».

- Отряд юнармии «Факел», в ряды которого в 2022 году вступили новые обучающиеся, всего в отряде 17 участников. Отряд принимал участие в районных мероприятиях «Вахта Памяти» в Автозаводском Парке Славы героям-автозаводцам, «Зарница», Уроках Мужества, патриотических акциях «Шоколад для солдат», «Добрые письма», патриотической акции по сбору макулатуры «Вместе – мы сила». Отряд «Факел» оказывает помощь и поддержку в организации и проведении мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся.

- Отряд ЮИД «Светофор» (15 участников), в рамках деятельности которого работала агитбригада по профилактике ДДТТ, проводились флешмобы, отряд принимал участие в онлайн семинарах, конкурсах по безопасности дорожного движения.

- Школьный спортивный клуб «Спарта», в рамках деятельности которого организуются физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная деятельность,

осуществляется пропаганда здорового образа жизни. Мероприятия организуются в спортивных залах, на спортивно-игровой площадке, а также в зимнее время – на школьном катке.

- Совет обучающихся школы «САМ (Смелые, Активные, Молодые)», в состав которого в 2022-2023 учебном году входит 26 человек. Председатель Совета обучающихся школы Дарья Полякова приняла участие в конкурсе для молодежи Автозаводского района, Ее портрет расположен на аллее славы на Молодежном проспекте. Члены Совета обучающихся являются инициаторами и организаторами проведения школьных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, социальных акций, профилактической работы.

Событийными мероприятиями 2022 года стали:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Посвящение в первоклассники;
- День матери;
- День отца;
- Участие в конкурсе рисунков «Водные животные России»;
- Конкурс и выставка рисунков «Мой Нижний Новгород»;
- Участие в Акции профилактики ДДТТ «Засветись»;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- Новогодние мероприятия для 1-2 классов;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Онлайн-конкурс рисунков «С чего начинается Родина» (ко Дню народного единства);
- Онлайн-конкурс «Поедем-поглядим» (о семейных путешествиях по России);
- Участие в комплексе мероприятий ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Наследники Победы»;
- Участие в проекте «Знакомься, я – Иммуник!» (пропаганда ЗОЖ для 1-4 классов);
- Участие в проекте «Уроки доброты»;
- Участие в проекте «Уроки лидерства»;
- Участие в проекте Нижэкологии – НН «Уроки экологии»;
- Участие в онлайн-уроках «Проектория» (профориентация);
- Участие в проектах РДШ, «Классные встречи» с РДШ;
- Участие в конкурсе рисунков ко Дню космонавтики;
- День семьи;
- Последний звонок.

Социокультурные проекты, в которых принимали участие педагоги и обучающиеся МАОУ «Школа № 59» в 2022 году:

- Участие в Вахте Памяти на Посту № 1 в Нижегородском Кремле (сентябрь 2022 г.);
- Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» (сентябрь – декабрь 2022 г.);

- Регистрация обучающихся на сайте ГТО (октябрь-декабрь 2022 г.);
- Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»;
- Участие в городском проекте «Офицерский бал» (ноябрь 2022 г.);

Внеурочная деятельность

В рамках организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Школа № 59» в 2022 году охват обучающихся составил 100 %.

Программы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации личности каждого ученика, успешного освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Программы внеурочной деятельности охватывают разные направления жизнедеятельности обучающихся: по экологическому воспитанию, формированию основ личной и общественной безопасности, ориентация в мире профессий, патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление, формирование культуры общения и поведения, навыков здорового образа жизни, финансовая грамотность.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в отношении 1-х и 5-х классов внеурочная деятельность в указанных классах велась по программам профориентационной направленности и по направлению: функциональная грамотность.

В 1-11 классах с 01.09.2023 г. в каждом классе проводятся еженедельные занятия по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждое занятие начинается с исполнения гимна Российской Федерации.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Сотрудничество с семьей в 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

- организация партнерской деятельности педагогов и родителей;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- работа с родителями социальной и психолого-педагогической служб школы.

