# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Рабочая программа учебного предмета «история России» предназначена для реализации курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» в 10 классе средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентра обучения (базовый уровень) и составлена на основе программы Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко С.И.- М.: «Русское слово», 2013 г.

2.Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;

- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентра исторического обра­зования в основной школе, за счет проблемности содержа­ния курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия много­мерности исторического процесса;

-помочь социализации учащихся, формированию у них ос­новы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

3.Предмет «История России» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 34 часа.

 Содержание программы связано с такими учебными предметами как всеобщая история, география, литература, мировая художественная культура.

4.В результате изучения учебного предмета «история России» учащийся должен

**Знать/понимать:**

-важнейшие события и процессы отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса;

- причины и факторы возникновения русской государственности;

-суть раннефеодальных отношений в Киевской Руси;

-особенности развития удельных княжеств, характеризовать их политическое устройство. Знать, что Северно-Восточная Русь –колыбель российской цивилизации ;

- сущность и своеобразие культуры Руси домонгольского периода;

- особенности историко-социологического, историко- политического анализа событий и процессов. Понимать причины завоевания Руси татаро-монголами. Причины установления монгольского ига на Руси и принципы управления Русью;

- взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества, о зарождение национального самосознания на Руси;

-особенности социально-экономического развития России;

- особенности русской культуры;

- о первом этапе царствования Ивана Грозного и о его реформах Избранной Рады;

-сущность и причины Смуты рубежа XVI-XVII вв.

-новые черты старой России;

-эпоха Петра I;

-эпоха дворцовых переворотов;

- Россия в I четверти XIX века;

-реформы Александра II;

-Россия в годы правления Александра III.

**Уметь:**

- определять хронологические рамки и периоды наиболее значимых событий и процессов, уметь излагать собственные суждения о причинно-следственных связях исторических событий;

-характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов;

- определять причины отличий исторического пути России, анализировать конкретные события в отечественной истории и их влияние на мировую историю;

-работать с различными историческими источниками, выработать собственную позицию по рассматриваемым вопросам, накопить опыт оценочной деятельности исторических событий, явлений, личностей;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**изучение истории Отечества воспитывает у учащихся гражданственность, патриотизм, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях России.

5.Содержание рабочей программы предполагает следующие формы проведения уроков: школьная лекция, семинар, уроки-практикумы, самостоятельная работа, ролеваяигра.

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников.

6. Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, промежуточный – в форме тестирования. Итоговой формой контроля знаний является тестирование в формате ЕГЭ.

# II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

 История России - часть всемирной истории. История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры

**РАЗДЕЛ I. Народы и древнейшие государства на территории России**

 Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Предыстория народов России. Социальное расслоение. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.

 Тема 2. Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI-IX BB.

Праславяне. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

**РАЗДЕЛ II. Русь в IХ-ХП вв.**

Тема 3. Образование Древнерусского государства.

 Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные,внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).

 Тема 4. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства и его значение.

 Тема 5. Правление Ярослава Мудрого

Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Тема 6. Социально-экономическое развитие русского общества в ХI в.

Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

 Тема 7. Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

 Тема 8. Культура Руси в IX-ХШ вв.

Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**РАЗДЕЛ III. Русские земли и княжества в XII- середине XV вв.**

Тема 9. Политическая раздробленность Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

 Тема 10. Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.

Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

 Тема 11. Социально-экономическое положение Руси в IХ–ХV.

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

 Тема 12. Объединение русских земель вокруг Москвы.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединение русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама.

 Тема 13. Культурное развитие русских земель в XIV-XV вв.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

**РАЗДЕЛ IV. Российское государство во второй половине XV-XVII BB**

 Тема 14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

 Тема 15. Правление Ивана Грозного.

Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины ХVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в ХVI в.

 Тема 16. Культура и быт конца ХV–ХVI в.

Развитие культуры народов России в ХV–ХVI в. Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.

 Тема 17. Смутное время.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий П. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.

 Тема 18. Внутренняя политика государства при первых Романовых

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.

 Тема 19. Социально-экономическое положение России в ХVII в.

Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

 Тема 20. Социальные движения XVII B.

Социальные движения ХVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.

 Тема 21. Внешняя политика России в ХVII в.

Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.

 Тема 22. Культура и быт России XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**РАЗДЕЛ V. Россия в XVIII - середине XIX вв.**

Тема 23. Внешняя политика Петра I.

Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

 Тема 24. Внутренняя политика Петра I.

Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российских мануфактур. Политика протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.

 Тема 25. Россия в период дворцовых переворотов.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине ХVIII в. Внешняя политика России в первой половине ХVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

 Тема 26. Внутренняя политика Екатерины П.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

 Тема 27. Внешняя политика Екатерины II.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.

