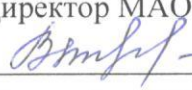


Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 59»
протокол от 30 декабря 2019 г. № 20

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 59»

30 декабря 2019 г.
Приказ № 490/01-02



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 59»**

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 59» (МАОУ «Школа № 59») |
| Руководитель | Елена Николаевна Ветрова |
| Адрес организации | 603138, город Нижний Новгород, улица Советской Армии, дом 15 |
| Телефон, факс | 8(831)298-23-74, факс 8(831)298-23-75 |
| Адрес электронной почты | schooln59@inbox.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» |
| Дата создания | 1990г. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | От 19.01.2017 № 7 серия 52Л01 № 0004191 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 22.02.2017 № 2873, серия 52А01 № 0002520; срок действия: до 12 мая 2028 года |

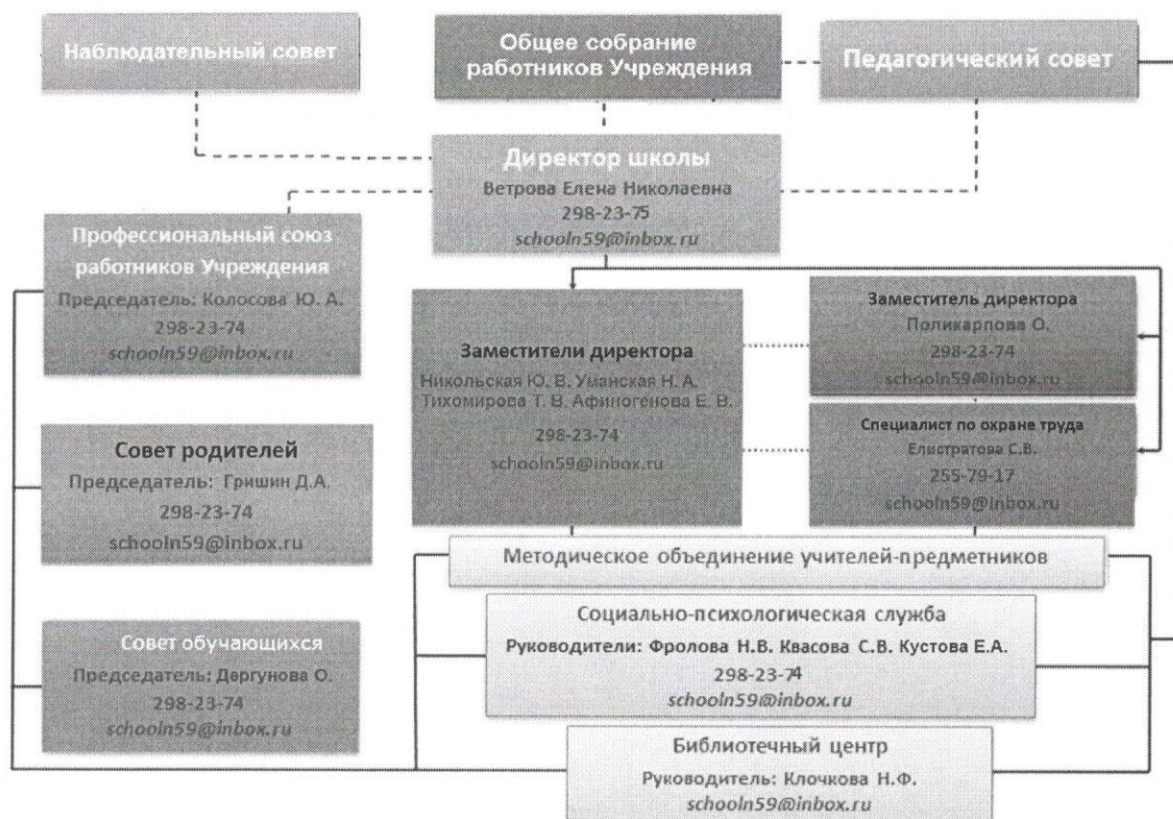
II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Руководство Учреждением. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет деятельность педагогического коллектива в реализации |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в учреждении, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные акты учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета; - принимает решение по формированию учебного плана, индивидуальных учебных планов; - принимает решение по внедрению и реализации образовательных программ; - принимает решение по содержанию, формам и срокам проведения промежуточной аттестации; - принимает решение по переводу в следующий класс, выдаче документов об образовании выпускникам; <p>принимает решение по другим вопросам жизнедеятельности Учреждения в рамках компетенции Педагогического совета.</p> |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - обсуждает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему; - принимает локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность всех работников учреждения; - рассматривает другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности всех работников Учреждения. |
| Школьные методические объединения | <p>Действуют для координации методической работы в Учреждении. В Учреждении действует 8 (восемь) школьных методических объединений (далее – ШМО):</p> <ul style="list-style-type: none"> ШМО классных руководителей; ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка, литературы, МХК; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранных языков; ШМО учителей обществоведческих дисциплин; ШМО учителей естественно-научных дисциплин; ШМО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки; |
| Совет родителей Совет обучающихся | <p>Созданы в целях учета мнения обучающихся и их родителей(законных представителей) при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся на приобретение знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p> |



