**«Истоки» - 8 класс**

 Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

 Обобщенный результат освоения обучающимися программы «Истоки» может быть представлен в следующих ***личностных характеристиках обучающихся*:**

***По показателю развития коммуникативных умений проявляет*:**

 - речевые умения (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации);

- социально-психологические умения (умение познавать свой характер, свои достоинства, недостатки и желания, способность конструктивно и «цивилизованно» выстраивать отношения с людьми, знание того, как эмоции влияют на поведение, осознание качества эмоций в нас самих и других);

- нормы речевого этикета (в процессе реализации стратегии в рамках определившейся ситуации общения проявляются тактические элементы речи: структурирование её процесса, конкретное воплощение плана речи и регулирование процесса общения);

- умение пользоваться невербальными средствами общения (телодвижения (жесты, мимика, пантомимика), другие средства наружной несловесной передачи эмоциональных состояний человека (например, покраснение, побледнение, изменение ритма дыхания и др.)

*По показателю развития* ***регулятивных УУД*:**

- управлять собственной деятельностью в ресурсном круге, в паре, группе; - делать нравственный выбор (выделять главные ценности жизни);

- принимать собственное решение и представлять его

; - определять цель;

- понимать и принимать ответственность за свои решения и действия;

 - структурировать время;

- достигать результата;

- давать нравственную оценку своим и чужим поступкам (развитие рефлексии);

 *По показателю развития эмоционально-чувственной сферы*

 - распознает эмоции других людей, осознает свои чувства;

 - проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность другим людям;

 - проявляет чувства благодарности к людям, природе;

 - проявляет положительные эмоции (жизнерадостность, открытость, доверие);

*По показателю социокультурного развития личности*

- проявляет в жизни навыки нравственного поведения (особенно ценит в людях верность дружбе, коллективизм, смелость, мужество, принципиальность);

 - усвоил первый социокультурный опыт родного народа (принимает и проявляет ценности семьи, народа, мира).

**2. Содержание программы**

СЛОВО И ОБРАЗ ТВОРЧЕСТВА

**1. Творец и человек. Внутренний мир человека (1)**

**2. Вдохновение и талант (1)**

**3. Освоение языка творчества (1)**

**4. Истоки творчества В.М.Васнецова 1)**

**5. Истоки творчества Великого русского ученого Д.И.Менделеева 1)**

 **6. Истоки творчества русского физика и изобретателя А.С.Попова 1)**

**7. Истоки Великой Победы (0,8)**

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|
|  | Душа и дух. Совесть. Внутренний мир человека. | 1 |
|  | Русские классики о вдохновении и таланте | 1 |
|  | О языках творчества. | 1 |
|  | Былинные и сказочные образы В.М.Васнецова. | 1 |
|  | Истоки творчества Великого русского ученого Д.И.Менделеева. | 1 |
|  | О техническом творчестве А.С.Попова.  | 1 |
|  | О подвиге духовных просветителей Отечества. | 0,8 |
|  | **Итого:** | 6,8 |