**Приложение 1**

**к основной образовательной программе начального общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета**

**" Технология"**

**1-4 класс**

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

1. **класс**

## Личностные результаты У обучающегося будут сформированы:

* умения положительно относиться кучению;
* умения проявлять интерес к содержанию предметатехнологии;
* умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых идетей;
* умения чувствовать уверенность в себе, верить в своивозможности;
* умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* умения чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, длясебя.

## Обучающийся получит возможность для формирования:

* умения бережно относиться к результатам своего труда и трудаодноклассников;
* умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельностичеловека;
* умения с помощью учителя планировать предстоящую практическуюдеятельность;
* умения учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и

образец.

## Метапредметные результаты

***Регулятивные УУД***

***Обучающийся научится:***

* с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
* учиться проговаривать последовательность действий науроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
* с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов иинструментов;
* учитьсяготовитьрабочееместо,спомощьюучителяотбиратьнаиболееподходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисункиучебника.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* выполнять контроль точности разметки деталей с помощьюшаблона;
* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса науроке.

## Познавательные УУД Обучающийся научится:

* наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравниватьих;
* сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно- художественному);
* ориентироваться в материале на страницахучебника;
* находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника).

## Обучающийся получит возможность научиться:

* делать выводы о результате совместной работы всегокласса;
* с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое отуже известного;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественныеобразы.
* работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практическойработы.

## Коммуникативные УУД Обучающийся научится:

* принимать участие в коллективных работах, работах парами игруппами;
* понимать важность коллективнойработы;
* контролировать свои действия при совместнойработе;
* допускать существование различных точекзрения;
* договариваться с партнерами и приходить к общемурешению.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* проявлять инициативу в коллективных творческихработах;
* следить за действиями других участников совместнойдеятельности;
* принимать другое мнение ипозицию;
* строить понятные для партнеравысказывания.

## Предметные результаты (по разделам):

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

***Обучающийся научится:***

* воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельностичеловека;
* называть профессии своихродителей;
* организовывать свое рабочее место в зависимости от видаработы;
* соблюдать гигиенические нормы пользованияинструментами;
* отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от видаработы.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* уважительно относиться к трудулюдей;
* называть некоторые профессии людей своегорегиона.

# 2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

## Обучающийся научится:

* узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина идр.);
* узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
* выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручнойобработки;
* узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка,отделка;
* узнавать способы разметки на глаз, пошаблону.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* определять последовательность реализации предложенного учителемзамысла;
* комбинировать художественные технологии в одномизделии;
* изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам,схемам;
* с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используяшаблон.

# 3.Конструирование и моделирование

## Обучающийся научится:

* выделять детали конструкции, называть их форму и способсоединения;
* изменять видконструкции;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку,схеме;
* изготавливать конструкцию по рисунку или заданнымусловиям.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ вматериале.

# класс

## Личностные результаты У обучающегося будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиямпредметнопрактической деятельностью;
* ориентация на понимание предложений и оценок учителей итоварищей;
* ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
* умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебнойдеятельности;
* этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступководноклассников.

## Обучающийся получит возможность для формирования:

* первоначальной ориентации на оценку результатов коллективнойдеятельности;
* понимания значения предметно-практической деятельности вжизни;
* ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебнойзадачи;
* способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* представления о себе как гражданинеРоссии;
* уважения к культурным традициям своей страны, своегонарода;
* ориентации в поведении на принятые моральныенормы;
* понимания чувств одноклассников иучителей.

## Метапредметные результаты

***Регулятивные УУД***

***Обучающийся научится:***

* определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности науроке;
* выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцовизделий);
* принимать установленные правила в планировании и контроле способарешения;
* в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебнойзадачи;
* под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль порезультату;
* принимать роль в учебном сотрудничестве;
* умению проговаривать свои действия после завершенияработы;
* определять в диалоге с учителем успешность выполнения своегозадания.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
* преобразовывать практическую задачу впознавательную;
* проявлять познавательную инициативу в учебномсотрудничестве;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в концедействия.
* предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий вучебнике).

## Познавательные УУД Обучающийся научится:

* наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
* сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельностиматериалы;
* понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания иумения;
* самостоятельно делать простейшие обобщения ивыводы.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* строить небольшие сообщения в устнойформе;
* находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).
* проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделеннымкритериям;
* описывать по определенному алгоритму объектнаблюдения;
* под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого изчастей;
* под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретныхусловий;
* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственнымопытом;
* работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практическойработы.

## Коммуникативные УУД Обучающийся научится:

* договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновенияинтересов;
* строить понятные для партнеравысказывания;
* контролировать действия партнеров в совместнойдеятельности;
* воспринимать другое мнение ипозицию;
* формулировать собственное мнение ипозицию;
* задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
* проявлять инициативу в коллективныхработах.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную отсобственной;
* ориентироваться на позицию партнера в общении ивзаимодействии;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
* оценивать действия партнера и соотносить со своей точкойзрения;
* адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативныхзадач.

