

Приложение 2
к основной образовательной программе начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**"Путешествие по стране этикета"
1-4 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- развивать умение сотрудничества и умение соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:

- организовывать игры в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения во время занятий;
- адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей во время индивидуальных и групповых занятий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве в игровых ситуациях;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения заданий учителя и вносить коррективы по ходу реализации и после.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:

- договариваться и приходить к общему решению в работе в группе, микрогруппе, парах;
- устанавливать контакт с товарищами в ходе игровой ситуации;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в работе с партнёром.

2. Содержание программы

1 класс

Раздел 1. Этика общения

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сенок. Золотое правило этики. Применение правила.

Раздел 2. Этикет

Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя». Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине».

Собирательный образ мамы.

Поздравляем наших мам. Выставка рисунков. Поделки.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Содержание программы

2 класс

Раздел 1. Этика общения

Добрым жить на белом свете радостно.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Добро творить – себя веселить.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Раздел 2. Этикет

По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Подари другому радость.

Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху.

Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Содержание программы

3 класс

Раздел 1. Этика общения

Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Раздел 2. Этикет

Школьные правила этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постыжение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Вглядишься в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согреть всех его обитателей.

Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая. Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Содержание программы

4 класс

Раздел 1. Этика общения

Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет

Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими

О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Умей быть щедрым. Установить разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости.

Раздел 4: Этика отношений в коллективе

Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Не хуже других. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Этика общения. Тема: <i>Разговор о вежливости.</i>	1	1	
2	Этикет. Тема: <i>Простые правила этикета.</i>	1,8	1	0,8
3	Этика отношений с окружающими. Тема: <i>Путешествие в волшебную сказку.</i> Тема: <i>Я люблю маму милую мою.</i>	2	2	
4	Этика отношений в коллективе. Тема: <i>Мой класс – мои друзья.</i>	1,8	1	0,8
	Итого:	6,6	5	1,6

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Этика общения. Тема: <i>Добрым жить на белом свете радостно.</i>	1	1	
2	Этикет. Тема: <i>По правилам этикета</i>	1,5	1	0,5
3	Этика отношений с окружающими. Тема: <i>Подари другому радость.</i> Тема: <i>Со взрослыми и сверстниками</i>	2,5	2	0,5

4	Этика отношений в коллективе. Тема: <i>Мой класс – мои друзья</i>	1,8	1	0,8
	Итого:	6,8	5	1,8

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятий	количество часов	теория	Практика
1	Этика общения. Тема: <i>Любим добрые поступки.</i>	1	1	
2	Этикет. Тема: <i>Школьные правила этикета.</i>	1,5	1	0,5
3	Этика отношений с окружающими. Тема: <i>Душа – это наше творение.</i> Тема: <i>Тепло родного дома.</i>	2,5	2	0,5
4	Этика отношений в коллективе. Тема: <i>Чтобы быть коллективом.</i>	1,8	1	0,8
	Итого	6,8	5	1,8

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятий	количество часов	теория	Практика
1	Этика общения. Тема: <i>Что достойно гражданина.</i>	1	1	
2	Этикет. Тема: <i>Когда какое слово молвить.</i>	1,5	1	0,5
3	Этика отношений с окружающими. Тема: <i>О тех, кто сердце отдал людям</i>	2,5	2	0,5

	<i>Тема: Добрыми делами славен человек.</i>			
4	Этика отношений в коллективе. <i>Тема: Я, ты, мы.</i>	1,8	1	0,8
	Итого	6,8	5	1,8