**Приложение № 2**

**к основной образовательной программе основного общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **групповых занятий по русскому языку**

**« Подготовка к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ»**

**9 класс**

I. **Планируемые результаты ОСВОЕНИЯ КУРСА**

 **групповых занятий по русскому языку**

**« Подготовка к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ»**

**9 класс**

**Личностные:**

1.воспитание гордости за свою Родину, формирование активной гражданской позиции, патриотизма

2.формирование ответственного отношения к учению на основе самообразования, мотивации к обучению

3.осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию

4. способность к самооценке и самосовершенствованию на основе наблюдения за собственной речью и речью других

**Метапредметные:**

1.умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

2.самостоятельно выбирать пути оптимального решения образовательных задач

3.умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющимися условиями, соотносить свои действия с планируемыми результатами

4.умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с учебной задачей

5. владение всеми видами речевой деятельности;

**Предметные:**

1. **Знать основные сведения о языке, определения основных изучаемых понятий, пунктуационных правил**

2.Уметь обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры, составлять предложения разных типов

3.Определять стилистическую принадлежность и тип текста, соблюдать все основные нормы литературного языка

4. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

5.Производить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

6Уметь писать сжатое изложение, владея всеми приемами сжатия текста и сочинение-рассуждение с опорой на прочитанный текст.

II. **Содержание групповых занятий по русскому языку**

**« Подготовка к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ»**

**9 класс**

**Сжатое изложение**

1-2 занятия.Вводное занятие. Структура экзаменационной работы

3-5 занятие. Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Приемы сжатия текста. «Исключение» как прием сжатия

6-8 занятия. Сжатие изложения. Редактирование текста

9 занятие. Контрольно-зачетное изложение в формате ОГЭ

**Работа с текстовым материалом**

Нормы русской орфографии.

Морфемика и словообразование

Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи слов

Лексика и фразеология. Выразительность русской речи

**Односоставные и неполные предложения.**

Определенно-личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Грамматические формы сказуемых в односоставных предложениях. Односоставные предложения в речи.

Неполные предложения в разных стилях речи.

**Однородные и неоднородные определения.**

Однородные и неоднородные определения, их роль в речи. Обобщающие слова, их роль в речи. Описание достопримечательности с использованием однородных определений.

**Обособленные члены предложения.**

Причастный и деепричастный обороты, их роль в тексте. Употребление в речи обособленных определений. Согласованные приложения в речи. Деепричастия и деепричастные обороты в речи. Употребление в речи уточняющих членов предложения. Роль в тексте обособленных членов предложения.

**Вводные слова и конструкции.**

Грамматические формы вводных слов. Синтаксическая функция вводных конструкций. Роль в речи вводных предложений.

Сочинение-рассуждение. Этапы работы над сочинением.

Особенности написания сочинения 15.1., 15.2, 15.3.

**III.**​ **Тематическое планирование групповых занятий по русскому языку« Подготовка к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ»**

**9 класс**

**33 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Кол-во часов |
| 1.​ | Работа над изложением | 10 |
| 2.​ | Работа с текстовым материалом по орфографии, пунктуации | 14 |
| 3 | Работа над сочинением-рассуждением  | 9 |
| **Итого** |  | **33** |