

Приложение № 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования

Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
(базовый уровень)
10-11 классы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация Рабочей программы учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение учащимися 10-11 классов следующих личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого; эффективно решать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1. Сформированность представлений роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.

3. Владение умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.
4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.
5. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
6. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта.
7. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных
8. Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними.
9. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
10. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
11. Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Информация и информационные процессы

Определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления.

Тема 2. Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

Тема 3. Алгоритмизация и программирование

Понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования.

Тема 4. Компьютерные коммуникации

Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения.

Тема 5. Социальная информатика

Информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- **10 класс**

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводное занятие	1
2	Информация	15
3	Информационные процессы в компьютере	14
4	Программирование обработки информации	35
5	Повторение	3
ВСЕГО за учебный год:		68

- **11 класс**

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводное занятие	1
2	Информационные системы и базы данных	20
3	Интернет	15
4	Информационное моделирование	24
5	Социальная информатика	6
ВСЕГО за учебный год:		66