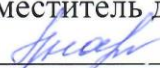




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
" Школа № 59 "

Согласовано
Заместитель директора
 Н.А. Уманская
10.07.2020

Утверждено
Директор
 Е.Н. Ветрова
Приказ от 10.07.2020 №
156/01-02



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
всеобщая история
11 классы (ФКГОС СОО)

2020-2021 у.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» для 11 класса ориентирована на учебник «История. Всеобщая история». Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа дает распределение учебных часов (34 ч) по темам курса и последовательность изучения тем. Программа охватывает период с начала XX в. до сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты: Европе, Азии, Америке, Африке. В ходе учебного процесса на основе формирования целостной картины мирового опыта человечества в XX в. - н. XXI в. создаются условия для осмысления основных событий, освоения необходимых исторических источников, продолжается работа над историческими понятиями. Это направлено на развитие способностей, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

В основные цели курса входит:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в- н. XXI в. ;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Основное содержание

Тема 1. Мир в начале XX в. (3 ч)

Становление индустриального сообщества. Международные отношения. Ведущие государства мира в н. XX в. Положение колониальных и зависимых стран к 1914 г.

Тема 2. Первая мировая война (1914 – 1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и общество.

Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (2 ч)

Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Обобщающий урок «Начало истории XX в» (1 ч)

Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е - 30-е гг. XX в. (6 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Международные отношения в 20-е гг. XX в. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки. Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Особенности развития государств Азии, Африки, Латинской Америки между мировыми войнами. Формирование предпосылок для национального освобождения.

Тема 5. Международные отношения в 20-е - 30-е гг. XX в. (2 ч)

«Эра пацифизма» в 20 – годы. Кризис и распад Версальско – Вашингтонской системы.

Тема 6. Начало, ход и этапы Второй мировой войны (4 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении. Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.

Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления. Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

Обобщающий урок «Вторая мировая война» (1 ч)

Тема 7. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Первые кризисы и конфликты «холодной войны». Основные этапы «холодной войны». Окончание холодной войны.

Тема 8. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40 – 90-х гг. XX в. (3 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Этапы развития. Глобализация хозяйственных связей. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Тема 9. Развитие стран Восточной Европы с середины 1940 -х до конца 2000 гг. (2 ч)

Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40-х – первой половине 80-х гг. Провал попыток реформирования реального социализма. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг. Общие черты демократических преобразований.

Обобщающий урок «Страны Западной Европы, Северной Америки и Восточной Европы в 1940 – 1990-х гг.» (1 ч)

Тема 10. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (2 ч)

Национально-освободительные движения и деколонизация. Достижения и проблемы развивающихся стран. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 12. Наука, культура и спорт в XX в. (2 ч)

Культура и наука в первой половине XX в. Культура и наука во второй половине XX в. Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин. Формирование новых художественных направлений и школ. Новая роль религии. Развитие спортивного движения. Две волны научно-технической революции 50 – 90-х гг. XX в. Социальные последствия НТР.

Заключение (1 ч)

Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества.

Резерв учебного времени (1 ч)

Требования к уровню подготовки по данному курсу.

В результате изучения курса «История. Всеобщая история» 11 класса старшеклассники должны: **знать / понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» В 11 КЛАССЕ
33 часа**

№ уро к	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Мир в начале XX в.	3 часа		
1	Становление индустриального общества		02.09	
2	Международные отношения. Ведущие государства мира в начале XX в.		09.09	
3	Положение колониальных и зависимых стран к 1914 г.		16.09	
	Тема 2. Первая мировая война (1914-1918)	2 часа		
4	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны		23.09	
5	Война и общество		30.09	
	Тема 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров	2 часа+1ч. повторения		
6	Образование национальных государств.		07.10	
7	Послевоенная система договоров		14.10	
8	Обобщающий урок «Начало истории XX в.»		21.10	
	Тема 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е – 30-е гг. XX в.	6 часов		
9	Основные социально-экономические процессы послевоенного развития. Великая депрессия в США.		28.10	
10	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его влияние на политическое развитие Европы			
11	Общественно-политический выбор ведущих стран.			
12	Тоталитарные режимы Италии и Германии			
13	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между двумя мировыми войнами			
14	Культура и наука в первой половине XX в.			
	Тема 5. Международные отношения в 20-е - 30-е гг. XX в.	2 часа		
15	«Эра пацифизма» в 1920-е годы.			
16	Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы			
	Тема 6. Начало, ход и этапы Второй мировой войны	4 часа + 1 час		

		повторения		
17	Причины войны и планы участников			
18	Этапы боевых действий на фронтах			
19	Повседневная жизнь и движение Сопротивления			
20	Дипломатия в 1939-1945 гг. Итоги Второй мировой войны			
21	Обобщающий урок «Вторая мировая война»			
	Тема 7. Международные отношения во второй половине XX в.	2 часа		
22	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»			
23	Основные этапы «холодной войны»			
	Тема 8. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940 – 2010 – е гг.	3 часа		
23	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX – н. XXI в.			
24	США, Великобритания, Франция во второй половине XX – н. XXI в.			
25	Италия, ФРГ, Япония во второй половине XX – н. XXI в.			
	Тема 9. Развитие стран Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000 – х гг.	2 часа +1 час повторения		
26	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40-х – первой половине 80-х гг.			
27	Кризис и крушение коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80 – 90-х гг.			
28	Обобщающий урок «Страны Западной Европы, Северной Америки и Восточной Европы с середины 1940 до конца 2000-х гг.»			
29	Промежуточная аттестация			
	Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2 часа + 1 час повторения		
30	Национально-освободительные движения и деколонизация.			
31	Характеристика развития отдельных государств Азии, Африки и Латинской Америки			
32	Обобщающий урок «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.»			
	Тема 12. Наука, культура и спорт в XX в.			
33	Культура и наука в XX в.			
34	Итоговое повторение. Общие черты и закономерности развития мира в XX – н. XXI в.	2 часа		