## Предметные результаты

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

***Обучающийся научится:***

* самостоятельно отбирать материалы и инструменты дляработы;
* готовитьрабочееместовсоответствиисвидомдеятельности,поддерживатьпорядок

во время работы, убирать рабочее место;

* выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческойдеятельности;
* самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанноедругими;
* применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающейсреды.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* использовать полученные умения для работы в домашнихусловиях;
* называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родногокрая.

# 2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

## Обучающийся научится:

* читать простейшие чертежи(эскизы);
* выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж(эскиз);
* оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и еёвариантами;
* решать несложные конструкторско-технологическиезадачи;
* справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционнуюкарту.

## Обучающийся получит возможностьнаучиться:

* изготавливать изделия по простейшимчертежам;
* выстраивать последовательность реализации собственногозамысла.

# 3.Конструирование и моделирование

## Обучающийся научится:

* различать неподвижный и подвижный способы соединениядеталей;
* отличать макет отмодели.
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу илиэскизу;
* определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известнымиспособами.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединениядеталей;
* создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

# 4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

## Обучающийся научится:

* определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
* наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрируетвзрослый.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственнойжизни;
* понимать и объяснять смысл слова«информация»;
* с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету«Технология»;
* бережно относиться к техническимустройствам;
* соблюдать режим и правила работы накомпьютере.

# класс Личностныерезультаты

## У обучающегося будут сформированы:

* ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
* ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебнойзадачи;
* предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенныхкритериев;
* положительное отношение к преобразовательной творческойдеятельности;
* осознание своей ответственности за общеедело;
* ориентация на оценку результатов коллективнойдеятельности;
* уважение к чужому труду и результатамтруда;
* уважение к культурным традициям своегонарода;
* представление о себе как гражданинеРоссии;
* понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающихлюдей;
* ориентация в поведении на принятые моральныенормы;
* понимание чувств окружающихлюдей;
* готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающегоповедения.

## Обучающийся получит возможность для формирования:

* внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательномуучреждению,
* понимания необходимостиучения;
* учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
* способности к самооценке на основе критериев успешности учебнойдеятельности;
* сопереживания другим людям;
* следования в поведении моральным нормам и этическимтребованиям;
* осознания себя как гражданинаРоссии;
* чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.

## Метапредметные результаты

***Регулятивные УУД***

***Обучающийся научится:***

* совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем выявлять и формулировать учебнуюпроблему;
* совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученныерезультаты;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратностьвсей

работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебныезадачи;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы(задачи);
* осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивныедоработки;
* самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическомуровнях;
* адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

## Познавательные УУД Обучающийся научится:

* с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сетиИнтернет;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решениязадач;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом кругеявлений;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах,связях;
* строить речевое высказывание в устной и письменнойформе;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационныхпроектах).

## Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек иИнтернета;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменнойформе;
* осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретныхусловий;
* произвольно и осознанно владеть общими приемами решениязадач;
* работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практическойработы.

## Коммуникативные УУД Обучающийся научится:

* высказывать свою точку зрения и пытаться еёобосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точкузрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы(задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытатьсядоговариваться.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционногообщения;
* строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а чтонет;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества спартнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимуювзаимопомощь.

## Предметные результаты

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

***Обучающийся научится:***

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в краеремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- ирадиоаппаратурой).
* узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,
* о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамкахизученного).

## Обучающийся получит возможность научиться:

* понимать особенности проектнойдеятельности;
* осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защитупроекта.

# Технология ручной обработки материалов. Элементы графическойграмоты

## Обучающийся научится:

* узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение вжизни;
* подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленнойзадачей;
* называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этомгоду;
* экономно расходовать используемыематериалы;
* применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник,циркуль),
* режущими (ножницы), колющими(игла);
* изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам,рисункам;
* выстраивать последовательность реализации собственногозамысла.
* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы,ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительныхинструментов;
* правила безопасной работы канцелярскимножом.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* читать простейший чертёж (эскиз)развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжныхинструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнятьрицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и еёвариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сетиИнтернет);
* решать доступные технологическиезадачи.

## 3.Конструирование и моделирование Обучающийся научится:

* выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединениядеталей;
* изменять способы соединения деталейконструкции;
* изменять вид конструкции с целью придания ей новыхсвойств;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу,эскизу;
* размечать развертку заданной конструкции по рисунку,чертежу;
* изготавливать заданную конструкцию по рисунку,чертежу.
* простейшие способы достижения прочностиконструкций.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображениемразвертки;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решенияопределенной
* конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощьюучителя.

