**"Я пешеход и пассажир"- 5 класс.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные:**

- отвечать за свои поступки;

- уважать других участников дорожного движения;

- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- способность к самооценке;

- применять навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Предметные:**

-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

 — объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

 — раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные:**

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

— формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

— формирование рефлексивных умений;

— предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

***Универсальные учебные действия***:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— сравнивать предметы по их положению в пространстве;

 — определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;

— соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро);

- различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

-самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко- далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);

— различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

1. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

-ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

 — в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота; — оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

 — группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

***Обучающиеся должны знать:***

1. Элементы дороги и их значение- часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначение переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

***Обучающиеся должны уметь:***

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-нибудь предмет на проезжую часть и т.п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого и без него.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (пи помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**2. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. (1 ч.)**

Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?

**Тема 2. (1 ч.)**

Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог.

**Тема 3. (1 ч.)**

Улицы города.

**Тема 4. (1ч.)**

Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

**Тема 5. (1ч.)**

 Может ли машина сразу остановиться. Остановочный путь и скорость движения.

**Тема 6. (1ч.)**

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.

**Тема 7. (1ч.)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода. Просмотр видеоролика.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Содержание материала** | **Характеристика видов деятельности** |
| 1. Дисциплина на дороге. Почему надо соблюдать ПДД? | Правила поведения на дороге | Беседа, обсуждение |
| 2.Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог | Из чего состоит улица, где может поджидать опасность | беседа, обсуждение |
| 3. Улицы города. Экскурсия по городу. | Изучение опасных перекрестков и закрепление дорожных знаков.  | экскурсия по городу |
| 4. Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. | Изучение индивидуального маршрута «дом – школа – дом»  | Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте |
| 5. Может ли машина сразу остановиться. Остановочный путь и скорость движения. | Скоростной режим автомобиля, его тормозной путь. Безопасное расстояние пешехода от проезжей части. | Просмотр видеофильма. Обсуждение. |
| 6.Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток. | Как влияет время суток на организм человека и конкретно водителя. | Лекция, обсуждение |
| 7. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода.  | На что необходимо обращать внимание на нерегулируемом переходе | Просмотр видеоролика. |