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в MAOU «школа № 59» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС) ссылка.

В 2019 году 2-й иностранный язык (французский язык) изучался в параллелях 7-х классов (первый год обучения) в количестве 87 человек.

Освоение родного языка (русского) осуществлялось в параллелях – 2-9 классов в количестве - 863 человек.

Детей-инвалидов - 7 человек.

Учреждение работает в соответствии с календарным учебным графиком

Продолжительность учебного года для 2-8,10 классов - 34 недели;

Продолжительность учебного года для 1,9,11 классов - 33 недели;

Продолжительность учебной недели

в 1-4 классах – 5 дней,

в 5-11 классах – 6 дней.

Продолжительность уроков

во 2-11 классах – 45 минут.

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для учащихся 1-х классов общий объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день, и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учреждение работало в 2 смены: во вторую смену обучалось 5 классов.

Воспитательная работа за 2019год

В 2019 учебном году воспитательная деятельность строилась на основе работы по следующим целевым программам:

"Здоровье"
"Я – гражданин России"
" Семья и школа – вместе мы сила"
"Воспитание экологической культуры"
"Профилактика безнадзорности и асоциального поведения"
Программа летнего отдыха подростков "Радуга"

В учреждении действует Детское общественное объединение «Онлайн» по направлениям: Лидерское; Игровое; Досуговое; Патриотическое; Трудовое; Здоровьесберегающее; Социально-значимое; спортивное.

Основными мероприятиями Детского общественного объединения «Онлайн» в 2019году были:

- Посещение областной школы волонтера;
- Рейд «»внешний вид учащегося»
- Концерт ко Дню учителя
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Организация Агитбригады «»Мы против наркотиков»
- Участие в районном конкурсе «Вожатый года 2019»
- Участие в городском полуфинале «Вожатый года 2019»
- Организация Новогоднего школьного праздника для обучающихся 1-4 классов;
- Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»
- Участие в районном празднике, посвященном 10-летию ДОО «Мы вместе!»
- Участие в районном конкурсе «Калейдоскоп дружбы 2019»;
- Организация и проведение школьного праздника «Праздник достижений 2019»

Событийными мероприятиями 2019 года

- Участие в военно-патриотическом движении «Юнармия». В Учреждении действует с 2018г. юнармейский отряд «Факел». Принимал участие в слете юнармейцев.
- Участие в фестивале «Крымская весна», посвященном 5-летию присоединения Крыма к России.
- Участие в конкурсе «Ты – Нижегородец»
- Организация массового посещения выставки «Россия – моя история»
- К 25-летию Конституции – участие в конкурсе «Конституция моей семьи»
- К100-летию ВЛКСМ – участвовали в акции «Наследники традиций»
- Организация, проведение и участие в комплексе мероприятий к Дню Победы: «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- Участие в акциях и конкурсах: «Отечества сыны», «Папа года», «Я горжусь своим отцом»; «Творчество юных - любимому городу».

В 2019 году Учреждение принимало участие в конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках мега проекта «Мы вместе» Приняли участие в конкурсах.