# 4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

## Обучающийся научится:

* включать и выключатькомпьютер;
* пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемогозадания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать,читать);
* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенныезадания.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* использовать по назначению основные устройствакомпьютера;
* понимать информацию в различныхформах;
* переводить информацию из одного вида (текст и графика) вдругой;
* создавать простейшие информационныеобъекты;
* пользоваться возможностями сети Интернет по поискуинформации;
* писать и отправлять электронноеписьмо;
* соблюдать режим и правила работы накомпьютере.

# класс

## Личностные результаты У обучающегося будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошегоученика»;
* широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно- познавательные внешниемотивы;
* учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и другихлюдей;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебнойдеятельности;
* осознание себя как гражданинаРоссии;
* осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков другихлюдей;
* знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственныепоступки;
* этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы моральногоповедения;
* понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживаниеим;
* эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

## Обучающийся получит возможность для формирования:

* оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами иценностями;
* описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
* принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения кнему;
* адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошегоученика»;
* морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическимтребованиям;
* осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческойжизни.

## Метапредметные результаты

***Регулятивные УУД***

***Обучающийся научится:***

* принимать и сохранять учебнуюзадачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебномматериале;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннемплане;
* следовать установленным правилам в планировании и контроле способарешения;
* осуществлять пошаговый и итоговый контроль порезультату;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и другихлюдей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разныхуровнях;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебныезадачи;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебномматериале;
* осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способудействия;
* проявлять познавательную инициативу в учебномсотрудничестве;
* адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по еезавершению.

## Познавательные УУД Обучающийся научится:

* искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сетиИнтернет;
* приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненныхзадач;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенныхумений.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек иИнтернета;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменнойформе;
* осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
* осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделеннымоснованиям;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решениязадач;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретныхусловий;
* произвольно и осознанно владеть общими приемами решениязадач;
* работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практическойработы.

## Коммуникативные УУД Обучающийся научится:

* формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевыхситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать иаргументировать;
* слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытатьсядоговариваться;
* сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы(задачи).

## Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и обосновывать своюпозицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решениюпроблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общегорешения;
* с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построениядействия;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества спартнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативныхзадач.

## Предметные результаты

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

***Обучающийся научится:***

* организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственнымзамыслом;
* использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
* бережно относиться и защищать природу и материальныймир;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы пошву).

## Обучающийся получит возможность научиться:

* уважительно относиться к трудулюдей;
* понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважатьих;
* понимать особенности групповой проектнойдеятельности;
* осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

# 2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

## Обучающийся научится:

* читать простейший чертёж (эскиз)развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжныхинструментов;
* применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок,спицы);
* работать с простейшей техническойдокументацией;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовленияизделий;
* выполнятьрицовку;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сетиИнтернет).

## Обучающийся получит возможность научиться:

* выполнять символические действия моделирования и преобразованиямодели;
* прогнозировать конечный практическийрезультат;
* проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработкиматериалов.

# 3.Конструирование и моделирование

## Обучающийся научится:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданнымусловиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требованийконструкции.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ееразвертки;
* создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

# 4.Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

## Обучающийся научится:

* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экранекомпьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравниваниеабзаца);
* работать с доступнойинформацией;
* работать в программах Word, PowerPoint;
* выводить документ напринтер;
* соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческойдеятельности.

## Обучающийся получит возможность научиться:

* составлять и изменять таблицу;
* создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MSPublisher;
* создавать презентацию в программе MSPowerPoint;
* соблюдать режим и правила работы накомпьютере.

## 2. Содержание курса

***1.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда,самообслуживания.***

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира). Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общеепредставление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель иподчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

## 2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу,схеме.

## Конструирование имоделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначениюизделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско- технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

## Практика работы накомпьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР(электронными

образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, PowerPoint.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1 класс** | | |
| 1 | Природная мастерская | 9 |
| 2 | Пластилиновая мастерская | 4 |
| 3 | Бумажная мастерская | 15 |
| 4 | Текстильная мастерская | 5 |
|  | Итого | 33 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс** | | |
| 1. | Художественная мастерская | 9 |
| 2. | Чертёжная мастерская | 7 |
| 3. | Конструкторская мастерская | 10 |
| 4. | Рукодельная мастерская | 8 |
| Итого 34 часа | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 класс** | | |
| 1 | Информационная мастерская | 6 |
| 2 | Мастерская скульптора | 4 |
| 3 | Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) | 10 |
| 4 | Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов | 9 |
|  | Итого | 34 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 класс** | | |
| 1. | Информационный центр | 3 |
| 2. | Проект «Дружный класс» | 3 |
| 3. | Студия «Реклама» | 4 |
| 4. | Студия «Декор интерьера» | 6 |
| 5 | Новогодняя студия | 3 |
| 6 | Студия «Мода» | 8 |
| 7 | Студия «Подарки» | 3 |
| 8 | Студия «Игрушки» | 4 |
|  | Итого: | 34 часа |