

Приложение № 3
к основной образовательной программе
среднего общего образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 59"
Автозаводского района г. Нижнего Новгорода**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
"КЛУБ ОБЩЕНИЯ"**

Составитель: учитель истории
А.Н.Молошников

г. Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с
- требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
Программа «Клуб общения старшеклассников» составлена с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»,

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Клуб общения» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся, которые необходимы в жизни для достижения **СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА:**

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- Программа в ее целостности, предоставляет обучающимся ВОЗМОЖНОСТЬ найти и раскрыть себя, свое «Я», свой «образ», создавать мир, где каждый человек ценится за уникальный вклад в общее дело, повысить самооценку, развить чувство ответственности, ощутить себя более самостоятельным, уверенным в себе, иметь большой успех в жизни.

Метапредметными результатами программы - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- определять конкретные цели и способы их достижения.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- овладеть способами саморегуляции эмоциональных состояний и поведения.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- более эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми
- применять на практике некоторые модели эффективного общения;

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 6,8 часа в год в 10 классе, 6,6 часа в 11 классе (итого 13,4 час). Время одного занятия – 60 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

2. Содержание программы

Содержание разделов программы может изменяться, дополняться новыми материалами, исходя из свободно возникающих и растущих, в процессе познания интересов обучающихся к различным сферам жизни и постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей.

Раздел 1 «Познай себя - познай другого». Темперамент и характер Четыре типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. «Мой темперамент».

Способности и их развитие От чего зависит уровень развития способностей. Факторы, влияющие на развитие способностей. Как развивать свои способности. Способности и уверенность в себе.

Особенности познавательных процессов Как развить внимание и сделать его лучше (практические советы). Как мы познаем окружающий мир и общаемся друг с другом? Пять органов чувств (глаза, уши, нос, кожа, язык). Пять чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус). Что означает понятие «шестое чувство»? Типы запоминания: произвольное, произвольное, ассоциативное. Роль воображения в деятельности человека. Особый вид

воображения - мечта (мечта реальная и мечта нереальная (грезы)). Творческое воображение. Роль фантазии в игровой и творческой деятельности. Вдохновение.

Эмоции, чувства, воля. Саморегуляция Эмоционально-чувственная сфера личности. Аффект, эмоции, настроение, стресс. Причины возникновения положительных и отрицательных эмоций. Воля как источник положительных и отрицательных эмоций. Воля и внушаемость. Привычки и воля. Способность человека сознательно регулировать, и активизировать свое поведение.

Потребности, мотивы, действия. «Я» и мои потребности. «Хочу, хочу, хочу!» - от чего зависит удовлетворение потребностей. Контроль своих потребностей. Потребности и интересы, их отличие.

Путь к самопознанию «Как любить и уважать свое «Я»», «Как определять и ценить свои достижения», «Как ставить реальные цели и планировать шаги их достижению», «Секреты успеха и счастья», «Как извлечь опыт из разных жизненных ситуаций», «Чувство собственного достоинства или как повысить уверенность в себе».

Психология взаимоотношений Общение. Роль общения в жизни человека. Проблема умения слушать и слышать собеседника.

Раздел 2 «Диалог-клуб «Кругозория»

1. Что такое диалог? Диалог с учителем. Диалог с партнером. Диалог с группой. Моделирование и проигрывание ситуаций: «Собрание», «Организационная встреча» с помощью метода взаимодействия.

2. Дискуссия и проблемное обсуждение Принцип «Каждый имеет право на свою точку зрения, свое мнение, свое суждение». Основные правила подготовки и проведения дискуссий и проблемных обсуждений. Роль ведущего.

3. Публичное выступление Практикум по развитию навыков публичного выступления (репетиция выступающего перед зеркалом, видеозапись выступления, просмотр, обсуждение). Критерии оценки публичного выступления. Правила и этика обсуждения публичного выступления.

4. Обмен информацией и мнениями по различным проблемам, волнующим молодежь Организация и проведение дискуссий, проблемных обсуждений, деловых и ролевых игр, организация и проведение творческих встреч с интересными людьми.

Раздел 3. «Лаборатория творческой мысли»

1. Знакомство с понятиями «творчество», «творческие способности». Упражнения «Ассоциирование», «Банк оригинальных идей».

2. Итоговое занятие. Общий сбор членов клуба. Подведение итогов года в форме творческого отчета, перспективы развития клуба. Творческий «капустник», развлекательная программа «Друзья, прекрасен наш союз...».

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Вводное занятие «Клуб собирает друзей» «Познай себя – познай другого»	1
2.	Темперамент и характер.	1
3.	Способности и их развитие.	1
4.	Как развить внимание и сделать его лучше? Как мы храним то, что знаем? Особенности памяти.	1
5.	Мечты и желания. В чем разница? Нужно ли мечтать?	1
6.	Эмоции, чувства. Саморегуляция.	1
7.	Итоговое занятие по разделу «Познай себя, познай других»	0,8
	Итого	6,8

11 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Знакомство с понятием «творчество», «творческие способности»	1
2.	Развитие творческих способностей	1
3.	Диалог-клуб «Кругозория»	1
4.	Лаборатория творческой мысли	1
5.	Что такое диалог? Диалог с учителем. Диалог с партнером. Диалог с группой.	1
6.	Таинственный мир театра. За кулисами.	0,6
7.	Итоговое занятие «Друзья» Прекрасен наш союз...!»	1
	Итого	6,6