**"Лесенка успеха"**

**1-4 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

## Программа внеурочной деятельности «Лесенка успеха» способствует формированию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий.

## *В сфере познавательных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

## - раскрывать понятия «учебная деятельность» и «досуг»;

## - выявлять связь психологических занятий с досуговой и урочной деятельностью;

## - характеризовать роль и значение занятий с психологической направленностью в режиме труда и отдыха;

## - вырабатывать способность отслеживать своё эмоциональное состояние;

*В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- установка на освоение нового социального статуса – ученик;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;

- развивать умение сотрудничества и умение соревноваться со сверстниками, правильно воспринимать и сравнивать свои достижения с успехами других.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- организовывать игры в сотрудничестве с учителем;

- соблюдать правила поведения во время занятий;

- адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей во время индивидуальных и групповых занятий;

- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве в игровых ситуациях;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения заданий учителя и вносить коррективы по ходу реализации и после.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будут сформированы следующие умения:*

- договариваться и приходить к общему решению в работе в группе, микрогруппе, парах;

- устанавливать контакт с товарищами в ходе игровой ситуации;

- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в работе с партнёром.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Раздел 1. Я – ученик**

*Начало пути.*

Школа – это хорошо. Я – ученик. Речное путешествие. Развитие произвольности. Яркость красок. Учимся слушать и выполнять. Путешествие с Чебурашкой. День Рождения Ослика Иа. Дорогами сказок. В гостях у сказки. Учимся играя. Наш класс – единая команда. Волшебная поляна. Что такое дружба или учимся дружить. Учимся общаться. Сказка лечет, сказка греет, сказка учит жить.

**Раздел 2. Наш дружный класс**

*Объединяемся играя.* *Хорошо ли мы знаем друг друга. Что такое дружба или учимся дружить*

Мы похожи – мы отличаемся. Хорошо ли мы знаем друг друга. Почему люди ссорятся. Дружный ли наш класс. В гостях у Робинзона. Учимся дружить. Мой идеальный друг. Планеты – это мы. Какой я? Наш характер. Красота природы, красота души.

**Раздел 3. Развитие познавательной сферы**

*Умники и умницы.*

Приёмы успешного запоминания. Учимся играя. Крестики – нолики. Развитие произвольного внимания и зрительных ощущений. Развитие артикуляции и пространственных представлений. Развитие фонетико – фонематического восприятия. Учимся себя контролировать. Развитие творческого мышления. Развитие объёма внимания и осязательных ощущений.

**Раздел 4. Ступенька вверх**

*Умники и умницы.*

Учимся воспроизводить образец. Развитие осязательных ощущений. Учимся копировать образец. Развитие мышления (абстрагирование). Развитие произвольного внимания (устойчивость и переключение). Развитие процессов анализа. Наш дружный класс. Я и группа. Какой я?

**2 класс**

**Раздел 1. Я – ученик**

*Учусь слушать и слышать.*

Путешествие по рабочему листу. Запоминаю и рисую. Развитие вербальной памяти и мышления. Выше, слева, правее, снизу. Путешествие по полянке. Кто точнее? Шумящие коробочки. Развитие произвольно внимания. Отгадай-ка.

**Раздел 2. Наш дружный класс**

*Мой мир.*

 Моё заветное желание. Познай себя. Пылайте сердцем, творите любовью. Любовь – основа жизни. Беседа о душе. Новые сказки от кота Потряскина. Наш класс – единая команда. Эмоции и чувства. Я и взрослый. Развитие пространственного восприятия и наглядно-образного мышления. Развиваем зрительную память.

*Наш класс – единая команда.*

Ритуал приветствия. Упражнение «Здравствуйте». Познавательная беседа. Упражнение «Свет мой, зеркальце, скажи…». Игра «Восковая палочка».

*Пылайте сердцем, творите любовью.*

Познавательная беседа. Работа с деревом настроения. Познавательная беседа. Игра «Раскрасить любовью». Сказка о Гусыни.

**Раздел 3. Развитие познавательной сферы**

*Умники и умницы*

Учимся выделять существенные признаки. Развиваем воображение. Где же ваши ручки? Чудо-квадрат. Цветовая угадайка. Делаем вместе. Разорванная ленточка. Превращение фигур. Иголка и нитка. Этот загадочный цирк. Развиваем свои ощущения. Маленькие следопыты. Развиваем мышление. Развитие пространственного восприятия и наглядно-образного мышления. Развиваем зрительную память. Игра «Выбери главное» Упражнения «Найди подходящий треугольник»,

**Раздел 4. Ступенька вверх**

*Умники и умницы*

Развиваем воображение. Путешествие с Микки-Маусом. Петушок и волшебный ларец. Развиваем память и внимание. Ох, уж эти фигуры! Где же чайник? Находим и сравниваем. Я учусь запоминать.

**3 класс**

**Раздел 1. Я – ученик**

*Приёмы успешного запоминания.*

Развитие орфографической зоркости. Крестики-нолики. Тренировка памяти. Развитие творческого мышления. Умники и умницы. Секреты Богини Мнемозины. Познай себя. Мальчишки и девчонки. Взаимоуважение.

