**“Мир профессий” - 8-9 класс.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

 - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

 - высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

 - давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

 - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 6,8 часа в год в 8 классе, 6,6 часа в 9 классе (итого 13,4 час). Время одного занятия – 60 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

1. **Содержание программы (8-9 класс)**
2. **Профессии вокруг нас -8 класс (6,8 часа)**

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, cформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непременное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

1. **«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» - 9 класс (6,6 часа)**

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

1. **Тематическое планирование (8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Кл.час «Что такое профессия?» |  | 1 |  |
| 2. | Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. |  | 1 |  |
| 3. | Кл. час «Профессии, которые нас окружают» |  | 1 |  |
| 4. | Кл.час «Профессии наших родителей» |  | 1 |  |
| 5. | Экскурсия в ЦЗН  |  |  | 1 |
| 6. | Анкетирование " Профессиональное самоопределение" |  |  | 1 |
| 7. | Кл.час «Я выбираю» |  |  | 0,8 |
|  | **Итого** | **6,8** | **4** | **2,8** |

**“Мир профессий” - 8-9 класс.**

**Тематическое планирование (9 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Кл.час «Трудовое законодательство» |  | 1 |  |
| 2. | Кл.час «Понятие заработная плата. Результаты труда»  |  | 1 |  |
| 3. | Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио |  |  | 1 |
| 4. | Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»  |  |  | 1 |
| 5. | Кл.час «Рынок труда Нижегородской области» |  | 1 |  |
| 6. | Кл.час « Куда пойти учиться» |  | 1 |  |
| 7. | «Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками. |  |  | 0,6 |
|  | **Итого** | **6,6** | **4** | **2,6** |