1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа  разработана на основе авторской программы Н.Г.Гольцовой, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. («Русский язык». 10-11 классы: программа для общеобразовательных учреждений к учебнику«Русский язык. 10 – 11 классы», созданного Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшиным, М.А.Мищериной. – М.: ООО “ТИД Русское слово – РС, 2012”).

Автор программы Н.Г.Гольцова, построила курс изучения русского языка на основе концентрического подхода, где весь теоретический материал рассматривается в 5,6,7,8,9 классах, а в 10 - 11 классах обобщаются и углубляются знания по всему курсу русского языка.

Программа предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа).

Цель курса – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе.

Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В представленной (модифицированной) программе сохраняется логика изучения материала. Изменения касаются времени на изучение отдельных тем (в пределах выделенного лимита времени).

Программа рассчитана на 33 часа в 11 классе (1 час в неделю).

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
3. Региональный учебный план для образовательных учреждений Нижегородской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Нижегородской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в ред. от 30.12.2010 г. № 1235-мр)
4. Учебный план МБОУ «Школа №179» на 2017/2018 учебный год.
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку
6. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Результатами освоения выпускниками средней общеобразовательной школы программы по русскому (родному) языку яв­ляются:

* понимание русского языка как одной из основных на­ционально-культурных ценностей русского народа; определя­ющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, твор­ческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности русского языка; ува­жительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовер­шенствованию;
* достаточный объём словарного запаса и усвоенных грам­матических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само­оценке на основе наблюдения за собственной речью.
* владение всеми видами речевой деятельности:
* адекватное понимание информации устного и письмен­ного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
* способность извлекать информацию из различных ис­точников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной лите­ратурой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказыва­ния с точки зрения их содержания, стилистических особен­ностей и использованных языковых средств;
* способность определять цели предстоящей учебной дея­тельности (индивидуальной и коллективной), последователь­ность действий, оценивать достигнутые результаты и адекват­но формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* владение различными видами монолога и диалога;
* соблюдение в практике речевого общения основных ор­фоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюде­ние основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
* способность оценивать свою речь с точки зрения её со­держания, языкового оформления; умение находить грамма­тические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совер­шенствовать и редактировать собственные тексты;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с не­большими сообщениями, докладами;
* применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предме­там, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окру­жающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждени­ях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформаль­ного межличностного и межкультурного общения.
* представление об основных функциях языка, о роли рус­ского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка меж­национального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
* понимание места родного языка в системе гуманитар­ных наук и его роли в образовании в целом;
* усвоение основ научных знаний о родном языке; пони­мание взаимосвязи его уровней и единиц;
* освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистиче­ский, официально-деловой стили, язык художественной лите­ратуры; жанры научного, публицистического, официально-де­лового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и осо­бенности употребления в речи;
* овладение основными стилистическими ресурсами лекси­ки и фразеологии русского языка, основными нормами русско­го литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грам­матическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* опознавание и анализ основных единиц языка, грамма­тических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
* проведение различных видов анализа слова (фонетиче­ского, морфемного, словообразовательного, лексического, мор­фологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к опре­делённым функциональным разновидностям языка, особенно­стей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
* понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
* осознание эстетической функции родного языка, способ­ность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 11 КЛАССЕ**

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (2 час)**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

**СЛОВОСОЧЕТАНИЕ (1 час)**

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксических связей. Классификация словосочетаний. Синтаксический разбор.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1 час)**

Предложение как синтаксическая единица. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (13 час)**

Виды простых предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Утвердительные и отрицательные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.

Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Конструкции с союзом как. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (8час)**

Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными предложениями. Синтаксический разбор сложного предложения. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (1 час)**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

**УПОТРЕБЛЕНИЕ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ (1 час)**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и ти-

ре. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания.

Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская

пунктуация.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 час)**

Язык и речь. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Ораторская речь и такт.

**СТИЛИСТИКА (5час)**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ (1 час)**

М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль, Я.К.Грот, А.А.Шахматов, Л.В.Щерба, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И.Ожегов.

1. **ТЕМАТИЧЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 11 КЛАССЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | РАЗДЕЛ | Количество часов |
| 1. | Синтаксис и пунктуация | 2 |
| 2. | Словосочетание | 1 |
| 3. | Предложение | 1 |
| 4. | Простое предложение | 13 |
| 5. | Сложное предложение  | 8 |
| 6. |  Предложения с чужой речью | 1 |
| 7. |  Употребление знаков препинания | 1 |
| 8. |  Культура речи | 1 |
| 9. |  Стилистика | 4 |
| 10. |  Из истории русского языкознания | 1 |
|  |  Всего | 33 |

**Количество контрольных работ по русскому языку в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов | К/Д | К/Р (тест) | Всего часов ИК | Всего часов РР |
| 11 | 33 | 2 | 1 | 3 | 7 |