Родители (законные представители) обучающихся в 2022 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний;
- Единый день Навигатора;
- День матери;
- День народного единства;
- работа Совета родителей;
- общешкольное родительское собрание (в очном формате);
- классные родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания (очно и в онлайн-формате);
- участие родителей – представителей от школы во встрече, организованной Центром детского творчества Автозаводского района в рамках мероприятий ко Дню Навигатора в клубе «Дружба» (ул. Раевского, д.19);
- еженедельный родительский патруль;
- участие в районных и городских Советах отцов и советах родителей (очно и в онлайн-формате);

- участие в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» (диплом участника администрации Автозаводского района);
- участие в Акции «Материнская слава» (благодарность);
- участие в районной акции «Семья года»;
- участие в семейных конкурсах районного уровня «Семейный Новый год», ко Дню матери, по БДД, акции «Новогодние окна», городском фотоконкурсе «Мамина улыбка»;
- участие в городском конкурсе семейного творчества «Безопасная дорога-2021»;
- участие в областном конкурсе семей «Счастья много не бывает»;
- участие в районном конкурсе «Я горжусь своей семьей»;
- голосование в рамках проекта «Вам решать!»;
- участие в районном родительском собрании «Профилактика суицидальных намерений и противоправного поведения среди несовершеннолетних» (онлайн-формат);
- участие в районном родительском собрании (онлайн-формат) «За здоровье и безопасность наших детей»;
- участие в организованных выездах и поездках с обучающимися.

6.3. Система дополнительного образования

Дополнительное образование

В 2022 году в систему дополнительного образования Учреждения входило 17 объединений дополнительного образования, были открыты программы по всем пяти направлениям дополнительного образования:

- техническое – 11 человек;
- физкультурно-спортивное - 157 человек;
- художественное – 263 человека;
- социально-педагогическое – 13 человек;
- туристско-краеведческое – 12 человек;
- естественнонаучное – 15 человек.

Число обучающихся, охваченных дополнительным образованием (занимающихся по 5 направлениям): 471 (43, 1%). Кроме того, в 2022-2023 учебном году открыта программа ДО «Безопасное детство». Общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 937 человек, что составляет 85% от общего количества обучающихся ШКОЛЫ.

№	Наименование Д О (О)П	Направленность программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество обучающихся	Обучающихся группы «риска»	Руководитель кружка, секции
1.	«Я учусь танцевать»	Художественная	с 6,5 лет	4 года	2	5	115	-	Ванякина М. В
2.	«Хореография»	Художественная	с 6,5 лет	3 года	1 3	1 1		-	Ванякина М. В
3.	«Импульс»	Художественная	с 11 лет	2 года	2	1	22	-	Ванякина М. В
4.	«Акварель» (театр танца)	Художественная	с 7 лет	2 года	2	1	28	-	Ванякина М. В
5.	«Хор»	Художественная	с 9 лет	1 год	1	1	9	-	Епишкина М. А.
6.	«Волшебная палитра»	Художественная	с 6,5 лет	1 год	1	1	36	-	Матвеева А. О.
7.	«Индиго»	Художественная	с 11 лет	1 год	1	1	9	-	Матвеева А. О.

8.	«Деревянная игрушка»	Техническая	с 11 лет	2 года	1	1	11	-	Новичков А. А.
9.	«Основы журналистики»	Социально-педагогическая	с 15 лет	1 год	1	1	13	-	Ильина Е. О.
10.	«Занимательная биология»	Естественная	с 14 лет	1 год	2	1	15	-	Хлопочкина Е. В.
11.	«Мой край»	Туристско-краеведческая	с 12 лет	1 год	2	1	12	-	Фарафонова А. С.
12.	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	с 11 лет	1 год	2 2	2 1	35	-	Шибашов А. В. Сеняева О. Д. /Шибашов А. В.
13.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	с 12 лет	1 год	2	1	15	-	Луганский В. Г.
14.	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	с 6,5 лет	1 год	1	2	20	-	Фирсова Т. Н.
15.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	с 11 лет	1 год	2	1	12	-	Сеняева О. Д. /Луганский В. Г.
16.	«Аэробика»	Физкультурно-спортивная	с 6,5 лет	1 год	1 2	4 1	76	-	Ванякина М. В.
Итого						28	472	-	
17.	Безопасное детство	Социально-педагогическая	с 6 лет	1 год	1	43	937	-	Классные руководители 1-11 классов
Итого						71	1409	-	

Учреждением в рамках реализации национального проекта образования «Успех каждого ребенка» была проведена работа по регистрации обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и спортивные секции в школе, в системе «Навигатор» с оформлением персонифицированного сертификата учета в системе дополнительного образования города Нижнего Новгорода. Число обучающихся, зачисленных через «Навигатор»: 937 (85%).

