**"Юные дизайнеры"- 9 класс.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

* умение видеть красоту в окружающем мире;
* умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
* знания об эстетических и художественных ценностях
* отечественной культуры;
* опыт эмоционального постижения народного творчества,
* этнокультурных традиций, фольклора народов России;
* опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических
* объектов в природе и социуме, эстетического отношения к
* окружающему миру и самому себе;
* опыт самореализации в различных видах творческой
* деятельности, формирование потребности и умения выражать
* себя в доступных видах творчества;
* мотивацию к реализации эстетических ценностей в
* пространстве образовательного учреждения и семьи.

**Освоение курса ВД позволит обучающимся:**

* Раскрыть творческий потенциал школьников.
* Уметь воплощать в своих пластических работах свои собственные впечатления.
* Создавать прекрасное своими руками.
* Ценить свой труд, уважать чужой.
* Уметь применять теоретические знания на практике.
* Ументь пользоваться художественным материалом.

*Личностные результаты:*

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под

руководством учителя;

- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности,

соотносить свою часть работы с общим замыслом;

*Метапредметные:*

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и

поступках по отношению к окружающим;

- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к

прекрасному;

- опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

Объем программы в 9 классе – 6,6 часа в год.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

1.Тема: «Особенности растений, используемых в зеленом строительстве». (1час)

Понятие о древесных растениях; деревья, кустарники, лианы; вечнозеленые, листопадные.

2.Тема: «Альпийские горки». (1 час)

Понятие об альпийских горках. Декоративность: размер и форма. Общие сведения.

3.Тема: «Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения» (1часа)

Типы посадок травянистых растений и композиции из деревьев и кустарников: клумбы, рабатка, бордюр, солитер, партер, миксбордеры, газоны.

4.Тема: «Статуи в ландшафтном дизайне». (1час)

Статуи в ландшафтном дизайне. Садово-парковый дизайн известных дворцов России и зарубежья.

5.Тема: «Ажурные ограды». (1 час)

Чугунные ограды в Санкт-Петербурге и Москве; их назначение и роль в украшении города. Узорные ограды в родном городе, деревянный ажур наличников.

6.Тема: «Фонари на улицах и в парках». (1час)

Художественные образы фонарей. Форму и украшение фонарей тоже создает художник.

Фонари праздничные, торжественные, лирические. Фонари на улицах городов, в парках.

Фонари — украшение города. Старинные фонари Москвы и Санкт-Петербурга, других городов.

7.Тема: «Многообразие профессий в области дизайна». (0,6 часа)

Дизайнер - ученый, художник или экономист? Сведения о профессии, типичные виды деятельности; учреждения, готовящие специалистов в этой области; трудоустройство, востребованность и т. д.

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем и урока** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве. | 1 |
| 2 | Альпийские горки. | 1 |
| 3 | Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения. | 1 |
| 4 | Статуи в ландшафтном дизайне. | 1 |
| 5 | Ажурные ограды | 1 |
| 6 | Фонари на улицах и в парках | 1 |
| 7 | Многообразие профессий в области дизайна. | 0,6 |
|  | **Всего 6,6 часа** | **6,6** |