

Департамент образования
администрации
города Нижнего Новгорода

Руководителям органов,
осуществляющих управление в сфере
образования, администраций районов
города Нижнего Новгорода

19.07.2023 Сл-04-02-592591/23 (ф)

№ _____
На № _____ от _____

О профминимуме

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации», а также в связи с поручением министерства образования и науки Нижегородской области на ВКС от 18.07.2023 департамент образования администрации города Нижнего Новгорода сообщает следующее.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Министерство просвещения Российской Федерации с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум) для обучающихся 6-11 классов.

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума были направлены Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - Методические рекомендации) (направлялись ранее).

Согласно направленным Методическим рекомендациям, профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе:

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждого из классов, участвующих в профориентационной работе. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен проектом «Билет в будущее» и может быть дополнен другими практиками в соответствии с Методическими рекомендациями.

Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих форматах:

1. Урочная деятельность, включающая профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

2. Внеурочная деятельность, включающая профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС), профориентационные уроки; проектную деятельность, профориентационные программы, классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа, включающая экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Воспитательная работа может быть реализована через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.

4. Дополнительное образование, включающее выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профессиональное обучение, включающее выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате

онлайн), а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

7. Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

В связи с вышеизложенным, на основании разработанной Министерством Просвещения Российской Федерации Презентации (прилагается), образовательным организациям необходимо:

- в срок до 1 августа 2023 года назначить сотрудника (не ниже заместителя директора), ответственного за реализацию профминимума;

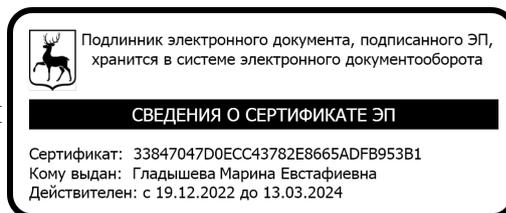
- в срок до 25 августа 2023 года разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;

- в срок до 30 августа 2023 года организовать разъяснительную работу с педагогами и предусмотреть в расписании профориентационные уроки (1 час) для 6-11 классов еженедельно (рекомендованный день – четверг);

- в срок до 1 сентября 2023 года разместить на информационных ресурсах список программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступным обучающимся в 2023/2024 учебном году.

Прошу организовать необходимую работу в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

Исполняющий обязанности
директора департамента



М.Е.Гладышева

Андрюнина Эльмира Тахировна
8 (831) 435-69-90
Гущина Светлана Анатольевна
8 (831)435-69-84