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

	Общее количество обучающихся	количество занятых в дополнительном образовании	% охвата обучающихся
школьные объединения дополнительного образования	1092	937	85
внешкольные объединения дополнительного образования		673	61

Сравнительная таблица охвата обучающихся школы дополнительным образованием за 3 года

занятость в дополнительном образовании %	2022 год	2021 год	2020 год
школьные объединения дополнительного образования	85%	66%	32%

внешкольные объединения дополнительного образования	61%	59%	59%
---	-----	-----	-----

Наблюдается повышение занятости обучающихся в дополнительном образовании в школе, показатель охвата дополнительным образованием обучающихся вне школы также стал немного выше.

Достижения

В 2022 году обучающиеся и педагоги во взаимодействии с родителями (законными представителями) принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах районного, городского и выше уровня.

Приняли участие в конкурсах более 700 обучающихся и педагогов школы. Уровень активности растет с каждым годом.

Уровень	Место	Кол-во обучающихся			Кол-во школьных команд, объединений			Кол-во педагогов		
		1 полугодие	2 полугодие	За год	1 полугодие	2 полугодие	За год	1 полугодие	2 полугодие	За год
Районный	1	3	9	12	1	0	1	1	-	1
	2	2	7	9	-	1	1	-	-	-
	3	2	8	10	-	1	1	-	-	-
Городской	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-
	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	3	0	-	4	4	-	4	-	-	-
Региональный	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	1	13	-	13	2	0	2	-	1	1
	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-
	3	7	-	7	-	-	-	-	-	-

Остальные участники награждены сертификатами, грамотами, дипломами, свидетельствами, благодарностями за участие.

На школьном уровне каждый класс принимал участие в конкурсах, посвященных тематическим праздничным дням, а также в мероприятиях по здоровому образу жизни, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, конкурсах творческих работ, рисунков и стенгазет, социальных акциях, конкурсе чтецов, спортивных соревнованиях, Единых тематических классных часах.

Участие в национальных проектах образования в 2022 году

Национальный проект	Направление работы	Реализация в МАОУ «Школа № 59»
Успех каждого ребенка	Регистрация обучающихся по программам дополнительного образования на платформе «Навигатор», увеличение количества обучающихся в объединениях ДО	С начала 2022 года к концу года выросло количество обучающихся по программам дополнительного образования, количество направленностей, в рамках которых реализуется дополнительное образование сохранено. Достигнут показатель по регистрации обучающихся на платформе «Навигатор» - 932 человека.
	Профориентационные мероприятия	Участие в открытых онлайн- уроках «Проектория» Участие в проекте «Шоу профессий»
		Региональный проект профессиональной подготовки «Первая профессия» ЦОПП НО
Социальная активность	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Действует волонтерский отряд «Онлайн», количество участников отряда возросло с 21 до 27 человек. Приняли участие в Ярмарке добровольческих инициатив «Добрыня» (районная), на которой отряд стал лучшим в Автозаводском районе Организовали школьный сбор макулатуры, акции «Мемориал», «Добрая открытка» и т.д.
	Участие в проекте «Социальные лифты для каждого в рамках реализации национального проекта «Образование»»	Уроки лидерства от спикеров – участников и победителей конкурса «Лидеры России»
Патриотическое воспитание	Деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Участие в мероприятиях РДДМ. Участие в «Классных встречах» РДШ
	Деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Действует отряд юнармии «Факел». В 2021 году приняты новые участники отряда (всего в отряде 17 обучающихся).