 Тема 28. Социально-экономическое положение России в XVIII B.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества.

 Тема 29. Социальные движения XVIII B.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения работных людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

 Тема 30. Культура, духовная жизнь и быт в ХVIII в.

Культура нардов России и ее связи с европейской и мировой культурой ХVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII B. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

**РАЗДЕЛ VI. Россия первой половине ХIХ вв.**

Тема 31. Общая характеристика России в начале ХIХ в.

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

 Тема 32. Внутренняя политика Александра I.

Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти ХIХ в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутриполитического курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.

 Тема 33. Внешняя политика Александра I (2 часа).

Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

 Тема 34. Внутренняя политика Николая I.

Реформы государственной системы управления во второй четверти ХIХ в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

 Тема 35. Внешняя политика Николая I.

Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

 Тема 36. Общественно-политические течения первой половины ХIХ в.

Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

 Тема 37. Культура России первой половины ХIХ в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины ХIХ в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине ХIХ в.

# III.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | количество часов |
| всего | повторительно-обобщающих |
| **Раздел I. Древнерусское государство в 9-13 вв.** | 7 |  |
| Тема 1. Восточные славяне в 6-9 веках. |  |  |
| Тема 2. Образование древнерусского государства. |  |  |
| Тема 3. Деятельность первых русских князей. |  |  |
| Тема 4. Правление Ярослава Мудрого. |  |  |
| Тема 5. Русские земли в 9-13 веках. |  |  |
| Тема 6. Культура Руси 9-13 века. |  |  |
| Тема 7. Монгольское нашествие. Золотая Орда. |  |  |
| Тема 8. Усиление Московского княжества. Начало собирания русских земель. | 4 |  |
| **Раздел II. Образование единого русского государства 14-15 вв.** | 3 |  |
| Тема 1. Феодальная война на Руси. |  |  |
| Тема 2. Образование единого государства. |  |  |
| Тема 3. Русская культура в 14-15 вв. |  |  |
| **Раздел III. Россия в 16-17 вв.** | 7 |  |
| Тема 1. Россия в 16 веке. |  |  |
| Тема 2. Внешняя политика Ивана Грозного. |  |  |
| Тема 3. Русская культура в 16 веке. |  |  |
| Тема 4. Смутное время. |  |  |
| Тема 5. Спасители Отечества. |  |  |
| Тема 6. Россия после Смуты. |  |  |
| Тема 7. Внешняя политика России в 17 веке. |  |  |
| Тема 8. Русская культура в 17 веке. |  |  |
| **Раздел IV. Россия в эпоху Петра Великого** | 3 |  |
| Тема 1. Начало правления и реформы Петра I |  |  |
| Тема 2. Внешняя политика Петра I.  |  |  |
| Тема 3. Культурная революция в России. |  |  |
| Повторительно-обобщающий урок «От Древнерусского государства до эпохи Петра I. |  | 1 |
| **Раздел V. Россия с 1725 года до конца 18 века.** | 4 |  |
| Тема 1. Эпоха дворцовых переворотов. |  |  |
| Тема 2. Внутренняя политика Екатерины II. |  |  |
| Тема 3. Внешняя политика России в 18 веке. |  |  |
| Тема 4. Царствование Павла I. |  |  |
| Тема 5. Русская культура в 18 веке. |  |  |
| **Раздел 6. Россия в первой половине 19 века.** | 3 |  |
| Тема 1. Реформы Александра I. |  |  |
| Тема 2. Борьба с Наполеоном. |  |  |
| Тема 3. Россия в период правления Николая I. |  |  |
| Итоговое повторение |  | 1 |

# Всего 33 часа

# IV. ЛИТЕРАТУРА

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник

для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007, 2010, 2011.– 336 с.

2. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История России. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007, 2010, 2011.– 288 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с программой А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова, С.И. Козленко История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2013.

Дополнительная литература

1. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: Астрель:

АСТ, 2005.

2. История России с древнейших времен до 1861 г./ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А.

Федоров; под ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2010

3. Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: Астрель: АСТ, 2006

4. Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX – 1263 г. М.: Астрель: АСТ, 2005.

5. Федоров В.А. История России. 1861-1917. 2-е изд. М.,2009

6. Хрестоматия по истории России/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.

Сивохина; под ред. А.С. Орлова. М.: Проспект, 2009.

*Цифровые – образовательные ресурсы*

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

http://www.gov.ru

Президент России: официальный сайт

http://www.president.kremlin.ru

Президент России — гражданам школьного возраста

http://www.uznay-prezidenta.ru

Государственная Дума: официальный сайт

http://www.duma.gov.ru