

Приложение 2  
к основной образовательной программе начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**"Лесенка успеха"**

**1-4 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности «Лесенка успеха» способствует формированию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- раскрывать понятия «учебная деятельность» и «досуг»;
- выявлять связь психологических занятий с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий с психологической направленностью в режиме труда и отдыха;
- вырабатывать способность отслеживать своё эмоциональное состояние;

*В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- установка на освоение нового социального статуса – ученик;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- развивать умение сотрудничества и умение соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- организовывать игры в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения во время занятий;
- адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей во время индивидуальных и групповых занятий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве в игровых ситуациях;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения заданий учителя и вносить коррективы по ходу реализации и после.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- договариваться и приходить к общему решению в работе в группе, микрогруппе, парах;
- устанавливать контакт с товарищами в ходе игровой ситуации;

- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в работе с партнёром.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Я – ученик**

*Начало пути.*

Школа – это хорошо. Я – ученик. Речное путешествие. Развитие произвольности. Яркость красок. Учимся слушать и выполнять. Путешествие с Чебурашкой. День Рождения Ослика Иа. Дорогами сказок. В гостях у сказки. Учимся играя. Наш класс – единая команда. Волшебная поляна. Что такое дружба или учимся дружить. Учимся общаться. Сказка лечет, сказка греет, сказка учит жить.

#### **Раздел 2. Наш дружный класс**

*Объединяемся играя. Хорошо ли мы знаем друг друга. Что такое дружба или учимся дружить*

Мы похожи – мы отличаемся. Хорошо ли мы знаем друг друга. Почему люди ссорятся. Дружный ли наш класс. В гостях у Робинзона. Учимся дружить. Мой идеальный друг. Планеты – это мы. Какой я? Наш характер. Красота природы, красота души.

#### **Раздел 3. Развитие познавательной сферы**

*Умники и умницы.*

Приёмы успешного запоминания. Учимся играя. Крестики – нолики. Развитие произвольного внимания и зрительных ощущений. Развитие артикуляции и пространственных представлений. Развитие фонетико – фонематического восприятия. Учимся себя контролировать. Развитие творческого мышления. Развитие объёма внимания и осязательных ощущений.

#### **Раздел 4. Ступенька вверх**

*Умники и умницы.*

Учимся воспроизводить образец. Развитие осязательных ощущений. Учимся копировать образец. Развитие мышления (абстрагирование). Развитие произвольного внимания (устойчивость и переключение). Развитие процессов анализа. Наш дружный класс. Я и группа. Какой я?

## 2 класс

### Раздел 1. Я – ученик

*Учусь слушать и слышать.*

Путешествие по рабочему листу. Запоминаю и рисую. Развитие вербальной памяти и мышления. Выше, слева, правее, снизу. Путешествие по полянке. Кто точнее? Шумящие коробочки. Развитие произвольно внимания. Отгадай-ка.

### Раздел 2. Наш дружный класс

*Мой мир.*

Моё заветное желание. Познай себя. Пылайте сердцем, творите любовью. Любовь – основа жизни. Беседа о душе. Новые сказки от кота Потряскина. Наш класс – единая команда. Эмоции и чувства. Я и взрослый. Развитие пространственного восприятия и наглядно-образного мышления. Развиваем зрительную память.

*Наш класс – единая команда.*

Ритуал приветствия. Упражнение «Здравствуйте». Познавательная беседа. Упражнение «Свет мой, зеркальце, скажи...». Игра «Восковая палочка».

*Пылайте сердцем, творите любовью.*

Познавательная беседа. Работа с деревом настроения. Познавательная беседа. Игра «Раскрасить любовью». Сказка о Гусыни.

### Раздел 3. Развитие познавательной сферы

*Умники и умницы*

Учимся выделять существенные признаки. Развиваем воображение. Где же ваши ручки? Чудо-квадрат. Цветовая угадайка. Делаем вместе. Разорванная ленточка. Превращение фигур. Иголка и нитка. Этот загадочный цирк. Развиваем свои ощущения. Маленькие следопыты. Развиваем мышление. Развитие пространственного восприятия и наглядно-образного мышления. Развиваем зрительную память. Игра «Выбери главное» Упражнения «Найди подходящий треугольник»,

#### **Раздел 4. Ступенька вверх**

*Умники и умницы*

Развиваем воображение. Путешествие с Микки-Маусом. Петушок и волшебный ларец. Развиваем память и внимание. Ох, уж эти фигуры! Где же чайник? Находим и сравниваем. Я учусь запоминать.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Я – ученик**

*Приёмы успешного запоминания.*

Развитие орфографической зоркости. Крестики-нолики. Тренировка памяти. Развитие творческого мышления. Умники и умницы. Секреты Богини Мнемозины. Познай себя. Мальчишки и девчонки. Взаимоуважение.