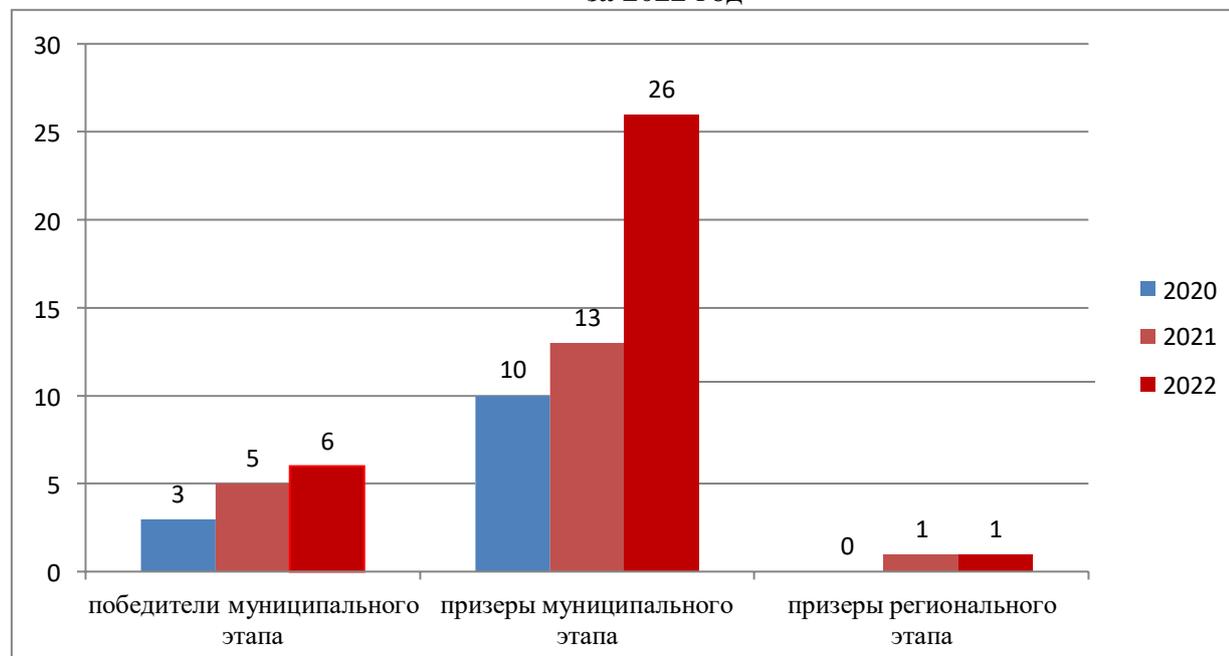
6.3 Динамика познавательной и творческой активности обучающихся

Ежегодно обучающиеся 4-11 классов принимают участие во **Всероссийской олимпиаде**

школьников (ВСОШ) по общеобразовательным предметам.

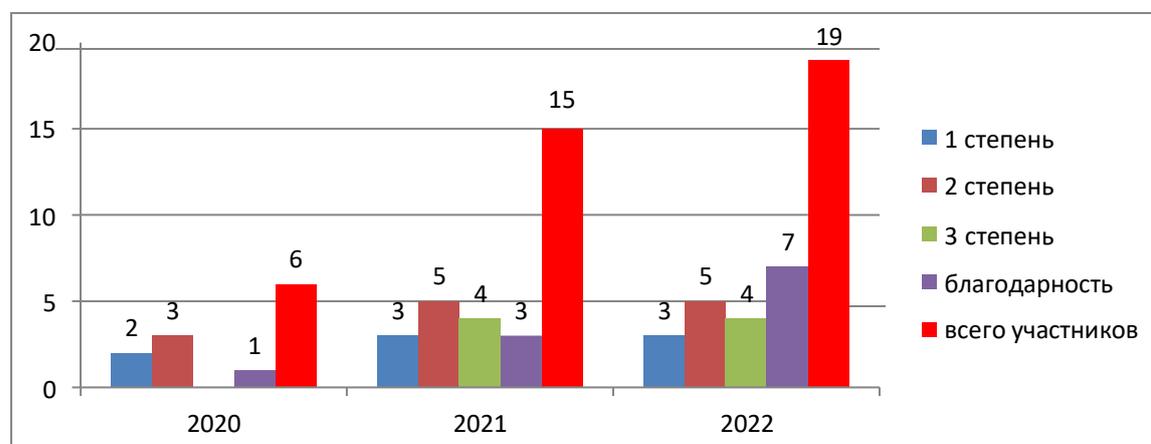
По результатам выступлений обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Учреждение в 2022 году вошло в первую пятерку школ Автозаводского района.