- районные – в 31 конкурсе (226 человек) – первых мест -5
- городские и областные – 17 конкурсов.

Дополнительное образование

В 2019 году в систему дополнительного образования Учреждения входило 22 объединения допобразования:

- техническое – 30 человек;
- Естественно - научное- 30 человек;
- физкультурно-спортивное- 145 человек;
- художественное – 105 человек;
- социально-педагогическое – 180 человек

Охват дополнительным образованием

| | количество учащихся | количество занятых в ДО | % |
|--|---------------------|-------------------------|-----|
| школьные объединения допобразования | 1080 | 490 | 45% |
| внешкольные объединения допобразования | 1080 | 610 | 56% |

Сравнительная таблица охвата допобразованием за 3 года

| занятость в допобразовании /% | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|
| школьные объединения допобразования | 45% | 50% | 49% |
| внешкольные объединения допобразования | 56% | 58% | 56% |

Наблюдается стабильная картина занятости обучающихся в допобразовании.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обученности за 3 года 2017-2019 годы

| показатели | 2019г. | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 |
|---|--------|-----------|-----------|-----------|
| количество классов | 40 | 41 | 41 | 40 |
| количество обучающихся | 1077 | 1082 | 1074 | 1052 |
| % успеваемости | 99,0 | 99,4 | 99,9 | 100 |
| % качества обученности 1-11 классы | 49,5 | 52,3 | 47,8 | 47,4 |
| количество отличников 2 -11 классов | 72 | 92 | 69 | 61 |
| количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в том числе: | 3 | 3 | 1 | - |
| начального общего | 3 | 3 | 1 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образования | | | | |
| основного общего образования | - | - | - | - |
| среднего общего образования | - | - | - | - |
| Не получили аттестата: | 2 | 2 | - | - |
| об основном общем образовании | - | - | - | - |
| о среднем общем образовании | 2 | 2 | - | - |
| количество обучающихся 9 классов, получившие аттестат «С отличием» | 2 | 2 | 2 | 4 |
| количество обучающихся 11 классов, окончивших с медалью «За особые успехи в учении» | 2 | 2 | 4 | 5 |

Численность обучающихся – стабильна в сравнении с 2017 и 2018 годами.

Анализируя статистические данные учебной деятельности обучающихся за последние три года следует отметить положительную динамику уровня качества успеваемости. Отмечается значительный рост отличников и детей, окончивших учебный год с Похвальным Листом. Наметилась тенденция к понижению успеваемости в начальной школе. Наблюдается рост обучающихся, оставленных на повторный год обучения среди обучающихся начального общего образования. По итогам ГИА 2019года в учреждении разработана программа повышения качества основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы

- Среди нововведений 2019 года следует отметить:
- Увеличилось количество ВПР в 6 классах по сравнению с 2018г. В 2019 учебном году проводились в штатном режиме.
- Впервые в режиме апробации были проведены работы в 7 классах по русскому языку и математике.
- Работы 4, 5 классов проходили перекрестную проверку учителями других школ.
- Все материалы по проведению ВПР проводятся с использованием с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО.

Соответствие оценок за ВПР текущим оценкам

| Предмет | | Выполнили всего человек | Сколько обучающихся понижили свои оценки | Сколько обучающихся подтвердили свои оценки | Сколько обучающихся повысили свои оценки |
|----------------|------------|-----------------------------------|---|--|---|
| русский язык | 4 класс | 101 | 14 | 59 | 28 |
| математика | 4 класс | 104 | 10 | 57 | 37 |
| окружающий мир | 4 класс | 100 | 20 | 55 | 25 |

| | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| русский язык | 5 класс | 70 | 35 | 31 | 4 |
| математика | 5 класс | 67 | 20 | 30 | 17 |
| история | 5 класс | 71 | 47 | 21 | 3 |
| биология | 5 класс | 70 | 10 | 50 | 10 |
| математика | 6 класс | 80 | 36 | 38 | 6 |
| русский язык | 6 класс | 78 | 28 | 43 | 7 |
| география | 6 класс | 73 | 20 | 43 | 10 |
| история | 6 класс | 76 | 10 | 40 | 26 |
| биология | 6 класс | 75 | 24 | 48 | 3 |
| обществознание | 6 класс | 76 | 20 | 50 | 6 |
| математика | 7 класс | 94 | 16 | 64 | 14 |
| русский язык | 7 класс | 102 | 43 | 55 | 4 |
| география | 10 класс | 52 | 27 | 23 | 2 |
| биология | 11 класс | 47 | 1 | 38 | 8 |
| итого | | 1336 | 381 | 745 | 210 |