#### **Раздел 2. Наш дружный класс**

*Учимся общению. Наш класс – единая команда. Хорошо ли мы знаем друг друга?*

Волшебная поляна. Учимся общаться. Объединяемся играя. Хорошо ли мы знаем друг друга? Лесной охотник. Дружный ли наш класс? В гостях у Робинзона. Учимся дружить. Упражнения «Комплименты», «Мы тебя любим». Игра. Упражнения «Мой идеальный друг», «Что важно для дружбы». Работа с пословицами и поговорками.

#### **Раздел 3. Развитие познавательной сферы**

*Умники и умницы*

Развиваем зрительную память и логическое мышление. Развиваем воображение. Развитие внутреннего плана действий и произвольности движений. Развиваем зрительную память и вербальное мышление. Развитие словесно-логического мышления. Развиваем пространственные представления. Развиваем произвольное внимание и логическое мышление. Развитие произвольности. Развитие внутреннего плана действий. Развиваем смысловую память.

## **Раздел 4. Ступенька вверх**

### *Умники и умницы*

Развиваем воображение. Развиваем мышление. Письмо инопланетянина. Развиваем слуховую и логическую память. Муха. Необычные художники. Пятый лишний. Мы идём в разведку. Игра «Третий лишний». «Учись уменьшать и увеличивать», «Объедини пословицы», «Запомни и нарисуй». Упражнения «Подбери слова», «Найди недостающий квадрат», «Закончи рисунки».

## **Содержание программы**

### **4-й год обучения**

## **Раздел 1. Я – ученик**

### *Учимся запоминать фигуры*

Форма-цвет. Мы рисуем. Лишний кубик. Работаем с понятиями. Учимся сравнивать. Мы шагаем по тропинке. «Невидящие» и «Неслышащие». Палочка-узнавалочка. Необычный кубик. Упражнения «Расположи слова», «Форма-цвет». Игра «Четвёртый лишний». Упражнения «Подбери общее понятие».

## **Раздел 2. Наш дружный класс (17 часов)**

*Хорошо ли мы знаем друг друга? Планеты – это мы. Какой я, какой ты?*

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок! Хорошо ли мы знаем друг друга? Дружный ли наш класс? Планеты – это мы. Эмоции и чувства. Какой я, какой ты? Наш класс – единая команда. Мальчики и девочки. Мой класс. Упражнения «Комплименты», «Мы тебя любим». Упражнение «Хорошие слова и чувства». Упражнения «Свет мой, зеркальце, скажи...».

### Раздел 3. Развитие познавательной сферы

#### *Умники и умницы*

Целое-часть. Причины и следствия. Письмо инопланетянина. Работаем со словами. Работаем с фигурами. Разгадываем ребусы. «Невидящие» и «неслышащие». Ленточки. Свойства и понятия. Упражнения «Найди причину и следствие». Упражнения «Подбери слово, противоположное по смыслу».

### Раздел 4. Ступенька вверх (17 часов)

#### *Умники и умницы*

Родники моей души, или ярмарка достоинств. Мы играем в журналистов. Я – лидер. Самооценка. Знакомство с пятым классом. Диагностика познавательного развития. Диагностика эмоционального состояния детей. Диагностика эмоционально-личностной сферы.

## 1. Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Я-ученик Тема: <i>Начало пути</i>	1	0,5	0,5
2	Наш дружный класс Тема: <i>Объединяемся играя</i> Тема: <i>Хорошо ли мы знаем друг друга</i> Тема: <i>Что такое дружба или учимся дружить</i>	3,6	1,8	1,8
3	Развитие познавательной сферы Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
4	Ступенька вверх Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5

<b>Итого:</b>	<b>6,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
---------------	------------	------------	------------

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Я - ученик Тема: <i>Учусь слушать и слышать</i>	1	0,5	0,5
2	Наш дружный класс Тема: <i>Мой мир</i> Тема: <i>Наш класс – единая команда.</i> Тема: <i>Пылайте сердцем, творите любовью</i>	3,6	1,8	1,8
3	Развитие познавательной сферы Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
4	Ступенька вверх Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>6,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Я - ученик Тема: <i>Приёмы успешного запоминания</i>	1	0,5	0,5
2	Наш дружный класс Тема: <i>Мой мир</i> Тема: <i>Наш класс – единая команда.</i>	3,6	1,8	1,8

	Тема: <i>Хорошо ли мы знаем друг друга?</i>			
3	Развитие познавательной сферы Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
4	Ступенька вверх Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>6,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятий	количество часов	Теория	Практика
1	Я - ученик Тема: <i>Учимся запоминать фигуры.</i>	1	0,5	0,5
2	Наш дружный класс Тема: <i>Мой мир</i> Тема: <i>Наш класс – единая команда.</i> Тема: <i>Хорошо ли мы знаем друг друга?</i>	3,6	1,8	1,8
3	Развитие познавательной сферы Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
4	Ступенька вверх Тема: <i>Умники и умницы</i>	1	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>6,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

