

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 59»
протокол от 30 декабря 2020 г. № 21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 59»
Ветрова Е.Н.
30 декабря 2020 г.
Приказ № 333/01-02

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»**

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» (МАОУ «Школа № 59»)
Руководитель	Елена Николаевна Ветрова
Адрес организации	603138, город Нижний Новгород, улица Советской Армии, дом 15
Телефон, факс	8(831)298-23-74, факс 8(831)298-23-75
Адрес электронной почты	schooln59@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1990г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 19.01.2017 № 7 серия 52Л01 № 0004191
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.02.2017 № 2873, серия 52А01 № 0002520; срок действия: до 12 мая 2028 года

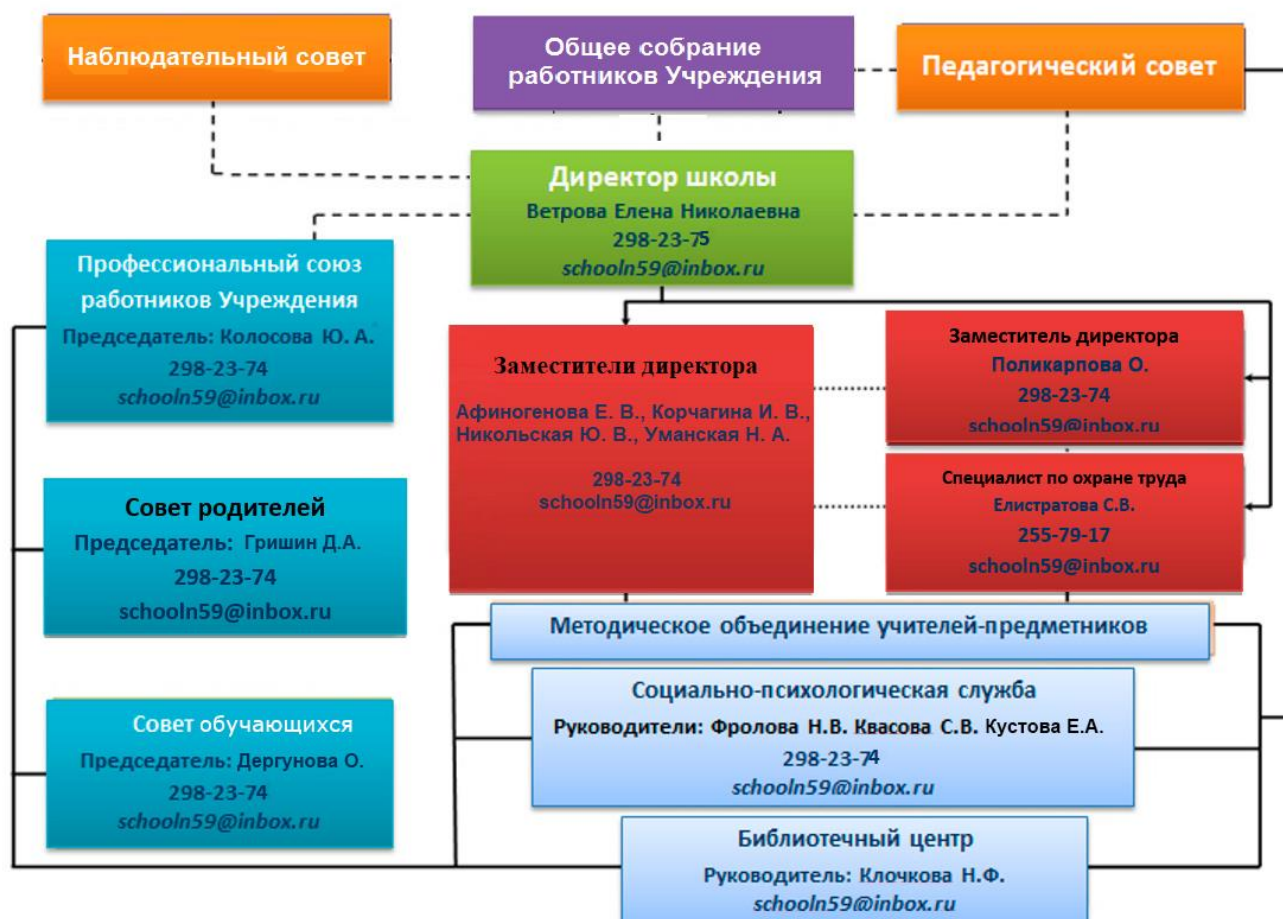
II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство Учреждением. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет деятельность педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования

