**"Я - гражданин"- 9 класс.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения курса ВД обучающиеся приобретут:

* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

*Личностные результаты:*

Выпускник научится:

• осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентностным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;

• здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Выпускник получит возможность научиться:

• ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанному , уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

 • быть компетентным в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

• основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

• осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• способности развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты:*

Выпускник научится:

• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

 • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 • определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

 • создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• смысловому чтению;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

 • осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; Выпускник получит возможность научиться:

• быть компетентным в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

 • экологическому мышлению, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** |
| **1** | Конституция Российской Федерации (2 часа) | Почему Конституция – это основной закон? Когда и почему была принята наша Конституция? Можем ли мы жить без Конституции? |
| **2** | Моё Отечество – Россия.(1 час) | Я люблю свою Родину… Российская Федерация и её субъекты. Организация государственной власти. Народ – источник власти |
| **3** | Права и свободы человека (1 часов) | Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции). Права и обязанности. Зачем человеку права и свободы? Права человека и порядок в обществе. |
| **4** | Права. Обязанности. Ответственность. (1,6 часа) | Что такое правонарушение. Причины правонарушений (Беседа). Ответственность несовершеннолетних. |
| **5** | Право и мораль (1 часов) | Каков он – воспитанный человек? Искусство общения. Время выбора жизненного пути. |
|  | **Всего 6,6 часа** |  |

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Название тем и урока** | **Количество****часов** |
| 1 | Конституция – это основной закон государства. | 2 |
| 2 | Моя Родина -Россия | 1 |
| 3 | Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка.  | 1 |
| 4 | Что такое правонарушение. Причины правонарушений (Беседа).  | 1 |
| 5 | Ответственность несовершеннолетних. | 0,6 |
| 6 | Право и мораль | 1 |
|  | **Всего 6,6 часа** | **6,6** |