Сравнительный анализ участия в муниципальном и региональном этапе ВСОШ за 2022 год



Участие в районной конференции НОУ за 2022 год.

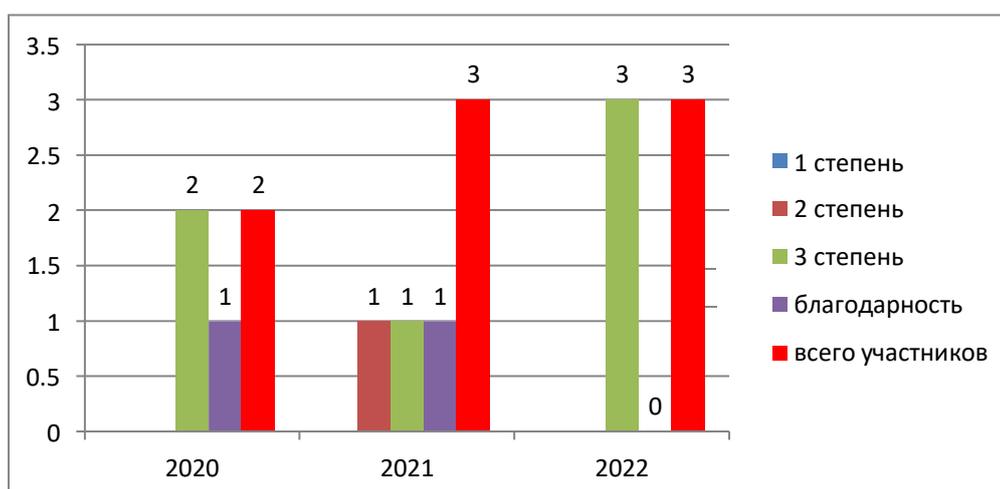
места/год	количество участников	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	благодарность
2020	6	2	3	0	1
2021	15	3	5	4	3
2022	19	3	5	4	7



Мы видим рост количества участников НОУ за последние 3 года.

Участие в городской конференции НОУ за 2022 год.

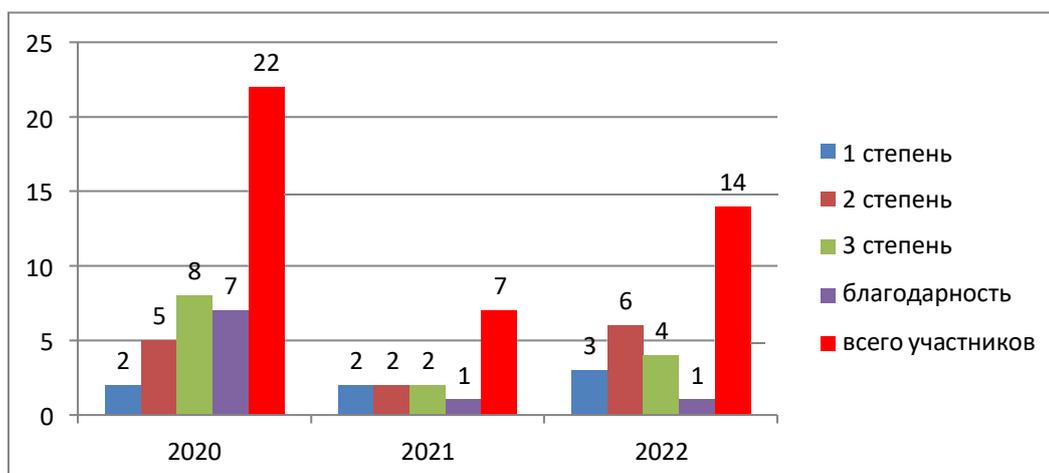
места/год	количество участников	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	благодарность
2020	2	-	-	2	1
2021	3	-	1	1	1
2022	3	-	-	3	-



Сохраняется количество участников городской конференции НОУ. Растет количество победителей.

