

Утвержден
приказом директора
МАОУ «Школа № 59»
№ 300/01-02 от 31.08.2021 г.
Е. Н. Ветрова



**Учебный план
дополнительного образования обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 59»
Автозаводского района города Нижнего Новгорода
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся МАОУ «Школа № 59» разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое

образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Устав МАОУ «Школа № 59».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844).

Программы, имеют личностный характер и учитывают потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, формирование эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов,

регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе обучающихся на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;

5. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа, принятая педагогическим советом МАОУ «Школа № 59», утвержденная директором.

6. Расписание занятий.

7. Журнал регистрации занятий (электронный).

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 25 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время осенних, зимних, весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией МАОУ «Школа № 59» открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение, согласование программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры
- соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экскурсии;
- посещение мест культуры и отдыха, музеев и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году следующие:

Направленность	Кол-во объединений, кол-во групп	Название кружка, секции	Срок реализации программы, лет
Техническая	1 объединение, 1 группа	1. «Деревянная игрушка»	2
Физкультурно-спортивная	5 объединений 12 групп	1. Секция волейбола	1
		2. Секция баскетбола	1
		3. Футбол	1
		4. Подвижные игры	1
		5. «Аэробика»	1
Художественная	4 объединения, 9 групп	1. «Хор»	1
		2. «Хореография»	3
		3. «Импульс»	2

		4. «Я учусь танцевать»	4
Социально-педагогическая	3 объединения, 3 группы	1. «Умники и умницы»	4
		2. «Умное перышко»	1
		3. «Основы журналистики»	1
Естественнонаучная	1 объединение, 1 группа	1. «Занимательная биология»	1
Туристско-краеведческая	1 объединение, 1 группа	1. «Мой край»	1

Техническая направленность:

Программа рассчитана на обучающихся среднего и старшего возраста. Предусматривает овладение элементарной грамотностью в области технологии производства деталей и изделий. Позволяет развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Физкультурно – спортивная направленность:

Главной целью реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является: накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта, формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия, развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, профессиональная ориентация обучающихся.

Естественнонаучная направленность:

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Туристско-краеведческая направленность:

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на познание истории России, одного края, судеб соотечественников и земляков, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Программы дополнительного образования ориентированы на младший, средний и старший школьный возраст.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов программы для 1-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы на всех уровнях образования.

С целью углубления знаний обучающихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, обучающиеся лучше адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал, расширяются познания обучающихся об окружающем мире. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, спортивные данные, что играет немаловажную роль в физическом и личностном развитии обучающихся. Дополнительное образование в 1-11 классах организуется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Направленность	Способы реализации направлений деятельности	Количество	
		групп	классов
Техническая	Кружок «Деревянная игрушка»	1 группа	6-е классы
Физкультурно-спортивная	Секция волейбола	1 группа	7-е классы
	Секция баскетбола	1 группа	5-7-е классы
	Футбол	3 группы	5-е, 7-8-е, 10-11-е классы
	Секция «Подвижные игры»	1 группа	2-е-3-и классы
	Секция «Аэробика»	5 групп	1-е классы, 3-и классы, 10-11-е классы
Художественная	Вокально-хоровая студия «Хор»	1 группа	5-6-е классы
	Секция «Хореография»	3 группы	2-е, 3-и, 4-е классы
	«Импульс»	1 группа	5-9 классы
	Секция «Я учусь танцевать»	4 группы	1-е, 2-е классы
Социально-педагогическая	Кружок «Умники и умницы»	1 группа	4 А класс
	Кружок «Умное перышко»	1 группа	6-8-е классы
	Кружок «Основы журналистики»	1 группа	10-11-е классы
Естественнонаучная	Кружок «Занимательная биология»	1 группа	10-е классы
Туристско-краеведческая	Кружок «Мой край»	1 группа	7-е классы

Формы аттестации контроля знаний:

для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, выполняются тестовые задания, проводится решение игровых задач, творческие работы, организуются выставки и т.д.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляются в соответствии с утвержденным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАОУ «Школа № 59».

Детские объединения принимают участие в подготовке и проведении общешкольных ключевых событий и дел МАОУ "Школа № 59". Обучающиеся принимают участие в конкурсах творческих работ, музыкальных фестивалях, смотрах конкурсах и т.п.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.