	образовательного процесса в учреждении, в том числе: - принимает локальные акты учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета; - принимает решение по формированию учебного плана, индивидуальных учебных планов; -принимает решение по внедрению и реализации образовательных программ; -принимает решение по содержанию, формам и срокам проведения промежуточной аттестации; - принимает решение по переводу в следующий класс, выдаче документов об образовании выпускникам; принимает решение по другим вопросам жизнедеятельности Учреждения в рамках компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том - обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - обсуждает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему; - принимает локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность всех работников учреждения; - рассматривает другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности всех работников Учреждения.
Школьные методические объединения	Действуют для координации методической работы в Учреждении. В Учреждении действует 9 (девять) школьных методических объединений (далее – ШМО): - ШМО классных руководителей; - ШМО учителей начальных классов; - ШМО учителей русского языка, литературы, МХК; - ШМО учителей математики и информатики; - ШМО учителей иностранных языков; - ШМО учителей обществоведческих дисциплин; - ШМО учителей естественно-научных дисциплин; - ШМО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки; - ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
Совет родителей Совет обучающихся	Созданы в целях учета мнения обучающихся и их родителей(законных представителей) при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся на приобретение знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 59» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)); 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10 классы – начали 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)), 11 классы – завершают 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФКГОС](#)), .

В 2020 году 2-й иностранный язык (французский язык) изучался в параллелях 7-х классов (первый год обучения) в объеме 68 часов в год, 8-х классов (второй год обучения) в объеме 68 часов в год и в 9-х классах (первый год обучения) в объеме 17 часов в год.

Освоение родного языка (русского) осуществлялось в параллелях – 2-9 классов в объеме 17 часов в год.

Освоение родной литературы (русской) осуществлялось в параллелях – 2-9 классов в объеме 17 часов в год.

Детей-инвалидов - 11 человек.

Учреждение работает в соответствии с календарным учебным графиком

Продолжительность учебного года для 2-8,10 классов - 34 недели;

Продолжительность учебного года для 1,9,11 классов - 33 недели;

Продолжительность учебной недели

в 1-4 классах – 5 дней,

в 5-11 классах – 6 дней.

Продолжительность уроков

во 2-11 классах – 40 минут.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для учащихся 1-х классов общий объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день, и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Учреждение работало в 2 смены: во вторую смену обучалось 4 классов.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа № 59» за 2020год

Цель воспитательной работы в 2020 году: Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

На достижение поставленной цели воспитательной работы в учреждении были направлены все силы педагогического коллектива школы во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся в непростых условиях пандемии, сложившихся в начале года и продолжавшихся на протяжении практически всего 2020 года. Многие воспитательные мероприятия, общешкольные дела были переведены в формат онлайн.

В 2020 учебном году воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 59» строилась на основе организации работы по следующим целевым программам:

- "Здоровье"
- "Я – гражданин России"
- " Семья и школа – вместе мы сила"
- "Воспитание экологической культуры"
- "Профилактика безнадзорности и асоциального поведения"
- «Программа летнего отдыха подростков "Радуга"

В учреждении действует Детское общественное объединение «Онлайн» по направлениям: Лидерское; Игровое; Досуговое; Патриотическое; Трудовое; Здоровьесберегающее; Социально-значимое; Спортивное.

Основными мероприятиями Детского общественного объединения «Онлайн» в 2020 году были:

- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Организация Агитбригады «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Закон и мы»;
- Участие в районном конкурсе «Вожатый года 2020»;
- Праздник-презентация ДОО «Мы-онлайн»;
- Выпуск видеопоздравлений ко Дню защитников Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню Победы, ко Дню учителя;
- Участие в конкурсе «Лидер. Творчество. Успех»;
- Участие в районном конкурсе «ЭКОэнергия»;
- Участие в районном конкурсе медиаторства «Окно в мир» с выходом на областной этап конкурса;

- Участие в открытом районном конкурсе лидеров Советов, обучающихся и специалистов, сопровождающих деятельность органов ученического самоуправления «Школьный эксперт 2020» (3 место)
- Выпуск общешкольной газеты «Алфавит»

