В центре грамматической системы стоит глагол. По количеству форм, грамматических категорий, по детальности обозначения различных оттенков грамматического значения глагол не имеет равных себе частей речи в английском языке. Особые трудности для русскоязычного обучающегося, безусловно, представляют те грамматические формы, которые не имеют соответствия в русском языке. При сопоставлении временных форм, форм вида, залога, наклонения значительные несовпадения не только объема этих грамматических форм, но и самой сущности категории (так, например, в русском языке категория вида отражает противопоставление совершенного и несовершенного вида, а английский язык—это противопоставление действия, длящегося во времени, и действия, лишенного признака длительности), и наличие категорий, совсем нехарактерных для русского языка (перфект, будущее время с точки зрения прошедшего) ставит глагол на первое место в изучении грамматики.

**Цель программы—**углубить знания в области грамматики и ЕГЭ.

**Задачи программы:**

1. Научить анализировать предложения с использованием 4-х групп временных форм глагола.
2. Расширить образовательный кругозор обучающихся.
3. Ознакомление с процедурой ЕГЭ, выполнение пробных заданий.

**Методы, используемые в работе:**

1. Коммуникативно-ориентированный;
2. проблемно-поисковый;
3. проблемно-исследовательский;
4. наглядно-иллюстративный.

**Обучающиеся должны знать:**

1. глагол как знаменательную, самостоятельную часть речи, которая называет действие, состояние, ощущение, процессы мышления.
2. Четыре группы временных форм глагола.
3. Специальную терминологию на английском и русском языках и понимать ее.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Овладеть навыками выполнения демонстрационных заданий ЕГЭ
2. Сравнивать, анализировать 4 группы временных форм глагола.
3. Участвовать в дискуссии, используя четыре группы временных форм глагола.

**Формы работы:**

1. Индивидуальная
2. Групповая
3. Парная

**Отслеживание результатов**

Проведение тестов

**Ожидаемые результаты:**

Умение находить любую временную форму глагола в предложениях, в тексте и использовать ее в речи.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Введение. Ознакомление с структурой ЕГЭ. | 1ч. |
| 2.Группа неопределенных времен.  Демонстрационные задания ЕГЭ. | 8ч. |
| 3.Группа продолженных времен.  Демонстрационные задания ЕГЭ. | 7ч. |
| 4.Группа совершенных времен.  Демонстрационные задания ЕГЭ. | 9ч. |
| 5.Группа совершенных продолженных времен.  Демонстрационные задания ЕГЭ. | 8ч. |
| 6.Итоговое занятие. | 1ч. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тема** | **Количество часов** |
| Тема№1. Введение. | | |  |
| 1 | | Структура ЕГЭ. Действительный залог. Изъявительное наклонение. Глагол. | 1 |
| Тема№2.Группа неопределенных времен. | | |  |
| 2 | | Настоящее неопределенное время(образование) | 1 |
| 3 | | Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| 4 | | Использование настоящего неопределенного времени. | 1 |
| 5 | | Прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов. | 1 |
| 6 | | Использование прошедшего неопределенного времени. Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| 7 | | Будущее неопределенное время(образование) | 1 |
| 8 | | Использование будущего неопределенного времени. Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| 9 | | Выполнение теста. Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| Тема№3.Группа продолженных времен. | | |  |
| 10 | | Настоящее продолженное время. Использование настоящего продолженного времени. | 1 |
| 11 | | Прошедшее продолженное время. | 1 |
| 12 | | Использование прошедшего продолженного времени. Выполнение упражнений на прошедшее продолженное время. | 1 |
| 13 | | Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| 14 | Будущее продолженное время. Использование будущего продолженного времени. | | 1 |
| 15 | | Выполнение упражнений на группу продолженных времен. | 1 |
| 16 | | Выполнение тестов. Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| Тема№4.Группа совершенных времен. | | |  |
| 17 | | Настоящее совершенное время. Использование настоящего совершенного времени. | 1 |
| 18 | | Случаи неупотребления настоящего совершенного времени. | 1 |
| 19 | | Перевод настоящего совершенного времени. | 1 |
| 20 | | Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| 21 | | Прошедшее совершенное время. | 1 |
| 22 | | Использование прошедшего совершенного времени. Выполнение упражнений на прошедшее совершенное время. | 1 |
| 23 | | Будущее совершенное время. | 1 |
| 24 | | Использование будущего совершенного времени. | 1 |
| 25 | | Выполнение тестов. Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| Тема№5.Группа совершенных продолженных времен. | | |  |
| 26 | | Настоящее совершенное продолженное время. | 1 |
| 27 | | Использование настоящего совершенного продолженного времени. | 1 |
| 28 | | Прошедшее совершенное продолженное время. | 1 |
| 29 | | Использование прошедшего совершенного продолженного времени. | 1 |
| 30 | | Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |
| 31 | | Будущее совершенное продолженное время. | 1 |
| 32 | | Использование будущего совершенного продолженного времени. | 1 |
| 33 | | Выполнение тестов на группу совершенных продолженных времен. | 1 |
| 34 | | Итоговая контрольная работа. Демонстрационные задания ЕГЭ. | 1 |

**Список литературы**

**‹** Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений для средней школы. СПб.: КАРО, 2010

**‹** Денисова Л.Г., Мезенин С.М. Английский язык: Интенсивный курс: Учебник для 10 класса.

**‹** Е.Н. Соловова, Давид Сиксби, Джон Парсонс. Английский язык «ЕГЭ: Тематические тестовые задания. «Школьное образование»». Москва, 2011г.

**‹** Е.Н. Соловова, Джон Парсонс. Английский язык «ЕГЭ: Тематические тестовые задания. «Россия и мир»». Москва, 2011г.