Подтвердили свои текущие оценки по предмету 745 учащихся, что составило 55,8% от общего количества обучающихся выполнявших ВПР. Понизили свои оценки 381 учащихся, что составило 28,5%. Повысили свои текущие оценки 210 учащихся, что составляет 15,7 % от общего количества. Данные мониторинга проведения ВПР подтверждают объективности подходов к оцениванию знаний обучающихся.

Результаты ГИА

Результаты основного государственного экзамена в 2019 году - 9 классы

| предмет | количество участников | средний бал | качество (%) |
|-----------------|-----------------------|-------------|--------------|
| русский язык | 122 | 3,9 | 71,31 |
| математика | 122 | 3,65 | 54,1 |
| физика | 13 | 3,54 | 53,85 |
| химия | 13 | 3,92 | 69,23 |
| география | 39 | 3,44 | 41 |
| биология | 28 | 3,36 | 32,14 |
| история | 5 | 3,4 | 40 |
| обществознание | 75 | 3,28 | 30,7 |
| информатика | 52 | 3,44 | 42,31 |
| английский язык | 12 | 4,17 | 83,33 |
| литература | 5 | 4,2 | 80 |

Результаты единого государственного экзамена в 2019 году – 11 классы

| предмет | количество участников | средний бал | лучший результат |
|-------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|
| русский язык | 50 | 70 | 98(1), 94(1), 80-89 (8) |
| математика (базовая) | 20 | 4 | 5(7) |
| математика (профильная) | 31 | 53 | 72(1), 70(4) |
| физика | 15 | 52,53 | 70(1) |
| химия | 3 | 48,3 | 63(1) |
| биология | 5 | 51,6 | 73(1) |
| история | 11 | 50 | 75(1) |
| обществознание | 27 | 54 | 74(1), 72(1) |
| информатика | 2 | 52,5 | 6191) |
| английский язык | 9 | 54,67 | 83(1) |
| литература | 3 | 67 | 77(1) |

Сравнительный анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



**Сравнительный анализ участия в
районной конференции
НОУ за 3 года**

| Места/го д | Количес т во участник ов | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени |
|---------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 2017 | 10 | 3 | 4 | 2/1 |
| 2018 | 10 | 0 | 5 | 3/2 |
| 2019 | 16 | 2 | 2 | 9/3 |

**Сравнительный анализ участия в
городской конференции
НОУ за 3 года**

| Места/го д | Количес т во участник ов | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени / Диплом участника |
|---------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| 2017 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2018 | 1 | - | - | 1 |
| 2019 | 3 | - | 1 | 1/1 |

**Сравнительный анализ участия в
районной конференции НОУ-ЮНЫХ**

| Места/год | Всего участнико в | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени / Благодарн ость за участие |
|------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|--|
| 2016-2017 | 12 | - | 5 | 6\1 |
| 2017-2018 | 15 | 1 | 2 | 7/5 |
| 2018-2019 | 21 | 4 | 3 | 10/4 |

Участие в предметных конкурсах, олимпиадах

- Участники: учащиеся 1-11 классов – 62 ученика
- Олимпиады:
- По финансовой грамотности
- Филологическая олимпиада
- Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»
- Олимпиада по истории и обществознанию «Путь к знаниям»
- Олимпис 2018
- Олимпиада по биологии «Инфоурок»
- «Интеллект-Экспресс»
- «Познание и творчество»
- «Таланты России»