Участие в районной конференции НОУ-ЮНЫХ за 2022 год.

места/год	количество участников	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	благодарность
2020	22	2	5	8	7
2021	7	2	2	2	1
2022	14	3	6	4	1



Растет количество участников НОУ за последние 3 года.

Численность участия в предметных конкурсах и олимпиадах

Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах	
Общее количество участников	853
Победителей и призеров	425
муниципальный	43
региональный уровень	15
федеральный	330
международный	37

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах

№	Название олимпиады/конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров
Международный уровень			
1.	Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по химии	1	1
2.	Международная викторина для младших школьников Совушка «Удивительная геометрия»/	1	1
3.	Международная онлайн олимпиада BricsMath.com по математике	34	31
4.	Международная олимпиада по русскому языку на портале ФГОС он-лайн	1	1
5.	Международный проект Интеллект-экспресс	1	1
6.	Международная олимпиада «Интеллектуал»	2	2
7.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	63	0
Всероссийский уровень			
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике, русскому языку, по шахматам для 1-9 классов	128	65
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	100	86
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	18	15
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для 1-9 классов	56	50
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	14	7
13.	Открытая российская интернет-олимпиада «МетаШкола» по русскому языку/окружающий мир для школьников 1-4 классов	1	1
14.	Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполняма. Твое признание- финансист" ФГОБУ ВО Финансовый университет	1	1
15.	Олимпиада РГГУ для школьников (перечневая) по английскому языку	1	1
16.	Всероссийская олимпиада «Буковкин» по	3	3

	математике/русскому языку/окружающему миру		
17.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Нашем наследие"	38	0
18.	Общероссийская олимпиада по основам Православной культуры /	11	0
19.	Общероссийская олимпиада "Основы православной культуры "Русь святая, храни веру Православную"	60	4
20.	Общероссийская олимпиада «Наше наследие2	38	2
21.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	11	10
22.	Всероссийская онлан-олимпиада Яндекс учебник для 1-4 классов "А я знаю русский язык"	25	18
23.	Всероссийская онлан-олимпиада Яндекс учебник для 1-4 классов "А я знаю математику"	14	9
24.	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников "Добрая школа"	4	0
25.	Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ 130 лет ВДПО	49	-
26.	Всероссийский образовательный исторический квест «Подвиг народа»	1	0
27.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	1
28.	Всероссийский конкурс чтецов прозы "Живая классика"	3	3
29.	Конкурс детского творчества "Вся Россия- поле Куликово" (стихи)	2	2
30.	Конкурс детского творчества "Вся Россия- поле Куликово" (отзыв после просмотра м/ф)	1	1
31.	Конкурс детского творчества "Вся Россия- поле Куликово" (Комментарий к авторскому рисунку)	1	1
32.	Федеральный интеллектуальный онлайн-квиз "Автостопом по России"	2	0
33.	Мир литературы. Новое поколение.	1	0
34.	Всероссийский литературно-художественный конкурс по французскому языку «Читая Гюго»	1	1
35.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	47	40
36.	Открытый российский интернет-конкурс «Химические свойства неорганических кислот»	3	3
37.	Открытый российский интернет-конкурс по истории "Новый год: история и традиции праздника"	3	3
38.	Всероссийский социальный детский конкурс "Школьная еда-пища для ума"	1	1
39.	Всероссийский творческий конкурс «Фантазия осени»	1	1
40.	Всероссийский конкурс социальной рекламы по ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье! 2022»	1	0
41.	Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	1	0
42.	Всероссийский проект «Детская редакция военно-патриотического направления»	1	1
Региональный уровень			
43.	Областная олимпиада по биологическому краеведению	6	1
44.	Городская олимпиада школьников по экологии	2	0
45.	XVI Региональная естественнонаучная конференция «Школа юного исследователя»	6	1