**Раздел 2. Наш дружный класс**

*Учимся общению.* *Наш класс – единая команда*. *Хорошо ли мы знаем друг друга?*

Волшебная поляна. Учимся общаться. Объединяемся играя. Хорошо ли мы знаем друг друга? Лесной охотник. Дружный ли наш класс? В гостях у Робинзона. Учимся дружить. Упражнения «Комплименты», «Мы тебя любим». Игра. Упражнения «Мой идеальный друг», «Что важно для дружбы». Работа с пословицами и поговорками.

**Раздел 3. Развитие познавательной сферы**

*Умники и умницы*

Развиваем зрительную память и логическое мышление. Развиваем воображение. Развитие внутреннего плана действий и произвольности движений. Развиваем зрительную память и вербальное мышление. Развитие словесно-логического мышления. Развиваем пространственные представления. Развиваем произвольное внимание и логическое мышление. Развитие произвольности. Развитие внутреннего плана действий. Развиваем смысловую память.

**Раздел 4. Ступенька вверх**

*Умники и умницы*

Развиваем воображение. Развиваем мышление. Письмо инопланетянина. Развиваем слуховую и логическую память. Муха. Необычные художники. Пятый лишний. Мы идём в разведку. Игра «Третий лишний». «Учись уменьшать и увеличивать», «Объедини пословицы», «Запомни и нарисуй». Упражнения «Подбери слова», «Найди недостающий квадрат», «Закончи рисунки».

**Содержание программы**

**4-й год обучения**

**Раздел 1. Я – ученик**

*Учимся запоминать фигуры*

Форма-цвет. Мы рисуем. Лишний кубик. Работаем с понятиями. Учимся сравнивать. Мы шагаем по тропинке. «Невидящие» и «Неслышащие». Палочка-узнавалочка. Необычный кубик. Упражнения «Расположи слова», «Форма-цвет». Игра «Четвёртый лишний». Упражнения «Подбери общее понятие».

**Раздел 2. Наш дружный класс (17 часов)**

*Хорошо ли мы знаем друг друга? Планеты – это мы. Какой я, какой ты?*

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок! Хорошо ли мы знаем друг друга? Дружный ли наш класс? Планеты – это мы. Эмоции и чувства. Какой я, какой ты? Наш класс – единая команда. Мальчики и девочки. Мой класс. Упражнения «Комплименты», «Мы тебя любим». Упражнение «Хорошие слова и чувства». Упражнения «Свет мой, зеркальце, скажи…».

**Раздел 3. Развитие познавательной сферы**

*Умники и умницы*

Целое-часть. Причины и следствия. Письмо инопланетянина. Работаем со словами. Работаем с фигурами. Разгадываем ребусы. «Невидящие» и «неслышащие». Ленточки. Свойства и понятия. Упражнения «Найди причину и следствие». Упражнения «Подбери слово, противоположное по смыслу».

**Раздел 4. Ступенька вверх (17 часов)**

*Умники и умницы*

Родники моей души, или ярмарка достоинств. Мы играем в журналистов. Я – лидер. Самооценка. Знакомство с пятым классом. Диагностика познавательного развития. Диагностика эмоционального состояния детей. Диагностика эмоционально-личностной сферы.

1. **Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | количество часов | Теория | Практика |
| 1 | Я-ученик Тема: *Начало пути* | 1 | 0,5  | 0,5 |
| 2 | Наш дружный класс Тема: *Объединяемся играя*Тема*:* *Хорошо ли мы знаем друг друга*Тема: *Что такое дружба или учимся дружить* | 3,6 | 1,8 | 1,8 |
| 3 | Развитие познавательной сферыТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Ступенька вверхТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого:**  | **6,6**  | **3,3** | **3,3** |

**Тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | количество часов | Теория  | Практика |
| 1 | Я - ученик Тема: *Учусь слушать и слышать* | 1 | 0,5  | 0,5 |
| 2 | Наш дружный класс Тема: *Мой мир*Тема*:* *Наш класс – единая команда.*Тема: *Пылайте сердцем, творите любовью*  | 3,6 | 1,8 | 1,8 |
| 3 | Развитие познавательной сферыТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Ступенька вверхТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого:**  | **6,6**  | **3,3** | **3,3** |

**Тематическое планирование**

 **3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | количество часов | Теория  | Практика |
| 1 | Я - ученик Тема: *Приёмы успешного запоминания* | 1 | 0,5  | 0,5 |
| 2 | Наш дружный класс Тема: *Мой мир*Тема*:* *Наш класс – единая команда.*Тема: *Хорошо ли мы знаем друг друга?* | 3,6 | 1,8 | 1,8 |
| 3 | Развитие познавательной сферыТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Ступенька вверхТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого:**  | **6,6**  | **3,3** | **3,3** |

**Тематическое планирование**

 **4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | количество часов | Теория  | Практика |
| 1 | Я - ученик Тема: *Учимся запоминать фигуры.* | 1 | 0,5  | 0,5 |
| 2 | Наш дружный класс Тема: *Мой мир*Тема*:* *Наш класс – единая команда.*Тема: *Хорошо ли мы знаем друг друга?* | 3,6 | 1,8 | 1,8 |
| 3 | Развитие познавательной сферыТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Ступенька вверхТема: *Умники и умницы* | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого:**  | **6,6**  | **3,3** | **3,3** |