Участие в предметных конкурсах, олимпиадах

- Участники: учащиеся 1-11 классов – 40 участников
- Конкурсы:
- К Дню Матери
- Экологическая игра
- День славянской письменности
- Правовой марафон
- Конкурс «Рождество Христово»
- Домино
- Гордые символы России
- Конкурс чтецов «Доброе слово, как весенний день»
- Рождественские чтения
- Увлекательная экология «Машина времени»

Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах

- Общее количество участников – 432
- Победителей и призеров – 116 из них:
- Региональный уровень – 53
- Федеральный уровень - 49
- Международный уровень - 14

Стабильно хороший уровень участия показывают учащиеся в районных и городских и областных конкурсах. Значительно увеличивается количество участников среди обучающихся начальных классов. Школа в плане развития познавательной и научно – исследовательской деятельности учащихся выбрала правильное направление и реализует его через вовлечение в эту деятельность учащихся с более раннего возраста, начиная со 2 ступени обучения. В школе совершенствуется система поиска, поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей. Растёт престиж участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в НОУ.

V. Востребованность выпускников

выпускники 9 классов

| год | всего | поступили в 10 класс своей школы | перешли в другие школы района | поступили в СПО | устроились на работу |
|------|-------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|
| 2019 | 122 | 34 (27,9%) | 8 (6,6%) | 76 (62,2%) | 4 (3,3%) |
| 2018 | 102 | 48 (47,1%) | 3 (2,9%) | 51 (50%) | - |
| 2017 | 101 | 46 (45,5%) | 4 (4%) | 51 (50,5%) | - |

выпускники 11 классов

| год | всего | поступили в ВУЗы | поступили в СПО | устроились на работу | пошли на срочную службу |
|------|-------|------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2019 | 50 | 45 (90%) | 2 (4%) | 3 (6%) | 0 |
| 2018 | 48 | 47 (98%) | 0 | 0 | 1 (2%) |
| 2017 | 50 | 45 (90%) | 2 (4%) | 1 (2%) | 2 (4%) |

Востребованность выпускников школы на уровне ООО стабильно растет. В 2019 году процент учеников, поступивших в 10 класс школы снизился на 19,2% по сравнению с 2018 годом, но при этом возрос процент учеников, поступивших в СПО на 12,2%. Среди выпускников, поступивших в СПО более 53% обучаются на бюджетной основе. В 2019 году впервые в школе появились выпускники, которые предпочли дальнейшему обучению трудовую деятельность.

Остается стабильной востребованность выпускников школы на уровне СОО. В 2019 году процент выпускников, поступивших в ВУЗы снизился на 8% по сравнению с 2018 годом, при этом 4% учеников поступили в СПО по окончании 11 класса, 6% выпускников начали свою трудовую деятельность.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Школа № 59» от 09.02.2017 № 32/01-02.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню. Сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню. Большинство обучающихся показывают средний уровень учебной, профессионального самоопределения и адекватную самооценку.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 57%.

В Учреждении утверждено положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МАОУ «Школа № 59» от 09.02.2017 № 32/01-02.

Учебные планы формируются с учетом выявленных образовательных потребностей. Внеурочная деятельность так же формируется на основании образовательных потребностей для НОО, ООО и СОО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования штат МАОУ "Школа №59" укомплектован руководящими и педагогическими работниками полностью, все предметы учебного плана велись учителями-специалистами. В школе работает сильный, сплоченный педагогический коллектив: директор школы, 5 заместителей директора, 45 учителей, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ и 2 социальных педагога(внутренние совместители). Всего 55 человека. 18,5 % составляют работники со стажем до 5 лет, 48,2% - работники со стажем до 30 лет, 33,3% - работники со стажем более 30 лет.

Уровень образования педагогических работников:

93% имеют высшее педагогическое образование

7% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование. Три учителя начальной школы обладают достаточным опытом и компетентностью, все выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. Один учитель физической культуры (молодой специалист, на данный момент обучается на 2-ом курсе НГПУ им. К. Минина).

Квалификационные категории педагогических работников.

11 % имеют высшую квалификационную категорию (6 педагогических работников)

80% - первую квалификационную категорию (38 педагогических работников)

9% - не имеет квалификационные категории (четверо педагогов будут проходить аттестационные процедуры на первую квалификационную категорию (март-апрель).