46.	Сетевой Интернет- проект "ПРОчтение"	1	1
47.	Региональная олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны!» (НГЛУ)	4	1
48.	Региональный конкурс экомарафон «Знай свои цели»	4	0
49.	Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью"	2	0
50.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского	1	0
51.	Кафедра журналистики Института филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского .Конкурс журналистских эссе для учащихся 9-11 классов «Пробы пера»	1	0
52.	Региональный конкурс интеллектуальная игра «Супер-блиц» НГТУ им. Р.Е. Алексеева	6	0
53.	Региональный конкурс сценариев и мультфильмов "МультяшНО" ("Кванториум")	1	1
54.	Всероссийский турнир по танцам «Кубок Кремля»	2	2
55.	Областной Фестиваль Нижегородской епархии художественного творчества "Свет Рождественской звезды"	3	0
56.	Областной проект «Добро в Нино»	1	0
57.	Региональный конкурс антикоррупционного плаката	1	0
58.	Районный конкурс «Лучшая молодежь Автозаводского района»	1	1
59.	Городское первенство по спортивному пейнтболу среди школ районов города	1	1
60.	Городской конкурс рисунка «Морские животные России»	1	1
61.	Городской кейс-чемпионат «Добровольческая деятельность»	1	1
62.	Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	1	0
63.	Районный историко-патриотический проект «Битва за Нижний»	2	2
64.	Областной конкурс «Подвиг не просто слово»	2	2
Районный уровень			
65.	Олимпиада по родному языку (русскому) и родной литературе (русской) муниципальный этап	1	1
66.	Районный конкурс лидеров советов обучающихся и специалистов, сопровождающих деятельность органов ученического самоуправления «Школьный эксперт»	1	1
67.	День славянской письменности и культуры (районный этап)	1	1
68.	Районный конкурс творческих работ "Рождество - праздник для детей"(сочинение по рассказу Л.Е.Улицкой)	1	1
69.	Интеллектуальный конкурс по русскому языку (муниципальный этап)	2	2
70.	Интеллектуальный конкурс по математике (муниципальный этап)	1	1
71.	Районный конкурс творческих работ "На волю птичку отпускаю"	2	2
72.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	5	1
73.	Районный конкурс «Трудовые династии»	1	1
74.	Районный конкурс рисунков «Скажи террору – нет!»	4	1

75.	Районные выездные сборы школьников-активистов «Нижегородское достояние»	1	1
76.	Районный фотоконкурс «Мир в кадре»	6	6
77.	Районные соревнования по легкой атлетике участие Районные соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс»	1	1
78.	Районный сетевой интернет-проект #Автозавод90, посвященный 90-летию со дня основания Автозаводского района	1	1
79.	Районные соревнования по мини-футболу участие Районный конкурс рисунка «Морские животные России»	3	3
80.	Районная акция «дни традиций и культур народов Поволжья»	1	0
81.	Районный конкурс детского изобразительного искусства «Творчество против коррупции»	4	4
82.	Районный конкурс изобразительного искусства «Я рисую Мир»	3	3
83.	Районный фотоконкурс косплея «Мир в кадре»	2	2
84.	Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	4	4
85.	Районный конкурс детского творчества «Защитники небесные»	3	3
86.	Районная военно-спортивная юнармейская эстафета участие Городской фестиваль массового спорта (танцы) «Осенняя звезда 2022»	1	1
87.	Открытая районная ярмарка добровольческих инициатив «Добрыня»	1	1
88.	Районный этап городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	1	0
89.	Конкурс лидеров советов, обучающихся и специалистов, сопровождающих деятельность органов ученического самоуправления «Школьный эксперт»	1	0
ВСЕГО		853	425

Общешкольное участие во Всероссийских проектах

Мероприятия	Кол-во участников
Всероссийский проект «Код будущего»	15
Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	6
Всероссийский проект «Онлайн-зачет по финансовой грамотности»	250
III Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	150
Всероссийский проект «Урок цифры»	400
Всероссийский проект «Большой этнографический диктант 2022»	35
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант-2022»	175
Всероссийский проект «Дни наблюдения птиц»	50
Всероссийский урок астрономии	25
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	28
Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда " 2022	20
Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	1
ВСЕГО	1155

Стабильно хороший уровень участия показывают учащиеся в районных и городских и областных и всероссийских конкурсах. Значительно увеличивается количество участников среди обучающихся начальных классов. Школа в плане развития познавательной и научно – исследовательской деятельности учащихся выбрала правильное направление и реализует его через вовлечение в эту деятельность учащихся с более раннего возраста. В школе совершенствуется система поиска, поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей. Растёт престиж участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в НОУ.