Событийными мероприятиями 2020 года стали:

- Участие в военно-патриотическом движении «Юнармия». В Учреждении действует с 2018 г. юнармейский отряд «Факел»;
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо 2020»;
- Участие в городской Акции «Засветись»;
- Участие в городском конкурсе «Мой Нижний Новгород»;
- Участие в районном фотоконкурсе «Дети. Творчество. Родина»;
- Торжественное открытие табличек с QR-кодами на фасаде здания школы, посвященными 800-летию города Нижнего Новгорода;
- Участие во Всероссийской акции «10 лайфхаков от звезд», посвященной 10-летию телефона доверия;
- Участие в Диктанте Победы;
- Участие в Уроках мужества;
- Участие во Всероссийском проекте «Экозабота»;
- Участие в комплексе мероприятий к 75-летию Дня Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Великой победе посвящается», «Эхо Победы», «Наследники Победы»;
- Участие в акциях и конкурсах: «Отечества сыны», «Папа года», «Я горжусь своим отцом»; «Творчество юных - любимому городу».

Внеурочная деятельность

В рамках организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Школа № 59» охват обучающихся составил 100 %. Программы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации личности каждого ученика.

Программы внеурочной деятельности охватывают разные направления жизнедеятельности обучающихся: по экологическому воспитанию, формированию основ личной и общественной безопасности, ориентация в мире профессий, патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление, формирование культуры общения и поведения, навыков здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В 2020 году в систему дополнительного образования Учреждения входило 14 объединений дополнительного образования:

- техническое – 25 человек;
- физкультурно-спортивное- 123 человека;
- художественное – 142 человека;
- социально-педагогическое – 51 человек.

Учреждением была проведена работа по регистрации обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и спортивные секции в школе, в системе «Навигатор» с оформлением личного сертификата в системе дополнительного образования города.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

	количество обучающихся	количество занятых в дополнительном образовании	% охвата обучающихся
школьные объединения дополнительного образования	1064	341	32
внешкольные объединения дополнительного образования	1064	633	59

Сравнительная таблица охвата обучающихся школы дополнительным образованием за 3 года

занятость в дополнительном образовании /%	2020 год	2019 год	2018 год
школьные объединения дополнительного образования	32%	45%	50%
внешкольные объединения дополнительного образования	59%	56%	58%

Наблюдается стабильная картина занятости обучающихся в дополнительном образовании в целом, но с понижением занятости в школьных объединениях дополнительного образования и в то же время повышением показателей охвата дополнительным образованием обучающихся вне школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Сотрудничество с семьей в 2020 году осуществлялось по следующим направлениям:

- организация партнерской деятельности педагогов и родителей
- организация совместной деятельности детей и родителей
- работа с родителями социальной службы школы
- работа с родителями психолого-педагогической службы

Родители (законные представители) обучающихся в 2020 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний
- День «Навигатора. 52. Дети»
- День народного единства
- Работа Совета родителей
- Родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания (в онлайн-формате)
- Родительский патруль
- Участие в районных и городских Советах отцов и советах родителей (в онлайн-формате)
- Участие в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» (диплом участника администрации Автозаводского района)
- Участие в Акции «Материнская слава» (2 место в районе)
- Участие в конкурсе семейного творчества «Засветись!»
- голосования в рамках проекта «За присвоение городу звания Город- трудовой доблести».

Достижения

В 2020 году Учреждение принимало участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах районного, городского уровня. Приняли участие в конкурсах более 600 обучающихся и педагогов школы.

1 место в районных и городских конкурсах заняли 5 обучающихся школы

2 места заняли – 9 обучающихся

3 места – 10 обучающихся

Остальные участники награждены сертификатами, грамотами, дипломами, свидетельствами.