Один педагогический работник (учитель английского языка) не будет иметь КК (работает первый год). В течение минувшего 2019 учебного года согласно плану-графику прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности "учитель": 3 человека.

На первую КК: 7 человек.

Все аттестуемые тщательно подошли к подготовке аттестационных мероприятий, представленные экспертные материалы, результаты ДКТ (диагностического компьютерного тестирования) свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учителей ОУ.

Курсовая подготовка педагогических работников:

С целью развития потенциала учителя, повышения профессиональной компетентности учителей ежегодно организуется курсовая переподготовка педагогов. На данный момент все педагогические работники прошли квалификационные курсы (в течение пяти лет) и проблемно-тематические курсы (в течение трех лет).

В течение 2019 года прошли курсовую подготовку 18 человек. На базе ГБОУ ДПО Нижегородского института образования. В том числе учителя-предметники прошли подготовку по проверке экзаменационных работ, как ЕГЭ, так и ОГЭ.

Все учителя начальной школы имеют подготовку по проведению курса ОРКСЭ.

Все члены администрации школы имеют удостоверения о курсовой подготовке по вопросам введения и реализации ФГОС.

Награждение педагогических работников:

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 2 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 29 педагогов имеют Почетную Грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Более 90% работников ОУ награждены грамотами и благодарностями муниципального и городского уровней.

В 2019 году во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» 1 учитель стал призером, завоевав 2 место. Во Всероссийском конкурсе интернет-проектов образовательного пространства Педагогика 21 века 1 стала Лауреатом. В марте 2019 года шесть педагогов стали Дипломантами II Всероссийского конкурса профессионального мастерства им. А.С.Макаренко. Во Всероссийском конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей» первое место заняла учитель начальных классов. Во Всероссийском конкурсе «Социальная педагогика» - 3 место. Во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога» 1 учитель стал Дипломантом. Дипломом призера (2 степени) награждена во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Март 2019» 1 учитель. Учитель русского языка и литературы стал участником научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в г. Сарове. Три педагога школы стали участниками заочного конкурса «Учитель будущего». Учитель истории и обществознания стал

Призером (3 место) Международного педагогического портала «Тридевятое Царство» в Блиц-олимпиаде «Методы и приемы для проведения эффективного урока».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 25651 единица

-книгообеспеченность – 100 процентов

-обращаемость – 2 единицы в год

-объем учебного фонда - 20784 единица

Фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | количество единиц в фонде | сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 20784 | 17592 |
| 2 | Педагогическая | 891 | 22 |
| 3 | Художественная | 2606 | 5062 |
| 4 | Справочная | 18 | 18 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 258 | 120 |
| 6 | Естественно-научная | 382 | 195 |
| 7 | Техническая | 128 | 77 |
| 8 | Общественно-политическая | 273 | 261 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 (с изменениями приказ от 08.05.2019 № 233, приказ от 22.11.2019 № 632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 983 диска. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы)- 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50-70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены интерактивным оборудованием, подключением к Интернет в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

Имеются лаборантские по физике; химии, по биологии, географии, оснащенные лабораторным оборудованием, современным демонстрационным материалом, комплектами для проведения практической части ОГЭ.

- 2 спортивных зала и актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Учреждения имеется спортивный комплекс и хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1077 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 487 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 496 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 94 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 515 (52,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 53 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (4%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2(1,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 432 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 116 (11%) |
| – регионального уровня | | 53 (4,9%) |
| – федерального уровня | | 49 (4,5%) |
| – международного уровня | | 14 (1,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 104(9,6%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 54 |
| – с высшим образованием | | 50 (92,6%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 50 (92,6%) |
| – средним профессиональным образованием | | 4 (7,4%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 49 (90,7%) |
| – с высшей | | 6 (11,1%) |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| – первой | | 43 (79,6%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4 (7,4%) |
| – больше 30 лет | | 33 (61,1%) |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 6 (11,1%) |
| – от 55 лет | | 12 (22,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54(98,2%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,48 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,71 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1077 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических работников, которые регулярно проходят аттестационные процедуры, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.