**Программа**

**«Школа пятиклассника»**

(программа адаптации пятиклассников к новым условиям обучения)

Автор программы: Семенченко А.В.

**Пояснительная записка**

Начало учебы в 5 классе - особый этап в школьной ребенка. Перед каждым учеником стоит задача адаптации к привычным условиям обучения: к множеству учебных предметов, к новым учителям и т. п. У пятиклассников наблюдается относительно высокая тревожность, некоторое снижение успеваемости, проблемы в поведении. Кроме того, приближается и «трудный» возраст, когда дети превращаются в подростке. Ведущей деятельностью становится межличностное общение, но при этом основным занятием остается учеба. Это еще одна причина внутреннего конфликта, переживаемого учащимися 5 класса. Данная модифицированная авторская программа направлена на повышение адаптивных возможностей пятиклассников и развитие навыков уверенного поведения при обучении в среднем звене. Занятия позволяют оказать пятиклассникам помощь в период адаптации снизить у них тревожность, а также научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим.

 В условиях перехода ребенка из начальной школы в среднее звено важно, чтобы в учениках сформировалось чувство уверенности и защищенности в изменившихся условиях. В условиях постоянно изменяющихся ситуаций иногда приспособиться к новым требованиям очень сложно, и на этом этапе очень важно вовремя помочь учащемуся адаптироваться к новым обязанностям, обстановке и коллективу.

 Программа была рассчитана на учащихся 5 классов и включает в себя 6 занятий, продолжительность каждого из которых 45 минут. Занятия проводятся 2 раза в месяц.

В процессе реализации данного курса были поставлены с дующие задачи:

 1) повышение информированности о работе школы и работе преподавателей;

2) развитие навыков самопознания;

3) повышение адаптации к новому классному коллективу и классному руководителю.

 Цели:

- развить навыки уверенного поведения;

 - снятие уровня школьной тревожности;

 - развить коммуникативные навыки;

- сформировать основные представления о жизни учащихся среднего звена.

Занятия проходят в форме тренинга, поисковых самостоятельных занятий, презентации самостоятельных работ.

Программа реализуется в рамках классных часов

**Сроки и план реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** | **Средства реализации** | **Предполагаемый результат** |
| 1. | Информирование обучающихся и родителей о целях адаптационной работы | сентябрь | Сбор сведений об обучающихся |  |
| 2.  | Диагностика школьной тревожности Выступление на совещании по преемственности  | октябрь | Тест школьной тревожности ФилиппсаОзнакомление педагогов с результатами диагностики школьной тревожности | Выявление обучающихся с высоким уровнем школьной тревожностиУчет индивидуальных особенностей при работе с обучающимися 5-х классов |
| 2. | Реализация содержательного аспекта программы.Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам адаптации обучающихся к условиям средней школыВыступление на родительских собраниях | Октябрь-декабрьВ течение учебного года (по запросу)октябрь | Групповые занятия, направленные на развитие представлений о жизни обучабщихся среднего звена, коммуникативных навыков, снятию тревожности | Сформированность коммуникативных навыков, межличностного общения, снятие тревожностиПовышение компетентности родителей(законных представителей) по вопросам адаптации обучабщихся. |
| 3 | Соотнесение результатов целям и задачам программы | Март | Итоговая диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся (самооценка, мотив учебной деятельности) | Подтверждение адекватности результатов целям и задачам программы |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Знакомство | 1 |
| 2 | Мир информации | 1 |
| 3 | Поисковое задание | 1 |
| 4 | Делимся впечатлениями | 1 |
| 5 | Школа пятиклассника | 1 |
| 6 | Вопросов водоворот | 1 |
|  | **Итого** | **6** |