На школьном уровне каждый класс принимал участие в конкурсах, посвященных тематическим праздничным дням, а также в рамках комплексов мероприятий по здоровому образу жизни, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений: конкурсах рисунков и стенгазет.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обученности за 3 года 2018-2020 годы

показатели	2020г.	2019г.	2018г.
количество классов	40	40	41
количество обучающихся	1065	1077	1082
% успеваемости	99,0	99,0	99,4
% качества обученности 1-11 классы	51,8	49,5	47,8
количество отличников 2 -11 классов	85	92	69
количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в том числе:	0	3	1
начального общего образования	0	3	1
основного общего образования	-	-	-
среднего общего образования	-	-	-
Не получили аттестата:	-	2	-
об основном общем образовании	-	-	-
о среднем общем образовании	-	2	-
количество обучающихся 9 классов, получившие аттестат «С отличием»	8	2	2
количество обучающихся 11 классов, окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	1	2	4

Численность обучающихся на конец 2020 года – стабильна в сравнении с 2019 годом. Анализируя статистические данные учебной деятельности обучающихся за последние три года следует отметить положительную динамику уровня качества успеваемости. Отмечается рост отличников и детей, окончивших учебный год с Похвальным Листом. Наметились тенденции к понижению успеваемости в начальной школе. В 2020 году число обучающихся, оставленных на повторный год обучения на уровне начального общего образования в сравнении с 2019 годом сведено до нуля. С 2019 года в учреждении реализуется программа «Перевод школы в эффективный режим функционирования» направленная на повышение качества основного общего образования и среднего общего образования результатов государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы

В рамках реализации внешней оценки качества образования учащиеся МАОУ "Школа № 59» принимали участие в **ВПР** (Всероссийских проверочных работах).

ВПР в 4-8 классах в связи с эпидемиологической ситуацией были перенесены на осень 2020 года.

ВПР в 10 классах по географии и в 11 классах по химии состоятся весной 2020 года.

Осенью 2020 года работы были проведены:

- в 5 классах по программе 4 класса (русский язык, математика, окружающий мир);

- в 6 классах по программе 5 класса (математика, русский язык, история, биология)
- в 7 классах по программе 6 класса (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география);
- в 8 классах по программе 7 класса (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, иностранный язык, физика)
- в 9 классах по программе 8 класса (русский язык, математика).

Впервые была проведена ВПР по иностранному языку в 8 классах в устной форме с использованием специального программного обеспечения.

Все работы 5-9 классов проходили перекрестную проверку учителя других школ.

Все материалы по проведению ВПР проводятся с использованием с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО.

Соответствие оценок за ВПР текущим оценкам

Предмет		Выполнили всего человек	Сколько обучающихся понижили свои оценки	Сколько обучающихся подтвердили свои оценки	Сколько обучающихся повысили свои оценки
русский язык	5 класс	108	23	66	19
математика	5 класс	105	20	62	23
окружающий мир	5 класс	109	7	54	48
итого		322	50	182	90
русский язык	6 класс	94	39	47	8
математика	6 класс	100	67	32	1
история	6 класс	102	60	39	3
биология	6 класс	102	37	64	1
итого		398	203	182	13
математика	7 класс	69	50	19	0

русский язык	7класс	58	51	7	0
география	7 класс	66	37	26	3
история	7класс	61	43	18	0
биология	7класс	67	10	55	2
обществознание	7класс	69	50	19	0
итого		390	241	144	5
математика	8 класс	78	43	32	3
русский язык	8 класс	82	72	8	2
иностраннй язык	8 класс	74	74	0	0
физика	8 класс	71	43	25	3
география	8 класс	66	51	15	0
биология	8 класс	74	60	14	0
история	8 класс	73	64	8	1
обществознание	8 класс	71	60	11	0
итого		589	467	113	9
русский язык	9 класс	98	66	30	2
математика	9 класс	95	71	23	1
итого		193	137	53	3
ИТОГО		1892	1098	674	120

Следует отметить увеличение количества ВПР в 7 и 8 классах.

Подтвердили свои текущие оценки по предмету 674 учащихся, что составило 35,7 % от общего количества обучающихся выполнявших ВПР. Понизили свои оценки 1098 учащихся, что 58%. Повысили свои текущие оценки 120 учащихся, что составляет 6,3 % от общего количества.

Данные мониторинга проведения ВПР выявили серьезные недостатки получения знаний обучающимися в форме дистанционного обучения весной 2020 года.

