**"Мы - волонтеры"- 7 класс.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной спортивно – оздоровительной волонтерской деятельности школьников распределяются по трем уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом и волонтерской деятельности.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно – оздоровительной и волонтерской деятельности в социальном пространстве.

Коммуникативные УУД:

* самостоятельно организовать деятельность социальной группы как волонтер:
* самостоятельно организовать деятельность группы волонтеров:
* грамотно использовать дидактический материал;
* взаимодействовать с партнерами по волонтерской деятельности;
* активно участвовать в социуме.

***2. Содержание курса:***

Тема1. **Волонтер- это здорово!**

 «Презентация деятельности волонтерского движения». Основные направления.

Тема 2. **«Мы – волонтеры!»**

Представление программы волонтерского объединения.

Тема 3. **«Я - волонтер! Я – помощник!»**

Оказание помощи членам сотрудничества по проведению спортивных мероприятий.

Тема 4. **«В гостях у Деда Мороза»**

Оказание помощи в проведении Новогодних мероприятий и праздников для детей.

Тема 5.

**«Я – будущий защитник Отечества»**

 Разработка положения по проведению «Рыцарского турнира». Подготовка инвентаря и оборудования.

Тема 6.

**«Никто не забыт, ничто не забыто!»**

Поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с праздником Победы. Сопровождение ветеранов на митинги и мероприятия, посвященные празднику.

Тема 7.**Отчет о работе детского объединения « Я - волонтер!»**

Подведение итогов работы в группе. Анализ и планирование на следующий учебный год.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** |
| **теория**  | **практика** |
| 1 | Волонтер- это здорово! | Индивидуальная, групповая  | 1 |  |
| 2. | «Мы – волонтеры!» | Групповая  | 0,5 | 0,5 |
| 3 | «Я - волонтер! Я – помощник!» | Индивидуальная, групповая, в парах |  | 1 |
| 4 | «В гостях у Деда Мороза» | Групповая |  | 1 |
| 5 | «Я – будущий защитник Отечества»  | Групповая, в парах | 1 |  |
| 6 | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Групповая, парная | 1 |  |
| 7 | Отчет по работе детского объединения « Я- волонтер!» | Индивидуальная, групповая.Презентация  |  | 0,8 |