6.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов 2022 года

год	всего	поступили в 10 класс своей школы	перешли в другие школы	поступили в СПО	устроились на работу
2022	84	35 (41,7%)	0	47 (55,9%)	2(2,4%)
2021	107	51 (47,6%)	5 (4,6%)	51 (47,6%)	0
2020	108	53 (49,0%)	1 (0,9%)	51 (47,0%)	3 (2,7%)

Востребованность выпускников школы остается на высоком уровне. В 2022 году процент учеников, поступивших в 10 класс школы снизился по сравнению с 2021 годом, а процент учеников, поступивших в СПО стал выше. Среди выпускников, поступивших в СПО более 80% (38 человек) обучаются на бюджетной основе.

Выпускники 11 классов 2022 год

год	всего	поступили в ВУЗы	поступили в СПО	устроились на работу	пошли на срочную службу
2022	45	38 (84,5%)	6 (13,3%)	1 (2,2%)	0
2021	41	30 (73,2%)	5 (12,2%)	4 (9,8%)	2 (4,8%)
2020	53	37 (69,8%)	9 (17%)	7(13,2%)	0

Остается стабильной востребованность выпускников школы на уровне среднего общего образования. В 2022 году процент выпускников, поступивших в ВУЗы вырос на 11,3% по сравнению с 2021 годом. При этом 75% (33 чел.) выпускников, продолживших обучение, поступили на бюджетной основе.

6.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в МАОУ «Школа № 59» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет пролить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио может вестись портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Награждение обучающихся, групп обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов осуществляется за отдельные мероприятия по итогам участия, награждение по итогам определенного периода (учебный год, учебная четверть).

Церемония награждения участников образовательного процесса по итогам учебного года проводится в конце 4 учебной четверти учебного года.

РАЗДЕЛ 7.

Управление развитием. Функционирование ВСОКО

В Учреждении утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 59](#) от 01.09.2022 № 305/01-02.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню. Сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню. Большинство обучающихся показывают средний уровень учебной, профессионального самоопределения и адекватную самооценку. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71%.

В Учреждении утверждено [положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МАОУ «Школа № 59](#) от 09.02.2017 № 32/01-02.

Учебные планы формируются с учетом выявленных образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность так же формируется на основании образовательных потребностей для НОО, ООО и СОО.

РАЗДЕЛ 8.

Стратегические цели развития лица

Учитывая результаты самообследования за 2022 год, в следующем отчетном периоде деятельность педагогического коллектива МАОУ «Школа № 59» будет направлена на реализацию следующих **стратегических целей**:

1. внедрение в практику модели рефлексивного управления инновационными процессами в Учреждении в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО и внедрение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
2. обеспечение преемственности ООП НООО, ООП ООО, ООП СОО;
3. обеспечение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательных программ, включающих общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям;
4. создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности, обучающихся включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
5. внедрение принципа индивидуализации образования как механизма, обеспечивающего достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС;
6. создание условий для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов, обучающихся в рамках образовательного пространства школы.
7. совершенствование инструментов цифровой образовательной среды школы как открытой совокупности информационных систем для обеспечения задач образовательной деятельности;
8. участие в процедурах независимой оценки качества образования;
9. дальнейшее развитие партнерского взаимодействия с вузами и общественными организациями для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся;
10. обобщение и диссеминации опыта инновационной деятельности педагогического коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1092
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494 (50,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (80,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	425 (39,4%)
– регионального уровня		15 (1,4%)
– федерального уровня		330 (30,6%)

– международного уровня		37 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		49 (89%)
– высшим педагогическим образованием		49 (89%)
– средним профессиональным образованием		6 (11 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (11 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (91%)
– с высшей		10 (18%)
– первой		34 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11%)
– больше 30 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(16,3%)
– от 55 лет		9 (16,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1078 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, которые регулярно проходят аттестационные процедуры, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.