Результаты ГИА

Результаты основного государственного экзамена в 2020 году - 9 классы

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020 году», письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.05.2020 года № Сл-316-246447/20 «О выставлении итоговых отметок в 2019-2020 учебном году», письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.05.2020 года № Сл-316-251892/20 «О направлении разъяснений законодательства об образовании по вопросам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выставлении итоговых отметок в 2019-2020 учебном году»

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проведена по результатам текущей успеваемости на основании годовых отметок обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году – 11 классы

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 15 июня 2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году», письмом Рособрназзора от 16.12.2019 № 10-1059 с методическими рекомендациями, используемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проведена по результатам текущей успеваемости на основании годовых отметок обучающихся.

предмет	количество участников	средний бал	лучший результат
русский язык	50	70	96(1),92(2)
математика (профильная)	32	56	84(1)
физика	18	55,4	78(2)
химия	4	35,5	64(1)
биология	8	48,6	68(1)
история	6	75,2	98(2), 94(1)
обществознание	21	53,7	85(1)
информатика	8	40	79(1)
английский язык	6	72,2	88(2)
литература	3	57,7	97(1)

Сравнительный анализ участия в районной конференции

НОУ за 3 года.

места/год	количество участников	диплом	диплом	диплом	благодарность
		1	2	3	
		степени	степени	степени	
2018	10	0	5	3	2
2019	16	2	2	9	3
2020	6	2	3	0	1

Сравнительный анализ участия в городской конференции

НОУ за 3 года.

места/год	количество участников	диплом	диплом	диплом	благодарность
		1	2	3	
		степени	степени	степени	
2018	1	-	-	1	-
2019	3	-	1	1	1
2020	2	-	-	2	1

Сравнительный анализ участия в районной конференции

НОУ-ЮНЫХ за 3 года.

места/год	количество участников	диплом	диплом	диплом	благодарность
		1	2	3	
		степени	степени	степени	
2018	15	1	2	7	5
2019	21	4	3	10	4
2020	22	2	5	8	7



Участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис»(участие)

Всероссийская Олимпиада «Время знаний» (1 место)

Всероссийская онлайн- олимпиада «Блиц- олимпиада по географии»(диплом 1 степени)

Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорд »(4 диплома 2 степени, 5 дипломов 1 степени)

Математическая игра «Домино» 5-6 классы- 1 место

Всероссийский конкурс сочинений «За сроком давности» районный этап 2 место

Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»

Международная олимпиада по математике «BRICSMATCH»

Международный образовательный марафон «Затерянная Атлантида», «Путешествие в Индию»

Международная интернет- олимпиада по географии «Солнечный свет» (1 место)

Всероссийская олимпиада по географии «Подари знание» 1 место

Международный конкурс по биологии «Царство грибов и растений» 1 место

Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах	
Общее количество участников	408
Победителей и призеров	204
школьный	132
муниципальный	35
региональный уровень	14
федеральный	12
международный	11

Стабильно хороший уровень участия показывают учащиеся в районных и городских и областных конкурсах. Значительно увеличивается количество участников среди обучающихся начальных классов. Школа в плане развития познавательной и научно – исследовательской деятельности учащихся выбрала правильное направление и реализует его через вовлечение в эту деятельность учащихся с более раннего возраста. В школе совершенствуется система поиска, поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей. Растёт престиж участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в НОУ.

V. Востребованность выпускников

выпускники 9 классов

год	всего	поступили в 10 класс своей школы	перешли в другие школы района	поступили в СПО	устроились на работу
2020	108	53 (49%)	1 (0,9%)	51 (47%)	3 (2,7%)
2019	122	34 (27,9%)	8 (6,6%)	76 (62,2%)	4 (3,3%)
2018	102	48 (47,1%)	3 (2,9%)	51 (50%)	-

выпускники 11 классов

год	всего	поступили в ВУЗы	поступили в СПО	устроились на работу	пошли на срочную службу
2020	53	37(69,8%)	9(17%)	7(13,2%)	0
2019	50	45 (90%)	2 (4%)	3 (6%)	0
2018	48	47 (98%)	0	0	1 (2%)

Востребованность выпускников школы остается на высоком уровне. В 2020 году процент учеников, поступивших в 10 класс школы вырос на 19,3% по сравнению с 2019 годом, но при этом снизился процент учеников, поступивших в СПО на 15,0%. Среди выпускников, поступивших в СПО более 59% обучаются на бюджетной основе. В 2020 году в школе 2,8% выпускников 9-х классов предпочли дальнейшему обучению трудовую деятельность.

