

## Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность при дистанционном обучении включает в себя все основные традиционные формы организации учебных занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные работы, самостоятельные и контрольные работы, проекты и др. в соответствии с рабочими программами.

### 1. *Объяснение нового материала учителем осуществляется*

- в режиме **on-line** на платформе ZOOM

- в режиме **off-line** через предметные сайты учителей (где размещается содержание урока и дополнительные материалы к нему)

### 2. *Контроль знаний учителем осуществляется с помощью*

Конструкторов электронных тестов

- Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области (АСУ) <https://edu.gounn.ru>
- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/>;
- Google Forms

Дополнительные образовательные платформы:

- Интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/>
- Он-лайн платформа <https://uchi.ru/>
- Он-лайн платформа <https://www.yaklass.ru/>
- Он-лайн платформа <https://ege.sdangia.ru/>

Письменных работ с последующей отправкой учителю по электронной почте.

### 3. *При проведении лабораторных и практических работ*

(ввиду отсутствия оборудования у обучающихся) учитель публикует показания приборов в задании по данному уроку, а обучающиеся выполняют количественные/качественные расчеты, делают выводы и оформляют работу согласно требованиям, описанным в учебнике по данной лабораторной или практической работе.

Демонстрационные видео-ролики содержащим лабораторные или практические работы учитель размещает в виде ссылки или прикрепленного файла к уроку.

Демонстрацию некоторых виртуальных лабораторных и практических работ можно посмотреть на сайтах:

- Виртуальная образовательная лаборатория <http://www.virtulab.net/>

- Виртуальные лабораторные работы по физике <http://mediadidaktika.ru/>