**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Школа № 59"**

**Рабочая программа**

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

для проведения ИГЗ с учащимися 11 класса

Составитель:

Никольская Ю.В., учитель истории

г. Нижний Новгород

2018 год

Программа курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, федерального государственного стандарта и примерной программы по обществознанию (см. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень./ Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008)..

**Ожидаемые результаты:**

* Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
* Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий (1 и 2 части); достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
* Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание тем учебного курса:

*Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 ч.)*

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

*Раздел 1. Человек и общество (6 ч.)*

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой дея­тельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и под­системы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышле­ния. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и обще­ства. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

*Раздел 2. Социальные отношения (5 ч.)*

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) нацио­нальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

*Раздел 3. Политика (6 ч.)*

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федера­ции. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федера­ции. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

*Раздел 4. Экономика (5 ч.)*

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предло­жение.Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собст­венника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

*Раздел 5. Право (5 ч.)*

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о вы­борах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная граждан­ская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система. Тренинг по выполнению заданий по данному разделу.

*Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ (2 ч.)* Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

*Резерв 3 ч*

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки** |
|  | **Введение** | **2** |  |
| **1** | Знакомство с информацией о ЕГЭ по обществознанию | 1 |  |
| **2** | Анализ ЕГЭ 2017 г. | 1 |  |
|  | Раздел 1. Человек и общество | 6 |  |
| **3-5** | Повторение содержания раздела | 3 |  |
| **6** | Работа над заданиями базового уровня | 1 |  |
| **7** | Работа над заданиями повышенного уровня сложности | 1 |  |
| **8** | Работа над заданиями высокого уровня сложности | 1 |  |
|  | Раздел 2. Социальные отношения | **5** |  |
| **9-10** | Повторение содержания раздела | 2 |  |
| **11** | Работа над заданиями базового уровня | 1 |  |
| **12** | Работа над заданиями повышенного уровня сложности | 1 |  |
| **13** | Работа над заданиями высокого уровня сложности | 1 |  |
|  | Раздел 3. Политика | **6** |  |
| **14-16** | Повторение содержания раздела | 3 |  |
| **17** | Работа над заданиями базового уровня | 1 |  |
| **18** | Работа над заданиями повышенного уровня сложности | 1 |  |
| **19** | Работа над заданиями высокого уровня сложности | 1 |  |
|  | Раздел 4. Экономика | **5** |  |
| **20-21** | Повторение содержания раздела | 2 |  |
| **22** | Работа над заданиями базового уровня | 1 |  |
| **23** | Работа над заданиями повышенного уровня сложности | 1 |  |
| **24** | Работа над заданиями высокого уровня сложности | 1 |  |
|  | Раздел 5. Право | **5** |  |
| **25-26** | Повторение содержания раздела | 2 |  |
| **27** | Работа над заданиями базового уровня | 1 |  |
| **28** | Работа над заданиями повышенного уровня сложности | 1 |  |
| **29** | Работа над заданиями высокого уровня сложности | 1 |  |
| **30-31** | Написание репетиционной работы | **2** |  |
| **32-34** | Резерв | 3 |  |