Остается стабильной востребованность выпускников школы на уровне СОО. В 2019 году процент выпускников, поступивших в ВУЗы снизился на 8% по сравнению с 2018 годом, при этом 4% учеников поступили в СПО по окончании 11 класса, 6% выпускников начали свою трудовую деятельность.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Школа № 59](#) от 09.02.2017 № 32/01-02.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню. Сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню. Большинство обучающихся показывают средний уровень учебной, профессионального самоопределения и адекватную самооценку.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 69%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 53%.

В Учреждении утверждено [положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МАОУ «Школа № 59»](#) от 09.02.2017 № 32/01-02.

Учебные планы формируются с учетом выявленных образовательных потребностей. Внеурочная деятельность так же формируется на основании образовательных потребностей для НОО, ООО и СОО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования штат МАОУ "Школа №59" укомплектован руководящими и педагогическими работниками полностью, все предметы учебного плана велись учителями-специалистами. В школе работает сильный, сплоченный педагогический коллектив: директор школы, 5 заместителей директора, 44 учителя, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ и 2 социальных педагога(внутренние совместители). Всего 54 человека. 22,2 % составляют работники со стажем до 5 лет, 7,5% - работники со стажем от 5-15 лет, 13% - работники со стажем 15-20 лет, 57% - работники со стажем более 20 лет.

Уровень образования педагогических работников:

93% имеют высшее педагогическое образование

7% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование. Три учителя начальной школы обладают достаточным опытом и компетентностью, все выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Один учитель физической культуры(молодой специалист, на данный момент обучается на 3-ем курсе НГПУ им. К. Минина).

Квалификационные категории педагогических работников.

14 % - имеют высшую квалификационную категорию (8 педагогических работников)

82% - первую квалификационную категорию (44 педагогических работников)

4% - не имеют квалификационные категории.

Один педагогический работник (учитель начальных классов) не будет иметь КК(работает первый год). В течение минувшего 2020учебного года согласно плану-графику прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности " учитель": 2 человека.

На первую КК: 19 человек.

Все аттестуемые тщательно подошли к подготовке аттестационных мероприятий, представленные экспертные материалы, результаты ДКТ(диагностического компьютерного тестирования) свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учителей ОУ.

Курсовая подготовка педагогических работников:

С целью развития потенциала учителя, повышения профессиональной компетентности учителей ежегодно организуется курсовая переподготовка педагогов. На данный момент все педагогические работники прошли квалификационные курсы(в течение пяти лет) и проблемно-тематические курсы (в течение трех лет).

В течение 2020 года прошли курсовую подготовку 20 человек. На базе ГБОУ ДПО Нижегородского института образования. В том числе учителя-предметники прошли подготовку по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Все учителя начальной школы имеют подготовку по проведению курса ОРКСЭ.

Награждение педагогических работников:

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 педагог – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 29 педагогов имеют

Почетную Грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Более 90% работников ОУ награждены грамотами и благодарностями муниципального и городского уровней.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 27285 единица

-книгообеспеченность – 100 процентов

-обращаемость – 2 единицы в год

-объем учебного фонда - 22418 единица

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22418	18357
2	Педагогическая	920	54
3	Художественная	2726	321
4	Справочная	180	10
5	Языковедение, литературоведение	258	101
6	Естественно-научная	382	195
7	Техническая	128	77
8	Общественно-политическая	273	261

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями приказ от 23.12.2020 № 766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 983 диска. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы)- 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-20 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены интерактивным оборудованием, подключением к Интернет в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

Имеются лаборантские по физике; химии, по биологии, географии, оснащенные лабораторным оборудованием, современным демонстрационным материалом, комплектами для проведения практической части ОГЭ.

- 2 спортивных зала и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения имеется спортивный комплекс и хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1065
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (38,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	204 (19,1%)
– регионального уровня		14 (1,3%)
– федерального уровня		12 (1,1%)
– международного уровня		11 (1,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		51 (93%)
– высшим педагогическим образованием		51 (93%)
– средним профессиональным образованием		3 (7 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (96%)

– с высшей		8 (14%)
– первой		44 (82%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7,4%)
– больше 30 лет		33 (61,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11,1%)
– от 55 лет		11 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(98,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	19,81
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1065 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, которые регулярно проходят аттестационные процедуры, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.